

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Визитная карточка.	2
II.	Анализ работы за прошедший год.	2-12
III.	Содержание плана работы.	13
	1.Работа с кадрами.	
	1.1.Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.	13-14
	1.2.Самообразование педагогов.	14-15
	1.3.Аттестация педагогов.	
	1.4.Производственные собрания.	16-17
	1.5.Совещания при заведующей.	17-18
	2. Организационно-педагогическая работа	18
	2.1. Педагогические советы.	18-23
	2.2. Медико-педагогические советы.	23
	3. Контроль и руководство.	24
	3.1. Перспективный план контроля.	24-25
	3.2. Тематический контроль.	25
	3.3. Изучение состояния педагогического процесса	26
	IV Работа с родителями.	26
	4.1.План работы с неорганизованными детьми.	26
	4.2.План работы родительского комитета.	27
	4.3.План работы с неблагополучными семьями и профилактические мероприятия по предупреждению нарушений прав ребенка в семье.	27-29
	4.4. Родительские собрания	29-33
	4.5 Взаимодействие с организациями	34-35
	4.6. Административно-хозяйственная работа	36-38
	Приложение	
	1. План мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.	39-41
	2. Тематический план работы с детьми и родителями по профилактике пожарной безопасности.	42-43
	3.Годовой план работы музыкального руководителя	44-46

ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 41 на 2019-2020 учебный год

I. Визитная карточка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41.

Год открытия - 1984 год.

Адрес: Краснодарский край, Темрюкский район, п.Приморский, ул. Лермонтова, 4.

Телефон: 8(86148)37-5-40

№ лицензии - № 04770

Дата выдачи лицензии – 21.09.2012г.

Срок ее действия – бессрочная

Режим работы: 5 – дневной, 7.00 – 17.00

Заведующий МБДОУ – Болтовнина Татьяна Алексеевна, образование среднее специальное, педагогический стаж - 11 лет, в должности 9 лет.

Старший воспитатель – Раевская Татьяна Александровна, образование , среднее специальное, педагогический стаж 23 года., в должности – 9 лет.

Заведующий хозяйством: Корниенко Ирина Вячеславовна, образование – средне - специальное, стаж работы 24 года, в данной должности 5 лет.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Цели работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные направления в работе.

Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.

Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.

Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2018-2019г.г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 функционирует с 1 сентября 1984 года и является звеном муниципальной системы образования города муниципального района, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МБДОУ –

120 воспитанников, списочный состав – 88 человек. В ДОО функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
2.	Разновозрастная(первая, вторая младшая группы)	с 1 до 3 лет	1	29
3.	Разновозрастная(вторая младшая, средняя группы)	с 4 до 5 лет	1	25
4.	Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	24
5.	Подготовительные к школе группа	с 6 до 7 лет	1	21

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году: программа выполнена на 78.68 % (начало года: 58.4%), динамический рост 20.28%

III.

Материально-техническое состояние детского сада.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

Наименован	2016-2017	2017-2018 год	2018-2019
------------	-----------	---------------	-----------

¹ Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

	ие	год		
1	Проведение ремонта	Замена окон	Косметический ремонт в группах , в музыкальном зале и на участках.	Капитальный ремонт кровли здания детского сада и навесов, отмостки. Косметический ремонт в группах , в музыкальном зале и на участках.
3	Состояние игровой развивающей среды. Приобретение постельного белья	Приобретение ноутбука, проектора, игровые модули, скамейки. Приобретение постельного белья	Приобретение ноутбука, принтера, скамеек, игрового оборудования. Приобретение постельного белья	Приобретение постельного белья, посуды.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень – 10,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	Наименование	2016-2017 уч.г		2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г	
		Н.г	К.г.	Н.г	К.г	Н.г	К.г.
1	Количество кадров	8	8	8	8	8	8
Уровень образования педагогических кадров							
		2016-2017уч.г		2017-2018		2018-2019 уч.г	

