

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО
На педагогическом Совете
МБДОУ ДС №41
Протокол № 7 от 31.05 2021г.

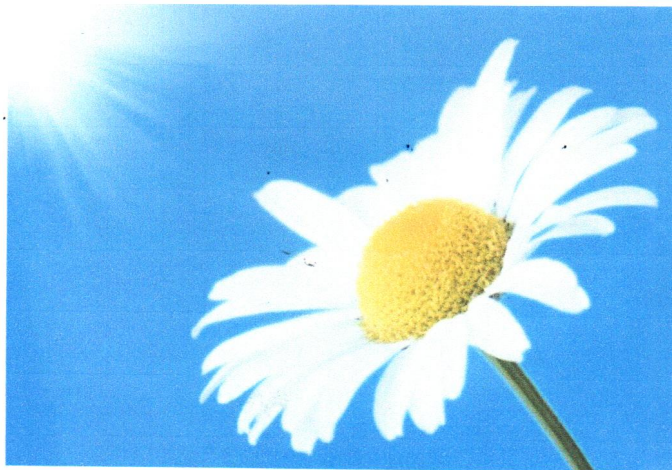


УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 82
от 31.05 2021г.
заведующий МБДОУ ДС 41
Т.А.Болтовнина

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №41

2021 год



Цель: обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

- создавать комфортные условия для организации оздоровительной работы с детьми;
- обеспечивать взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: (изобразительное искусство, музыка, детская литература, театр, экология, игра, труд;
- закреплять знания, умения и навыки, которые дети получили в течении учебного года, продолжать работу по развитию творческих, физических, исследовательских способностей детей.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год.	июнь	Т.А.Болтовнина, заведующий
1.2.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по СанПиН; - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	июнь	заведующий старший воспитатель Раевская Т.А.
1.3.	Комплектация аптечек в группах	июнь	воспитатели групп
1.4.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности (п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479). - правила безопасного поведения на прогулке; - правила безопасного поведения во 	Июнь	воспитатели групп

	<p>время трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения при игре или проведении экспериментирования с песком; - правила безопасного поведения у воды и в воде; - правила личной безопасности дома; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. - меры пожарной безопасности (п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479). 	Август	
1.5.	<p>Приобретение выносного игрового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. 	в течение летнего периода	завхоз
1.6.	<p>Издание приказов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) 	<p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июнь-август</p>	заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			

2.1.	Календарное планирование согласно ООП ДОУ	июнь	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей	с 1 июня по 31 августа 2020 года	
2.3.	Организация проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	с 1 июня по 31 августа 2021 года	
2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	с 1 июня по 31 августа 2021 года	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	с 1 июня по 31 августа 2021 года	
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на цветнике, на экологической тропе.	с 1 июня по 31 августа 2021 года	
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Профилактика коронавируса»; «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе»; «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами»; «Первая помощь при укусах насекомыми»; «Первая помощь при укусах клеща»; «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями»; Памятки для родителей: «Организация досуга детей летом», «Важные правила в летний период».	с 29 июня по 31 августа 2021 года	

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём; гимнастика не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21); прогулки (три часа в день для воспитанников всех возрастных групп (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21); развлечения.	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение профилактических мероприятий в течение дня, закаливающих мероприятий, только если есть на то согласие родителей, а не просто с учетом возраста и состояния здоровья детей (п. 2.9.5 СП 2.4.3648–20). игровые упражнения на тропе здоровья.		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение ЛОП	администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима: наличие кулера, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках.	в течение ЛОП	воспитатели
3.7.	Оформление уличного стенда	в течение	

	<p>следующей тематикой: «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе» «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами» «Первая помощь при укусах насекомыми» «Первая помощь при укусах клеща» «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями» - «Профилактика энтеровирусной инфекции.</p>	ЛОП	Раевская Т.А. старший воспитатель
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Т.А.Болтовнина, Заведующий Старший воспитатель Раевская Т.А.
4.3.	<p>Текущий контроль:</p> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	Т.А.Раевская, старший воспитатель
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июль	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп

