

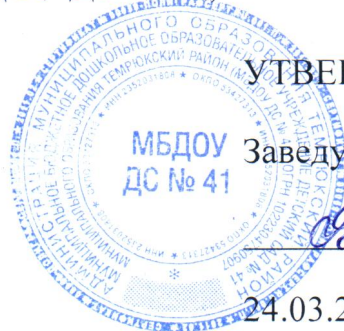
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район  
(МБДОУ ДС № 41)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ДС № 41

(протокол от 24.03.2020 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 41

Т.А.Болтовнина

24.03.2020

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 41 муниципального образования Темрюкский район  
за 2019год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС № 41)
Руководитель	Болтовнина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	353549, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Приморский, ул. Лермонтова, 4
Телефон, факс	8(86148) 37-5-40
Адрес электронной почты	mbdou_ds41@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://dstem41.ucoz.ru">http://dstem41.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район, г. Темрюк ул. Ленина, 65
Вышестоящая организация	Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1984 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23ЛО1 № 0001609 регистрационный № 04770 от «21» сентября 2012 г., срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО23-01 № 003822 регистрационный № ЛО-23-01-005458 от «25» января 2013 г., срок действия: бессрочно
Устав МБДОУ ДС №41	утвержден в новой редакции постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 1016 от 28 декабря 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район (далее - МБДОУ ДС № 41) расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1138 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 916 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Заведующий подчинён в своей деятельности Учредителю.

Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>имеет право:</p> <p>принимать участие в обсуждении локальных актов, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнении; рассматривать вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; заслушивать информацию, отчеты о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ; принимать участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li> </ul>

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления МОТР.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Управляющая система:

**I структура** – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет ДОУ;
- Педагогический Совет,

**II структура** – административное управление

I уровень – заведующий ДОУ.

Объект управления заведующего ДОУ – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Базисной образовательной программой является - основная образовательная программа, разработанная педагогами ДОО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2017 года выпуска.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Тема экологической направленности: «Формирование экологической воспитанности детей дошкольного возраста».

Учитывая специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и, реализуя региональный компонент по Кубановедению, были разработаны различные формы работы во всех возрастных группах и в совместной деятельности педагога и детей.

Региональный компонент предусматривает:

- построение программы на местном (Краснодарском) материале с целью воспитания уважения к своему дому, к родной земле;
- приобщение ребёнка к национальному культурному наследию: образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников. Дети совместно со взрослыми познают традиции и обычаи предков, особенности характера своего народа и другого народа.

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Парциальной программой является программа «Юный эколог» Николаева С.Н, целью Программы является: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 разновозрастная (вторая младшая, средняя) группа – 27 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Воспитанников с ОВЗ и осваивающих АООП нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:



Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	32	32%	61	61%	6	6%	99	93%
Качество освоения образовательных областей	40	40%	54	54%	5	5%	99	94%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Рекомендации:**

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	73%
Неполная с матерью	24	26%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	38%
Два ребенка	43	46%
Три ребенка и более	15	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основные направления работы с родителями коллектива ДОО за отчетный период: педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения, участие семей воспитанников в управлении воспитательно-образовательным процессом в ДОО.

Формы работы с родителями:

Первичное знакомство, анкетирование, беседа;

Наглядная информация для родителей (информационные стенды, памятки, сайт);

Дни открытых дверей;

Проведение совместных мероприятий, праздников, развлечения;

Родительские собрания в группе, общие родительские собрания;

Педагогические советы с участием родителей;

Групповые консультации для родителей на различные темы;

Тематические выставки, семейные проекты, акции, конкурсы совместного творчества детей и родителей;

Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями об особенностях развития ребёнка.

Дополнительное образование не предоставляется, платные услуги не предоставляются.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры,

медицины.

### **Рекомендации:**

1. Наладить сетевое взаимодействие.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При дальнейшем взаимодействии с семьей ориентироваться на потребности учреждения и запросы родителей.

#### **Как родители оценивают детский сад**

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Положительно	60%	62%	63%
Высказывают пожелания	20%	20%	22%
Формулируют претензии	16%	14%	12%
Отрицательно	4%	4%	3%

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов, из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их

должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

кадровый состав Детского сада:

<b>Уровень образования педагогических кадров</b>			
	<b>2017 г</b>	<b>2018 г</b>	<b>2019 г</b>
Высшее образование	1/12,5%	1/12,5%	1/12,5%
Обучаются в Вузах	1/12,5%	1/12,5%	0/0%
Среднее профессиональное	6/75%	6/75%	7/87,5%
Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0%	0%	0%
<b>Имеют квалификационные категории</b>			
	<b>2017 г</b>	<b>2018 г</b>	<b>2019 г</b>
высшая квалификационная категория	-	-	-
первая квалификационная категория	37,5%	12,5%	0%
СЗД	62,5%	87,5%	100%
<b>Курсовая подготовка педагогических кадров</b>			
	<b>2017 г</b>	<b>2018 г</b>	<b>2019 г</b>
В течении учебного года прошли	0%	4/50%	3/37,5%
Всего имеют	7/87,5%	7/87,5%	7/87,5%
Не имеют	1/12,5%	1/12,5%	1/12,5%
Обучение в Вузах (среднее профессиональное) , окончание Вузов	1/12,5%	1/12,5%	0/0%
<b>Стаж работы педагогических кадров</b>			
	<b>2017 г</b>	<b>2018 г</b>	<b>2019 г</b>
до 5 лет	1/12,5%	1/12,5%	1/12,5%
с 5 до 10 лет	2/25%	2/25%	1/12,5%
с 10 до 15 лет	1/12,5%	0%	1/12,5%
с 15 и выше	4/50%	5/62,5%	5/62,5%
<b>Возрастной состав педагогических кадров</b>			
	<b>2017 г</b>	<b>2018 г</b>	<b>2019 г</b>
до 25 лет	0%	0%	0%
С 25 до 35 лет	2/25%	2/25%	2/25%
С 35 до 45 лет	1/12,5%	1/12,5%	1/12,5%
С 45 до 55 лет	2/25%	2/25%	2/25%
От 55 и выше	3/37,5%	3/37,5%	3/37,5%