			уч.г	
4	Высшее образование	1/16%	1/16%	1/16%
5	Обучаются в Вузах	1/16%	1/16%	1/16%
6	Среднее профессиональное	7/87%	7/87%	7/87%
7	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0%	0%	0%
Имеют квалификационные категории				
		2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
8	высшая квалификационная категория	-	-	-
9	первая квалификационная категория	37%	12%	12%
10	СЗД	63%	88%	88%
Курсовая подготовка				
		2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
12	В течении учебного года прошли	0%	4/50%	3/37%
13	Всего имеют	7/88%	7/88%	7/88%
14	Не имеют	1/12%	1/12%	1/12%
15	Обучение в Вузах, окончание Вузов	1/12%	1/12%	1/12%
Стаж работы				
		2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
16	до 5 лет	1/12%	1/12%	1/12%
	с 5 до 10 лет	1/12%	1/12%	2/25%
	с 10 до 15 лет	0%	0%	0%
	с 15 и выше	4/50%	4/50%	4/50%
Возрастной состав				
		2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
17	до 25 лет	0%	0%	0%

7	С 25 до 35 лет	2/25%	2/25%	2/25%
	С 35 до 45 лет	1/12%	1/12%	1/17%
	С 45 до 55 лет	2/25%	2/25%	2/25%
	От 55 и выше	3/37%	3/37%	3/37%

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МБДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Анализ результатов выполнения образовательной программы

Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществлялась по следующим программам: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, С.Н. Николаева, *Программа формирования экологической воспитанности детей дошкольного возраста / Под редакцией Н.Е Красуля .*

СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЁНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА)_ п.2.11.1., п.3.2.3. ФГОС ДО 2018-2019 г.г.

Образовательная область ОПДО	Ранний возраст (2-3 года)						Младший дошкольный возраст (3-4 года) 11 чел.					
	Н.Г.%			К.Г.%			Н.Г.%			К.Г.%		
	13 чел.			13чел.			11чел.			12чел.		
	с	чс	нс ф	с	чс	нсф	с	чс	нсф	с	чс	нсф
Социально-коммуникативное развитие	0	38	61	47	47	6	27	27	46	42	18	42
Познавательн	6	15	77	23	30	47	46	8	46	50	8	42

ое развитие												
Речевое развитие	15	15	70	30	23	47	28	36	36	50	8	42
Художественно-эстетическое развитие	0	23	77	38	47	15	18	18	64	25	17	58
Физическое развитие	0	15	85	38	38	24	36	28	36	42	16	42

Образовательная область ОПДО	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)						Старший дошкольный возраст (6-7 лет) 11 чел.					
	Н.Г.% 20 чел.			К.Г.% 21 чел.			Н.Г.%			К.Г.%		
	с	чс	нсф	с	чс	нсф	с	чс	нсф	с	чс	нсф
Социально-коммуникативное развитие	20	70	10	38	62	0	58	35	6	88	12	0
Познавательное развитие	30	60	10	52	48	0	53	35	12	70	30	0
Речевое развитие	25	30	45	38	52	10	47	41	12	65	29	6
Художественно-эстетическое развитие	25	55	20	42	58	0	64	30	6	82	18	0
Физическое развитие	35	50	15	48	52	0	65	23	12	82	12	6

Образовательная область ОПДО	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Сводная
---------------------------------	--------------------------------------	---------

	Н.Г.%			К.Г.%			Н.Г.%			К.Г.%		
	с	чс	нсф	с	чс	нсф	с		нсф	с		нсф
Социально-коммуникативное развитие	54,5	41	4,5	91	4,5	4,5	55,5		44.5	89.9		10.1
Познавательное развитие	41	27	32	82	14	4	64,6		35.4	81,4		18.6
Речевое развитие	29	9	32	59	18	23	42,2		57.8	74.4		25.6
Художественно-эстетическое развитие	64	13,5	22,5	73	13,5	13,5	62,1		37.9	63.9		36.1
Физическое развитие	59	27	14	82	9	9	67,6		32.4	83.8		16.2

Программа выполнена на 78.68 % (начало года: 58.4%), динамический рост 20.28%
 Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях ФГОС ДО.

Анализ работы с родителями.

Работа с родителями строится в отношениях доверия и сотрудничества. Не все еще семьи готовы к открытому взаимодействию, возникают иногда непонимание и уклонение, но в целом семьи прислушиваются к советам педагогов, участвуют в построении РППС, очень любят участвовать в конкурсах, в проектах участвуют те родители, которые хорошо владеют ИКТ, но практически невозможно привлечь родителей в качестве участников, жюри при проведении физкультурных праздников.

