

## **Аннотация к парциальной программе МБДОУ ДС №41 "Юный эколог"**

Парциальная программа «Юный эколог» составлена на основе программы «Юный Эколог» автора Николаевой С.Н. в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса.

В программе выделено *шесть основных тем*, с которыми знакомятся дошкольники.

- 1.«Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»
- 2.«Многообразие растений и их связь со средой обитания».
- 3.«Многообразие животных и их связь со средой обитания».
- 4.«Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания».
- 5.«Жизнь растений и животных в сообществе».
- 6.«Взаимодействие человека с природой».

Реализация программы «Юный эколог» осуществляется в рамках образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. Осуществляется в форме проведения занятий, наблюдений, экспериментов, просмотр видеofilьмов, праздников с детьми

Программа «Юный эколог»

- имеет эколого -биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.
- Она поможет воспитанникам систематизировать знания по окружающему миру, овладеть экологической культурой, природоохранной грамотностью, познать природу своего края.
- Особенность программы заключается в том, что природа представлена в ней как ценность, а гуманное отношение к живому как эстетический принцип поведения человека. Освоение данных представлений обеспечивает понимание детьми необходимости экологически правильного отношения к животному миру.

### **Цель программы**

- формирование экологической культуры, экологических знаний у обучающихся, основными чертами которой является ответственное отношение к природе,
- вовлечение их в природоохранную деятельность.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

- дать ребенку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научить применять на практике знания, полученные в объединении
- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве не живой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

#### ***Воспитательные:***

- прививать потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

***Развивающие:***

- формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей;
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.