

Приложение №5
к ООП МБДОУ ДС №41
на 2021-2022 учебный год

Режим занятий, время работы детей с ЭСО

Расписание организованной непрерывной образовательной деятельности по программе «Юный эколог» Николаева С.Н. (в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса) на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Группа	Тема	Сроки выполнения
1.	Вторая младшая	1. «Знакомство с корнеплодами репы и моркови»	сентябрь
		2. «Знакомство с куриным семейством»	октябрь
		3. «Знакомство с коровой и теленком»	ноябрь
		4. «Заяц и волк – лесные жители»	январь
		5. «Посадка репчатого лука»	февраль
		6. «Знакомство с комнатными растениями»	март
	Средняя	1. «К ребятам приходит Айболит».	сентябрь
		2.«Фрукты и овощи»	октябрь
		2. «Что растёт в лесу?» (Пособие «Биоценоз леса»)	ноябрь
		3. «Кому нужна вода»	январь
		4. «Посадка лука» 5. «Весна в лесу»	февраль апрель
	Старшая	«Как заполнять календарь природы?»	сентябрь
		«Растения в нашем уголке природы»	октябрь
		«Как лесные жители белка и медведь готовятся к зиме?»	ноябрь

		«Станем юными защитниками природы»	декабрь
		«Лес – это дом многих жильцов»	январь
		«Как люди помогают лесным обитателям»	февраль
	Подготовительная	НОД «Планета Земля в опасности!»	сентябрь
		«Влаголюбивые и засухоустойчивые растения»	ноябрь
		«Через добрые дела можно стать юным экологом»	декабрь
		«Солнце, Земля и другие планеты»	январь
		«Цепочки в лесу» С использованием пособия «Биоценоз леса»	февраль
		«Когда животных становится много или мало»	март
		«Море бывает в беде»	май

Режим занятий, время работы детей с ЭСО

3.4.1. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОО в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3.4.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

3.4.3. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.4.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.4.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

3.4.7. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

3.4.8. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

3.4.9. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

3.4.10. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

**Непосредственная образовательная деятельность
на 2021-2022 учебный год**

<i>Дни недели</i>	<i>Разновозрастная</i>				
	<i>1 младшая</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Понедельник	<u>1.Речевое развитие (художественная литература)</u> 9.00-9.10 <u>Физическое развитие</u> 9.20-9.30	<u>1.Развитие речи (Художественная литература)</u> 9.00-9.15 <u>2. Рисование (аппликация)</u> 9.25-9.40	<u>1. Физическое развитие</u> 9.00-9.20 2. <u>Художественно-эстетическое развитие (Рисование, аппликация)</u> 9.30-9.50	<u>1. . Речевое развитие (Художественная литература)</u> 9.00-9.25 <u>2. Физическое развитие</u> 9.35-10.00	1. <u>Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением) (экология)</u> 9.00.-9.30. 2. <u>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</u> 9.40-10.10 3. <u>Физическое развитие</u> 10.20-10.50

Вторник	<p>1_ <u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</u> 9.00-9.10</p> <p>2_ <u>Познавательное развитие (Ребёнок и окружающий мир)</u> 9.20-9.30</p> <p><u>Физическое развитие на воздухе</u></p>	<p>1_ <u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</u> 9.00-9.15</p> <p>2_ <u>Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением)</u> 9.25-9.40</p> <p><u>Физическое развитие на воздухе</u></p>	<p>1 <u>Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением)</u> 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</u> 9.25-9.45</p> <p>3. <u>Физическое развитие (на воздухе)</u></p>	<p>1. <u>Речевое развитие</u> 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</u> 9.35-10.00</p>	<p>1. <u>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</u> 9.00-9.30</p> <p>2. <u>Физическое развитие</u> 9.40-10.10</p>
Среда	<p>1. <u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</u> 9.00-9.10</p> <p>2. <u>Речевое развитие</u> 9.20-9.30</p>	<p>1_ <u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</u> 9.00-9.15</p> <p>2. <u>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</u> 9.25-9.40</p>	<p>1 <u>Физическое развитие</u> 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Речевое развитие (Художественная литература)</u> 9.25-9.40</p>	<p>1. <u>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</u> 9.00-9.25</p> <p>2 <u>Физическое развитие</u> 9.35-10.00</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>3. <u>Художественно-эстетическое развитие (Конструирование и ручной труд)</u> 15.35-16.00</p>	<p>1 <u>Речевое развитие (Развитие речи (обучение грамоте))</u> 9.00.-9.30</p> <p>2. <u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</u> 9.40-10.10.</p> <p>3. <u>Художественно-эстетическое развитие (Лепка(аппликация)</u> 10.20-10.50</p>

<p>Четверг</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка (конструирование)) 9.00-9.10 2. <u>Физическое развитие</u> 9.20-9.30</p>	<p>1. <u>Физкультура</u> 9.00-9.15 2. Лепка (конструирование) 9.25-9.40</p>	<p>1. <u>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</u> 9.00-9.20</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (<u>Музыка.</u>) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка (аппликация)) 9.35-10.00</p>	<p>1. <u>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</u> 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (<u>Музыка</u>) 9.40-10.10.</p>
<p>Пятница</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <u>9.20-9.30</u></p>	<p>1. <u>Физкультура</u> 9.00-9.15</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка (конструирование)) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <u>9.30-9.50</u></p>	<p>1. <u>Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным Окружением)</u> 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (<u>Музыка</u>) 9.35-10.00 3. <u>Физическое развитие (на воздухе)</u></p>	<p>1. <u>Речевое развитие (Художественная литература)</u> 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование(ручной труд)) <u>Физическое развитие (на воздухе)</u></p>

Организованная деятельность на летний период 2021-2022 учебного года

Дни недели	Группы				
	Раннего возраста	Первая младшая Вторая младшая	Вторая младшая Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Понедельник	Игры на сближение детей друг с другом и воспитателям Пальчиковые игры	Физкультура Рисование Художественная литература	Физкультура Аппликация	Физкультура Лепка	Физкультура Рисование
Вторник	Игры, направленные на освоение окружающей среды и знакомство с персоналом детского сада и другими воспитанниками Элементы театрализованной деятельности	Физкультура Аппликация	Музыка Рисование Художественная литература	Музыка Рисование	Музыка Ручной труд
Среда	Фольклор, художественная литература Пальчиковые игры	Музыка Лепка	Музыка Лепка	Физкультура Ручной труд Художественная литература	Физкультура Аппликация
Четверг	Конструктивная деятельность Пальчиковые игры	Музыка Ручной труд	Физкультура Ручной труд	Музыка Конструирование	Музыка Конструирование Художественная литература
Пятница	Сенсорное воспитание Дидактические игры	Физкультура Конструирование	Физкультура Конструирование	Физкультура Аппликация	Физкультура Лепка