Родители приняли активное участие в выставках: выставка поделок из природного материала и овощей **«Что нам Осень подарила»**

поделки из бросового материала **«Мастерская Деда Мороза».**

В течение года были проведены общие родительские собрания

на которых освещались самые разнообразные вопросы: работа с нормативными документами, питание детей физическое здоровье и воспитание, выступление заведующего по работе ДООУ в целом, выступление старшего воспитателя и детей. В течение года проводились родительские собрания в группах, на которых также обсуждались вопросы воспитания, питания и оздоровления дошкольников.

Воспитатели ежедневно ведут индивидуальную работу с родителями. Педагоги повышают качество дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДОУ путем самообразования.

В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу

за комнатными растениями, календари природы и погоды

3.3. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	проведено мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	Общие родительские собрания	4	4/100			
2	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3	Консультация для родителей	57	17/100			

Комментарии: планируемая работа проводилась в полном объеме.

В течение года прошло четыре общих родительских собрания

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Проблемы, перспективы развития.

Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.

Реализация ФГОС ДО.

Разработка и издание авторских работ.

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы, о чем свидетельствует карта педагогического мастерства, заполненная педагогами в конце апреля – начале мая 2019 года (таблица 1). Результаты ее анализа представлены в таблице 2.

Карта педагогического мастерства

Ф.И.О. педагогов	Заявленные проблемы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Есипко А.А.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Финошкина Н.Н.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Горшкова В.Д.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Филиппова Н.В.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Самощенко О.О.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Зыкова Е.А.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Условные обозначения для заполнения карты:

хорошо ориентируюсь в указанном направлении педагогической работы и могу поделиться опытом

указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова

испытываю затруднения

Проблемные направления педагогической работы

- 1.Эффективная организация двигательного режима детей в течение дня
- 2.Организация подвижных игр детей в различных режимных моментах
- 3.Развивающая предметно-пространственная среда для физического развития детей в группе и на участке ДОО

4. Закаливающие процедуры для детей дошкольного возраста
5. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
6. Система работы по развитию речи детей
7. Проблемы формирования грамматического строя речи
8. Система работы по развитию связной речи детей
9. Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их.
10. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса

Таблица 2

Уровень освоения педагогами проблемных направлений педагогической работы	Проблемные направления педагогической работы									
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
	Количество педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы									
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении пед. работы и могу поделиться опытом	1	3	3	1	3	0	0	0	1	0
Указанное направление пед. работы знаю, но опытом делиться не готова	5	2	3	3	3	1	2	2	2	3
Испытываю затруднения	0	1	0	2	0	5	4	4	3	3
	Доля педагогов, показавших определенный уровень освоения проблемных направлений педагогической работы									
Хорошо ориентируюсь в указанном направлении пед. работы и могу поделиться	16,6 %	50%	50%	16,6 %	50%	0%	0%	0%	16,6%	0,0%

опытом										
Указанное направление педагогической работы знаю, но опытом делиться не готова	83,4 %	33,4%	50%	50%	50%	16,6 %	33,4%	33,4 %	33,4%	50%
Испытываю затруднения	0%	16,6%	0%	33,4 %	0%	83,4 %	66,6%	66,6 %	50%	50,0 %

Анализ карты педагогического мастерства

Обобщая анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки **годовых задач**:

- 1. Создавать условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту**
- 2.Развивать художественно-творческие способности дошкольников в театрализованной деятельности.**
- 3.Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»**
- 4.Обеспечивать условия для развития детской инициативы, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.**

Проблемы, перспективы развития.

Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.
 Реализация ФГОС ДО.
 Разработка и издание авторских работ.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

1. РАБОТА С КАДРАМИ.

1.1. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: Филиппова Н.В.– воспитатель Есипко А.А. – воспитатель Финошкина Н.Н. – воспитатель Горшкова В.Д. – воспитатель Самощенко О.О. – воспитатель Зыкова Е.А.-воспитатель Козырчикова А.С. муз.руководитель	В течение учебного года.	Заведующий Старший воспитатель
2.	Педчас «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ»	сентябрь	Старший воспитатель
	Педчас «Организация культурных практик»	февраль	Старший воспитатель
3.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод.часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий Старший воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания,	В течении года	Педагоги

	оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.		
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
8.	Участие в инновационной деятельности ДОУ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
9.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги.

