

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете

МБДОУ ДС №41

Протокол № 5 от 29.06. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 42 от 29.06. 2020г.

заведующий МБДОУ ДС 41

 Т.А.Болтовнина



ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №41

2020 год

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Задачи: - создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;

- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;

- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;

- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020 год.	июнь	Т.А.Болтовнина, заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по СанПиН; - как использовать выносное оборудование летом; - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	июнь	заведующий старший воспитатель Раевская Т.А.
1.3.	Комплектация аптечек в группах	июнь	воспитатели групп
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - правила безопасного поведения на прогулке; - правила безопасного поведения во время трудовой деятельности; - правила безопасного поведения при игре или проведении	июнь	воспитатели групп

	экспериментирования с песком; - правила безопасного поведения у воды и в воде; - правила личной безопасности дома; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.		
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз
1.6.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь июнь июнь-август	заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно ООП ДОУ	июнь	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей	с 29 июня по 31 августа 2020 года	

2.3.	Организация проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	с 29 июня по 31 августа 2020 года
2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	с 29 июня по 31 августа 2020 года
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	с 29 июня по 31 августа 2020 года
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике, на экологической тропе.	с 29 июня по 31 августа 2020 года
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Защищаемся от коронавируса»; «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе»; «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Первая помощь при укусах клеща»; «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями»; Памятки для родителей: «Организация досуга детей летом», «Важные правила в летний период».	с 29 июня по 31 августа 2020 года

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, обрызгивание, игровые упражнения на тропе здоровья).		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение ЛОП	администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима: наличие кулера, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках.	в течение ЛОП	воспитатели
3.7.	Оформление уличного стенда следующей тематикой: «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе» «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами» «Первая помощь при укусах насекомыми» «Первая помощь при укусах клеща» «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями» - «Профилактика энтеровирусной инфекции.	в течение ЛОП	Раевская Т.А. старший воспитатель
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			

4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Т.А.Болтовнина, Заведующий Старший воспитатель Раевская Т.А.
4.3.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	Т.А.Раевская, старший воспитатель

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июль	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп
	Памятки для родителей: «Организация досуга детей летом», «Важные правила в летний период»	июнь июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	Консультации для родителей: 1.«Травма у детей летом».	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	2.«Закаливание ребёнка в летний период»	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1	Консультации для воспитателей: «Новые рекомендации Роспотребнадзора»	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.2	Консультации для воспитателей: « Как организовать работу летом по СанПиН»	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.3.	Рекомендации по организации воспитательно-образовательной работы в летний период.	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.4	«Семь правил для воспитателя по использованию выносного оборудования на участке летом»»	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.5	Памятка для педагогов - какую роль выполняет педагог в игре детей на прогулочном участке.	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.6	Консультации для воспитателей: - Какие ситуации требуют оказания первой помощи.	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.7	Памятка для педагогов «Последовательность действий при оказании первой помощи ребенку»	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.8	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.9	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	в течение лета	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.10	Оформление сайта детского сад.	Весь период	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.11	Разработка проекта годового плана на 2020-2021г.г.на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	июнь- август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.12	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной	август	старший воспитатель

	работы».		Раевская Т.А.
7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
7.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
7.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	воспитатели групп
7.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Т.А.Болтовнина, заведующий
7.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
7.5.	Покос травы на детских площадках	постоянно	дворник
7.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	младшие воспитателей групп
7.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Т.А.Раевская, старший воспитатель
7.8.	Стрижка кустов, спиливание сухостоя	июнь	дворники

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

№ п/п	Тема	Цель	Сроки
	«Неделя сказок»	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.	29.06-03.07
	«Неделя семьи, любви и терпенья»	Воспитание любви и уважения к близким. Ознакомление с историей возникновения праздника Дня семьи, любви и верности.	06 – 10 июля
	«Неделя юных экологов»	Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.	13 -17 июля.
	«Неделя здоровья»	Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.	20-24 июля
	«Солнечное лето!»	Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.	27 – 31 июля
	«Цветочная поляна»	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.	03-07 августа
	«Знать правила дорожные каждому положено»	Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.	10-14 августа
	«Моя семья - моя страна»	Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране.	17-21 августа

	Тема: «До свидания, лето!»	Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.	24-31 августа

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ДОСУГОВ С ДЕТЬМИ

группа	Дата/тема недели	июль	Дата/тема недели	август
Разновозрастная (1 и 2 младшая)	07.07 «Неделя семьи, любви, терпенья»	«День ромашек»	04.08 «Цветочная поляна»	«Цветочный хоровод»
Разновозрастная (2 мл. и средняя)	14.07. «Неделя юных экологов»	«По лесным тропинкам»	11.08. «Что такое хорошо и что такое плохо»	«Почему сердится Мойдодыр?»
Старшая	21.07 «Неделя здоровья»	«Путешествие в страну здоровья»	18.08. «неделя сказок»	«В гостях у сказки» (муз.игры по сказкам)
Подготовительная к школе	28.07. «Солнечное лето»	«По морям-по волнам»	25.08. «Моя семья-моя страна»	«А у нас в деревне»

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 6 Старший возраст. – 10	воспитатели групп воспитатели групп

<p>правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>- на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>				
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная,</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30</p>	

<p>мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>				
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности,</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели групп</p>

индивидуальны х особенностей детей	(новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствова ния); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)				
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушения развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе, на игровой или спортивно й площадке	Ежедневно в часы наименьше й инсоляции	Младший возраст.-6 Старший возраст.- 10- 12	Воспитатели групп

	- упражнения на формирование свода стопы.				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп Муз.руководители

	активности в сочетании с эмоциями				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению	воспитатели и специалисты ДОУ
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных	Спальня или групповое помещени	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп

	<p>упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	е при открытых фрамугах			
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст– 8-10 Старший возраст–12	Воспитатели групп

волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
---	---	--	--	--	--