	Памятки для родителей: «Организация досуга детей летом», «Важные правила в летний период»	июнь июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	Консультации для родителей: 1.«Травма у детей летом».	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	2.«Закаливание ребёнка в летний период»	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1	Семинар для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми в летний период.	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.2	Консультации для воспитателей: - Какие ситуации требуют оказания первой помощи. Памятка для педагогов «Последовательность действий при оказании первой помощи ребёнку»	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.3.	Консультации для воспитателей: «Как знакомить ребят с Купалой?»	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.4	Педчас «Ознакомление с историей возникновения праздника Дня семьи, любви и верности (знакомство с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских)	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.5	Памятка для педагогов - какую роль выполняет педагог в игре детей на прогулочном участке.	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.6	Консультации для воспитателей: «Как знакомить ребят с праздником «Яблочный спас.»	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

6.7	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.8	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	в течение лета	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.9	Оформление сайта детского сад.	Весь период	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.10	Разработка проекта годового плана на 2021-2022г.г.на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	июнь-август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.11	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
7.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	воспитатели групп
7.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Т.А.Болтовнина, заведующий
7.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
7.5.	Покос травы на детских площадках	постоянно	дворник
7.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	младшие воспитателей групп
7.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Т.А.Раевская, старший

			воспитатель
7.8.	Стрижка кустов, спиливание сухостоя	июнь	дворники

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

№ п/п	Тема	Цель	Сроки
	«Солнечное лето!»	Создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	01.06- 04.06
	« Россия-родина моя!»	Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране.	07.06.- 11.06.
	Неделя экологии	Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.	15.06- 18.06
	«Неделя патриотического воспитания»	Патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.	21.06.- 25.06
	«Охрана окружающей среды »	Воспитание активной жизненной позиции детей, желание заботиться о сохранении и поддержании чистоты природы родного края.	28.06.- 02.07
	«Неделя цветов»	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира. Ознакомление с русским народным праздником– Ивана Купала. Воспитание любви и уважения к близким. Ознакомление с историей возникновения праздника Дня семьи, любви и верности.	05.07.- 09.07
	«Неделя здоровья»	Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.	12.07- 16.07

	«Неделя спорта»	Воспитывать интерес и любовь к спорту, развивать представление о некоторых видах спорта.	19.07.- 23.07
	«Хлеб всему голова»	Формирование знаний у детей о значении хлеба в жизни человека, представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Воспитание бережного отношения к хлебу как результат труда многих людей.	26.07- 30.07
	«Неделя юного исследователя»	Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	02.08.- 06.08
	«Неделя ОБЖ»	Формировать представления о безопасном поведении в быту и природе. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. Закреплять правила пожарной безопасности.	09.08- 13.08
	«Неделя профессий»	Формирование представлений у детей правильных представлений о трудовой деятельности взрослых и их общественной значимости, о процессе труда и его результатах. Воспитание уважения к людям труда.	16.08- 20.08
	«Неделя сказок»	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.	23.08.- 31.08.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжит ельность, мин.	Ответствен ный
		место	время		
Утренняя гимнастика Цель проведения –	Традиционная гимнастика (включает в себя простые	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 6 Старший возраст. –	воспитатели групп воспитатели групп

<p>повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>			<p>10</p>	
<p>НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к</p>	

или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.		я жары и после ее спада)	школе гр. - 30	
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения	На воздухе, на спортивно й	Ежедневно в часы наименьше й	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп

<p>малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>площадке</p>	<p>инсоляции</p>		
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст.-6 Старший возраст.- 10- 12</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>характером отклонении или нарушении развитие детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 				
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривается оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных</p>	<p>На воздухе, на групповой</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Воспитатели групп Муз.руковод</p>

	<p>навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>или спортивной площадке</p>			<p>ители</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению</p>	<p>воспитатели и специалисты ДОУ</p>

	процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп
Элементы видов спорта,	Виды спортивных	На воздухе, на	Ежедневно в часы	Младший возраст– 8-	Воспитатели групп

<p>спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>игровой или спортивной площадке</p>	<p>наименьшей инсоляции</p>	<p>10 Старший возраст–12</p>	
---	---	--	-----------------------------	--------------------------------------	--