1.2.Самообразование педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Формы отчетности	Сроки
1	Финошкина Н.Н.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.	АМО Игра-викторина «Знатоки природы». Внедрение долгосрочного экологического проекта «Домик для насекомых». Выступление на ПДС в ДОУ №14 с презентацией «Виртуальная экскурсия по Темрюкскому району» Выступление на ПДС с презентацией «Домик для насекомых»	сентябрь ноябрь декабрь
2	Есипко А.А.	Развитие связной речи дошкольников через игру.	Выступление на ПДС в ДОУ №28 с презентацией «Роль развивающих игр в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	февраль
3	Зыкова Е.А.	Ранняя профориентация дошкольников в мире профессий.	Консультация для воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников» Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус»	октябрь
			Презентация игрового	

4	Самощенко О.О.	Игра как средство образовательной деятельности.	проекта сюжетно-ролевой игры «Детское кафе»	март
5	Горшкова В.Д.	Театрализованная деятельность- как средство художественно-эстетического воспитания дошкольника»	Презентация проекта Театрализованная деятельность- как средство художественно-эстетического воспитания дошкольника» Доклад «Устное народное творчество в развитии детей дошкольного возраста»	январь октябрь
6	Филиппова Н.В.	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.	АМО Режимный момент «Умывание»	апрель
7	Козырчикова А.С.	Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания.	Показ театрализованного спектакля «Муха-цокотуха»	ноябрь
8	Раевская Т.А.	Формирование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для реализации регионального содержания дошкольного учреждения.	ПДС «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» <i>Педсовет №3</i> «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту»	декабрь

1.3 АТТЕСТАЦИЯ

на СЗД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	Согласно плану	Старший воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	За 60 дней до аттестации	Заведующий д/с
3	Методические рекомендации по процедуре аттестации	За 60 дней до аттестации	Заведующий д/с
4	Ознакомление воспитателей с представлением	За 60 дней до аттестации	Старший воспитатель
5	Аттестация воспитателей на соответствие занимаемой должности	Сентябрь ноябрь	Старший воспитатель

1.4.ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)Итоги летне-оздоровительного периода. 2)Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)Сведения о кадрах, группах,	Август	Заведующий Старший воспитатель

	<p>количестве детей.</p> <p>4)Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2016-2017 уч.год.</p> <p>5)Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.</p>		
2.	<p>План:</p> <p>1)Анализ заболеваемости за полугодие</p> <p>2)Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.</p> <p>3)Итоги работы за полугодие</p>	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	<p>План:</p> <p>1) Анализ заболеваемости детей и сотрудников.</p> <p>2)Анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>	Март	Заведующий Старший воспитатель
4.	<p>План:</p> <p>1)Итоги работы за год</p> <p>2)Переход на летний режим работы.</p> <p>3)инструктаж по охране труда.</p> <p>3)Утверждение графика работы персонала.</p> <p>4)Заболеваемость сотрудников за год.</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель

1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов.	Регулярно.	Зав.д/с ст.воспитатель
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, тв. отчётов	Ежемесячно.	ст.воспитатель

3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с ст.воспитатель
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Зав.д/с
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с ст.воспитатель
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Зав.д/с

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Июль Август	Творческая группа Воспитатели
<i>Педсовет №1</i> «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС». 1. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС». Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2019-2020 уч. год 2.«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в	Доклад	август	Творческая группа Воспитатели

<p>условиях внедрения ФГОС»</p> <p>3. Утверждение программы ДООУ, годового плана.</p> <p>4. Результаты готовности групп к новому учебному году.</p> <p>5. Утверждение перспективных планов, годового плана муз.руководителя.</p> <p>6. Решение педсовета.</p>			
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Изучение методической литературы.</p> <p>2. Консультация для воспитателей «Содержание театральной деятельности»</p> <p>3. Презентация «История возникновения театра»</p> <p>4. Творческий конкурс: «Театральная игрушка»</p> <p>5. Проведение смотра-конкурса на лучшее оформление театрализованных уголков среди групп детского сада.</p>		<p>Сентябрь -октябрь</p>	<p>Творческая группа Воспитатели</p>
<p><i>Педсовет №2</i></p> <p>«Театрализованная деятельность в ДООУ»</p> <p><u>Цель:</u> систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности; - учить работать с рекомендуемыми методическими источниками, отбирая нужную информацию; - развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт. 	<p>Игра «Театральный ринг»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Творческая группа Воспитатели</p>
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Изучение методической литературы.</p> <p>2. ПДС «Становление у дошкольников</p>		<p>декабрь</p>	<p>Творческая группа Воспитатели</p>