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

педагогический центр «Мой успех» Всероссийская викторина «Безопасная прогулка»;

педагогический центр «Мой успех» Всероссийская викторина «Маленький Россиянин»;

третий Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» кроссворд «Осень»;

международный конкурс «Краеведение» (Виртуальная экскурсия по территории Темрюкского района Краснодарского края «Памятники природы»;

седьмой Международный профессиональный конкурс «Гордость России» «Мама, я тебя люблю»;

Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай», Лучшая стенгазета;

восьмой Всероссийский профессиональный конкурс стенгазет «Надежды России», «Звёзды яркие горят, космос ждёт своих ребят!»;

Девятый Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» кроссворд «Помним! Славимся! Гордимся!»;

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру» «Театрализованное развлечение для детей второй младшей группы «Зимняя сказка»;

инфоурок: методическая разработка, творческий проект «Вершки-орешки»;

инфоурок: олимпиада «ФГОС ДО»;

девятый Всероссийский конкурс «Гордость России» инсценирование песни «Гвоздика»;

девятый Всероссийский конкурс «Гордость России» танцевальная композиция «Ах эти тучи в голубом»;

nsportal.ru методическая разработка «КВН по родному краю»;

всероссийское издание «Слово педагога» учебно-методический материал «Использование метода мнемотехники на музыкальных занятиях в процессе разучивания песен и развитие чувства ритма».

Краевой конкурс «Разговор о правильном питании» 1 место на муниципальном уровне.

Принимали участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа. Мир воды».

### **Обучение и участие в вебинарах, семинарах:**

Психологическая компетентность педагога в условиях внедрения профессионального стандарта;

психологическая готовность ребёнка к школе;

логоритмика;

Участие в веб-семинаре: «Создание интерактивных дидактических материалов»;

Участие в веб-семинаре: «Составление циклограммы и планирование работы музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

цикл вебинаров «Работа музыкального руководителя по ФГОС»;

участие во второй Всероссийской научно-практической конференции «Образование двадцать первого века: существующие тенденции и взгляд в будущее»;

организация музыкальных занятий в летнее время.

Провели постоянно-действующий районный семинар «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности».

Разработали и внедрили проекты: «Домик для насекомых», «Неделя экологии», «Пальчиковые игры в музыкальном воспитании», «Ёлочка, ёлочка живая иголочка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.



Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.
Развитие связной речи дошкольников через игру.
Ранняя профориентация дошкольников в мире профессий.
Игра как средство образовательной деятельности.
Театрализованная деятельность - как средство художественно-эстетического воспитания дошкольника»
Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста.
Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания.
Формирование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для реализации регионального содержания в дошкольном учреждении.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Демонстрационный материал: иллюстрации «Играем в кубики, строим дом», «Катаемся на санках», «Не боимся мороза», «Катаемся на качелях», «Одеваемся на прогулку», «Идём в школу»;

Набор иллюстраций: «Домашние птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Перелётные птицы», набор разрезанных фруктов; набор разрезанных овощей, наборы счётного материала.

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- сборники дидактических игр
- Материалы и оборудование, обеспечивающие реализацию Парциальной программы «Юный эколог» Николаева С.Н.
- примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» по всем возрастам
- наглядно-дидактический материал

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 принтера, 2 ноутбука, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует официальный сайт. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные

материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется. Вся необходимая информация размещена на информационных стендах в помещениях и территории МБДОУ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ: программы, методические пособия, дидактический материал, раздаточный материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Путешествие на зелёный свет», «Обруч-комплект», «Педагогический вестник Кубани», активно используются интернет-ресурсы: ИРО, ККИДППО, Дошколёнок.ру, Маам.ру, Планета Детства, сайт для работников дошкольного образования, Испортал.ру, Преемственность в образовании, Радуга талантов, Дефектология, Психология. Счастливые дети, Наши деточки, Педагог, Метод-копилка, Инфоурок, Центридея и другие.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяя игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ, ЦОР.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая, спальня, туалетная, раздаточная, приёмная)– 4;
  - кабинет заведующего – 1;
  - методический кабинет – 1;
  - музыкальный зал – 1;
  - физкультурный зал – 1;
  - медицинский кабинет – 1;
  - комната Кубанского быта;
  - комната дорожного движения;
  - театральная комната;
  - уголок нравственно-патриотического воспитания
  - пищеблок, прачечная (отдельное здание) – 1;
- на территории: 4 веранды, спортивная площадка, автогородок, огород, уголок леса, ягодник (малина, смородина, клубника), экологическая тропа, тропа здоровья.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, центры развития по образовательным областям. Групповые помещения ДООУ имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, комнаты дорожного движения, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление фойе.

МБДОУ ДС №41 финансируется из средств бюджета администрации муниципального образования Темрюкский район и внебюджетных средств, перечисленных родителями на внебюджетные счета учреждения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Выводы и перспективы**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2020 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «музыкальный руководитель, старший воспитатель».

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объёме ФГОС ДООУ. Пополнение предметно-развивающей среды, переоборудование кабинетов, косметический ремонт, оформление территории и участков.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	99
в том числе обучающиеся:		

в режиме полного дня (8-12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		99 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	0 (0%)

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/99
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8



Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да