<p>осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>3. Тематическая проверка «Реализация регионального компонента в познавательном развитии дошкольников».</p> <p>3. Просмотр открытых занятий по выбору воспитателя.</p>		<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p>	<p>ли</p>
<p><i>Педсовет №3</i></p> <p>«Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту»</p> <p>Цель: совершенствование работы педагогов в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.</p> <p>2. Способствовать творческому поиску педагогов.</p> <p>План.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Доклад «Развитие познавательной инициативы детей в исследовательской деятельности объектов живой и неживой природы»</p> <p>3. Презентация «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»</p> <p>4. Копилка педагогических идей. Презентация авторских пособий педагогов</p> <p>Итоги контроля.</p> <p>6. Решение педсовета.</p>	<p>Деловая игра</p>	<p>январь</p>	<p>Творческая группа Воспитатели</p>
<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Изучение методической литературы.</p>		<p>Январь</p>	<p>Творческая группа</p>

<p>Круглый стол с педагогами «Звуковая культура речи в работе воспитателя ДООУ с учетом ФГОС» Анкета для оценки знаний и умений воспитателя по развитию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста Консультация для родителей «Формирование связной речи дошкольников».</p> <p>Семинар-практикум для воспитателей «Организация проведения образовательной деятельности по развитию речи в разных возрастных группах».</p> <p>Анкета для родителей «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста».</p> <p>Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей»</p>			Воспитатели
<p>Педсовет №4 «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДООУ. Задачи: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. План. 1.Теоретическая часть:</p>	Доклад	Март	Творческая группа Воспитатели

<p>1.1.Выступление «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»</p> <p>1.2.Выступление «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» старший воспитатель.</p> <p>1.3.Консультация для педагогов: 1«Роль поэзии в развитии речи дошкольников" (из опыта работы) 2.« Стимулирование речи детей раннего возраста» - форма работы по развитию речи с детьми»</p> <p>1.4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»</p> <p>2. Практическая часть: Деловая игра для педагогов.</p> <p>3.Разработка решений педсовета.</p>			
<p>Подготовка к педсовету: Тематический контроль «Состояние готовности МБДОУ к работе в летний оздоровительный период».</p> <p>5. Педсовет «Итоги учебного года. Расстановка приоритетных задач на будущий учебный год»</p> <p>1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием мониторинга знания детей по всем образ. областям.</p> <p>2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе</p> <p>3.Анализ воспитательно-образовательной</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагоги Творческая группа</p> <p>Творческая группа Воспитатели</p>

<p>работы в детском саду за учебный год</p> <p>4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Состояние готовности МБДОУ к работе в летний оздоровительный период».</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</p> <p>5. Решение педсовета</p>			
--	--	--	--

2.2. МЕДИКО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1.	<p>Адаптация детей в ДОУ.</p> <p>1. Характеристика развития детей</p> <p>2. Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад</p> <p>3. «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»</p> <p>4. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.</p> <p>5. Решение медикопедсовета.</p>	Октябрь	Воспитатель и первой младшей группы
2.	<p>Сенсорное развитие детей.</p> <p>1. Характеристика развития детей</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей в группах за квартал</p> <p>3. «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста» - консультация.</p> <p>4. Решение медикопедсовета.</p>	Декабрь	Воспитатель и Старшая медсестра
3.	<p>Развитие творчества детей.</p> <p>1. Характеристика развития детей</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей в группах за квартал</p> <p>3. "Художественно-эстетическое развитие детей в процессе ООД"</p> <p>4. Решение медикопедсовета.</p>	Март	Воспитатель и
4.	<p>Фольклор в жизни ребенка.</p> <p>1. Характеристика развития детей</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей в группах за квартал</p> <p>3. «Фольклор в развитии маленького человечка»</p> <p>4. Задачи на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Решение.</p>	Май	Воспитатель и

3.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

3.1.Перспективный план контроля

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно
4.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал
5.	Система работы с родителями.	По плану
6.	Организация питания.	Ежедневно
7.	Техника безопасности.	Систематически
8.	Сохранность имущества.	В течение года
9.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематически
10.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально
11.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	август
12.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	ежеквартально
13.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически
14.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически
15.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью	По плану

16.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану
17.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически
18.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику
19.	Оперативный контроль во всех группах	по графику
20.	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1р квартал

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
«Адаптация детей к условиям детского сада»	21.10.19- 25.10.19	Первая младшая	Болтовнина Т.А. Раевская Т.А.
«Реализация регионального компонента в познавательном развитии дошкольников».	20.01.2020- 24.01.2020	все группы	Болтовнина Т.А. Раевская Т.А.
«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	16.03.20- 20.03.20.	все группы	Болтовнина Т.А. Раевская Т.А.
Подготовка к ЛОП	22.05.2020г.	все группы	Болтовнина Т.А. Раевская Т.А.

Изучение состояния педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

П/П			
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Июнь-август.	Старший воспитатель
2.	Организация и обеспечение работы ПМПк	Регул.	Старший воспитатель
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Старший воспитатель
4.	Диагностика, отчёт по итогам работы за уч.год.	Май.	Воспитатели
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно.	Администрация
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	Октябрь	Комиссия ПМПк

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМ

4.1. План работы с неорганизованными детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление базы данных	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	методист воспитатели
3	Отчеты о проделанной работе	ежемесячно	воспитатели

4	Беседы и консультации с родителями	Ноябрь	Воспитатели
---	------------------------------------	--------	-------------

4.2. План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	методист воспитатели
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Знакомство с работой структурных подразделений	Октябрь	методист воспитатели
4	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
5	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	
6	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: В организации и проведении экскурсий и выставок	по плану	Воспитатели

Работа с родителями

1	Ознакомление родителей с результатами ПМПк обследования детей	Ноябрь Февраль	Члены ПМПк Воспитатели
2	Заключение договора между ДОУ и родителями о ПМП обследовании детей	В течение года	методист
3	Консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана	ежемесячно	Члены ПМПк

4.3. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Сентябрь	Старший воспитатель
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере	Старший

	выявления	воспитатель воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
5. Консультации для педагогов	По плану	Старший воспитатель
6. Консультации для родителей	По плану	воспитатели
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Старший воспитатель
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Старший воспитатель
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Старший воспитатель
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
11. Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН, специалист ОПСН	В течение года	Старший воспитатель
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
13. «Чем занять детей дома» - оформление рубрики на стенде	Январь	Воспитатели
14. Приглашение на открытые занятия	В течение года	Воспитатели,
15. Анализ конфликтных ситуаций	В течение года	Воспитатели
16. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	Март	воспитатели
17. Сбор информации по трудным семьям	ежеквартально	Старший воспитатель
18. Индивидуальные беседы и	В течение	воспитатели

консультирования по возникающим вопросам	года	
19. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Старший воспитатель

5.Родительские собрания

Родительские собрания в разновозрастной группе (первой младшей, второй младшей группах)

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	1. Возрастные особенности психического развития детей 2-3 лет 2. Адаптация. 3.Формирование навыков поведения у детей младшего возраста. 3. Выборы родительского комитета. 4.Разное	сентябрь	Филиппова Н.В.
2.	1.Развитие речи детей в первой младшей группе. 2. Почему же так важна ранняя коррекция 3.Подготовка к Новому году. 4.Разное	декабрь	Филиппова Н.В.
3.	1. «Здоровье ребёнка в ваших руках» 2. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего и младшего возраста с использованием нестандартного оборудования. 3. Разное	март	Филиппова Н.В.

4.	1. Итоги учебного года 2. «Успехи нашей группы» 3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	май	Филиппова Н.В.
----	--	-----	----------------

***Родительские собрания в разновозрастной группе
(второй младшей, средней группах)***

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	1. «Путешествие в страну знаний продолжается» Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет 2. Задачи воспитания и обучения детей 3-4, и 4-5 лет. 3. Консультация «Умейте слушать своего ребёнка» 4. Показ презентации «Развивашки». 3. Выборы родительского комитета. 4. Разное	сентябрь	А.П.Есипко
2.	1. «Игра-ведущая деятельность в дошкольном возрасте» 2. Консультация «Правила поведения родителей на детских утренниках» 3. Подготовка к Новому году. 4. Разное	декабрь	А.А.Есипко
3.	1. «Эмоциональное благополучие ребёнка» 2. Анализ и обсуждение результатов	март	Есипко А.А.

	анкетирования. 3. Советы для родителей «Минуты нежности» 4. Разное		
4.	1. Роль семьи в речевом развитии ребёнка 3-4 года» Консультация: «Вежливость воспитывается вежливостью» 3. Итоги учебного года 2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 3. Разное	май	Есипко А.А.

Родительские собрания в старшей группе

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	1. Возрастные особенности психического развития детей 5-6 лет 2. Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет. 3. Консультация «Здоровье ребёнка в ваших руках» 3. Выборы родительского комитета. 4. Разное	сентябрь	Н.Н.Финошкина
2.	1. Доклад «Влияние природы на нравственное воспитание дошкольника». 2. Консультация «Семейные традиции празднования Нового года» 3. Подготовка к Новому году. 4. Разное	декабрь	Н.Н.Финошкина
3.	1. Консультация «Легко ли ребёнка научить правильно вести себя на дороге?» 2. Консультация «Как хорошо что есть семья, которая от бед любых везде хранит тебя». 3. Разное	март	Н.Н.Финошкина

4.	1. Итоги учебного года 2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 3. Разное	май	Н.Н.Финошкина
----	---	-----	---------------

***Родительские собрания
в подготовительной группе***

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	1. Возрастные особенности детей 6-7 лет. 2. Безопасность на дороге. 3. Выборы родительского комитета. 4. Разное	сентябрь	Горшкова В.Д.
2.	1. «Нам пора в школу». 2. Основы нравственного отношения в семье» 3. Подготовка к Новому году. 4. Разное	декабрь	Горшкова В.Д.
3.	1. Защита прав и достоинств ребёнка 2. Профилактика простудных заболеваний. 3. Разное	март	Горшкова В.Д.

4.	1. Итоги учебного года 2. Психологическая поддержка выпускников детского сада» Рекомендации родителям. 2.Семья на пороге школьной жизни 3.Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	май	Горшкова В.Д.
----	---	-----	---------------

Общие родительские собрания

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Установочное «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	сентябрь	Болтовнина Т.А. Раевская Т.А.
2.	По вопросам пожарной безопасности в ходе подготовки к Новому году.	декабрь	Болтовнина Т.А. Раевская Т.А.
3.	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	Болтовнина Т.А. Раевская Т.А.

6.ВЗАИ

МОДЕСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в районных мероприятиях по плану.	В течение года	Старший воспитатель воспитатели музыкальный

			руководитель
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБДОУ	1 раз в месяц	Заведующий
3	Сотрудничество с библиотекой : - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки;	В течение года	Воспитатели
4	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания - предоставление материала в газеты	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
5	участие в проведении декады инвалидов; составление списка пожилых людей, поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами, участие в общественной жизни, проведении праздников, участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	методист воспитатели
6	Сотрудничество с ПМПК: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Старший воспитатель члены ПМПК
7	Сотрудничество со школой № 29: - составление плана работы на учебный год;	По плану	Старший воспитатель воспитатели

	- экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе.		
--	---	--	--

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к зиме, частичный - мелкий ремонт овощехранилища. - заготовить землю для зимних	Август - октябрь	кладовщик завхоз

	посадок; - утепление окон и дверей.		
2	Заготовка уборочного материала / лопаты, метлы и др./	октябрь	завхоз
3	Заготовка картофеля, овощей на зиму.	сентябрь	завхоз, кладовщик
4	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с	В течение года	завхоз
5	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	завхоз
6	Оформить альпийские горки и «зелёную аптечку» на территории д/с.	Май	Завхоз методист коллектив
7	Произвести покраску надворного оборудования. Завести песок, землю.	Май	Завхоз
8	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	В течение года	Завхоз Заведующий
Оснащение педагогического процесса			
	В ГРУППАХ		
1	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой.	1 квартал	Пед.коллектив.
2.	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	в течение года	
3.	Полнить в группах инновационный раздел.	1 квартал.	Воспитатели.
4.	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.	4квартал	
5.	Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.	В теч. года	Заведующий
6.	Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями.	Лето.	Заведующий
7.	Обогатить игровую зону.	2квартал	
8.	Приобрести игры по сенсорному развитию для 2-х мл.гр.	1квартал	
9.	Приобрести детскую игровую мебель.	3квартал	Воспитатели

2.	Обновить материал по национальному воспитанию,	декабрь	
3.	Работа по оснащению материалом об известных людях нашего посёлка и РП.	январь	
4.	Пополнение материала мини-этнографического музея детского сада	1квартал	
1.	Подготовить эскизы к костюмам народов Кубани	2квартал	Воспитатели
2.	Обновить национальные костюмы.	3квартал	
3.	Оформить стенд. В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.	3квартал	
4.	Подготовить папку рекомендательного	в теч.года	
1.	диагностирование физразвития	–	
	Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию	1 квартал	Муз.рук.
2.	Подготовить материал по подвижными играм.	2 квартал	
	Пополнить полумаски для подв.игр.	3 квартал	
3.	В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ	1квартал	
4.	Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в теч.учебн.года.		
5.	Начать работу по подписке на издания периодической печати по муз. воспитанию		
1.		1 квартал	
2.	Продолжить обновление		
3.	наглядного материала по слушанию произведений.	2квартал	воспитатели
4.	Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам		
5.	Обновить кукольный театр	1 квартал	
	В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ	1 квартал	
1.	Пополнение уголка по правам ребёнка.		
	Оформление стенда «Для Вас, родители», «Прикоснись к природе сердцем.	В течение года	
2.			
	В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ		
3.			Старший воспитатель
4.	Оформление уголка сезонной		

5.	консультации, тематической консультации, выставки к		
6.	<p>педсоветам.</p> <p>Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации.</p> <p>Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС.</p> <p>Продолжать разрабатывать положения о работе структурных подразделений д/с.</p>		

Приложения к плану №1

План мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Наглядная агитация в родительских уголках, приёмных групп.	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
3.	Инструктаж педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь,	заведующий
4.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Ст.воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	ноябрь	воспитатели
7.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	В течении года	воспитатели
8.	Игры с детьми: сюжетно-ролевые, дидактические игры с	Согласно планированию учебно-воспитательной работы: по всем возрастным группам.	воспитатели

	использованием атрибутики: регулировщика, водителя; игрушки-автомобили специального назначения и пассажирские виды транспорта; «Пешеходный переход», «Перекрёсток», «Регулировщик», «Автобус»		
9.	Чтение художественной литературы	Согласно планированию учебно-воспитательной работы: по всем возрастным группам.	воспитатели
10.	Изобразительная деятельность: (рисование, лепка, аппликация)	Согласно планированию учебно-воспитательной работы: по всем возрастным группам.	воспитатели
11.	НОД, беседы.	Согласно планированию учебно-воспитательной работы: по всем возрастным группам.	воспитатели
12.	Развлечения и досуги	Согласно планированию учебно-воспитательной работы: по всем возрастным группам.	воспитатели
13.	Работа с родителями	В течение года: родителям предлагается наглядная агитация: плакаты, сообщения, методическая литература.	воспитатели
14.	Методический кабинет	Предлагается методическая и детская художественная литература. -Настольно-печатные игры. -Организация открытых занятий.	Ст.воспитатель

		-Контроль за работой педагогов. -Предоставляется дидактический материал.	
--	--	---	--

Приложения к плану №2

Тематический план работы с детьми и родителями по профилактике пожарной безопасности.

№	мероприятие	сроки	контингент	ответственный
Работа с детьми				
1	Занятия познавательного цикла по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина.	В течение года	Дети 5-7 лет.	воспитатели
2.	Тренинги по эвакуации детей по сигналу «Пожарная тревога»	1 раз в месяц	Все возрастные группы	воспитатели
3.	Ознакомление с уголком противопожарной безопасности в детском саду	сентябрь	Дети 5-7 лет.	воспитатели
4.	Чтение произведений: -«Пожар» С.Я.Маршак -«Рассказ о неизвестном герое» -«Что я видел» Б.Житков	В течение года	Дети 5-7 лет.	воспитатели
6.	Просмотр фильмов на противопожарную тематику: -«Кошкин дом», «Пожар»	апрель декабрь	Дети 5-7 лет.	воспитатели
10.	Беседы на противопожарную тематику.	В течение года	Дети всех возрастных групп	воспитатели
Работа с родителями.				
1.	Папки передвижки на противопожарную тематику: «Звоните 01 !» «Если в доме пожар» «Детям спички не игрушка» «Легче предотвратить, чем потушить»	В течение года	Родителям всех возрастных групп	воспитатели
2.	Консультации и беседы на противопожарную тематику: «Чтобы не случилась беда» «Это опасная пиротехника» «Учись действовать при пожаре»	В течение года	Родителям всех возрастных групп	воспитатели

