

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район  
(МБДОУ ДС № 41)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ ДС № 41

МБДОУ ДС № 41

\_\_\_\_\_ Т.А. Болтовнина

(протокол от 11.04.2022г. № 4)

12.04.2022г.

### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 41 муниципального образования Темрюкский район  
**за 2021год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС № 41)
Руководитель	Болтовнина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	353549, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Приморский, ул. Лермонтова, 4
Телефон, факс	8(86148) 37-5-40
Адрес электронной почты	mbdou_ds41@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://dstem41.ucoz.ru">http://dstem41.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район, г.Темрюк ул. Ленина, 65
Вышестоящая организация	Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1984 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23ЛО1 № 0001609 регистрационный № 04770 от «21» сентября 2012 г., срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО23-01 № 003822 регистрационный № ЛО-23-01-005458 от «25» января 2013 г., срок действия: бессрочно
Устав МБДОУ ДС №41	утвержден в новой редакции постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 1016 от 28 декабря 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район (далее - МБДОУ ДС № 41) расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1138 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 916 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Заведующий подчинён в своей деятельности Учредителю.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul> имеет право: принимать участие в обсуждении локальных актов, касающихся взаимодействия с родительской общественностью,

	<p>рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнении; рассматривать вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; заслушивать информацию, отчеты о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ; принимать участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и

Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления МОТР.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Управляющая система:

**I структура** – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет ДОУ;
- Педагогический Совет,

**II структура** – административное управление

I уровень – заведующий ДОУ.

Объект управления заведующего ДОУ – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Базисной образовательной программой является - основная образовательная программа, разработанная педагогами ДООУ с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2017 года выпуска и парциальная программа «Юный эколог» составлена на основе программы «Юный Эколог» автора Николаевой С.Н. в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, целью Программы является: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Тема экологической направленности: «Формирование экологической воспитанности детей дошкольного возраста».

Учитывая специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и, реализуя региональный компонент по Кубановедению, были разработаны различные формы работы во всех возрастных группах и в совместной деятельности педагога и детей.

Региональный компонент предусматривает:

- построение программы на местном (Краснодарском) материале с целью воспитания уважения к своему дому, к родной земле;

- приобщение ребёнка к национальному культурному наследию: образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников. Дети совместно со взрослыми познают традиции и обычаи предков, особенности характера своего народа и другого народа.

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Инновационная деятельность педагогов ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:**

Воспитательно-образовательный процесс опирался на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических мероприятий, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно использовали:

- мультимедийное оборудование: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудиосказки, развивающие и обучающие мультфильмы, коррекционные игры и упражнения. Этот методический материал способствует развитию у детей интереса к образовательной деятельности.

Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 16 детей;
- 1 разновозрастная (вторая младшая, средняя) группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 24 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Воспитанников с ОВЗ и осваивающих АООП нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.  
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	30	32%	62	61%	6	6%	90	93%
Качество освоения образовательных областей	34	40%	52	54%	4	5%	90	94%

В июле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



## **Результаты выполнения образовательной программы воспитанниками МБДОУ:**

По социально-коммуникативному развитию: программа выполнена на 86 % (начало года: 61%), динамический рост 25%.

По речевому развитию: программа выполнена на 83% динамика уровня сформированности составляет 23% (начало года: 60%); динамический рост 23%.

По познавательному развитию: программа выполнена на 91%(начало года: 60%); динамический рост 31%.

По художественно-эстетическому развитию: программа выполнена на 90% (начало года: 59%); динамический рост 31%.

По физическому развитию: программа выполнена на 84% (начало года: 67%); динамический рост 31%.

Качественный скачок высоких результатов произошел в познавательном и художественно-эстетическом развитии.

## **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-олимпиада «Стоп вирус»	ИИП «Звонок»	14.10.2021	Мазуренко Саша	Диплом победитель I степени
Онлайн-олимпиада «Стоп вирус»	ИИП «Звонок»	14.10.2021	Албахтин Семён, Баев Матвей, Баев Тимофей, Верич Дима, Веснин Ярослав, Игнатенк Никита, Капацына Миша, Керимов Марат, Коваленко Маша, Лабукина Ева, Макрушин Мирон, Мальшет София, Москвич Василиса, Перепелица Вероника, Решетов Роман, Савина София, Смирнов Авангард, Ткачёва Маша.	Дипломы участников

Онлайн-конкурс	II Всероссийский конкурс «Надежда России». Номинация: конкурс поделок	25.10.2021	Дёмина Анна	Диплом степени	I
Онлайн-конкурс	II Всероссийский конкурс «Надежда России». Номинация: конкурс поделок	25.10.2021	Истомин Владислав	Диплом степени	II

**Таким образом,** сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОО по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации (Ватсап, официальный сайт ДОО), оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Рекомендации:**

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В основу содержания Программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

22 октября 2021 года было проведено анкетирование родителей «Патриотическое воспитание детей». В анкетировании принимали участие 67 родителей детей всех возрастных групп.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	73%
Неполная с матерью	22	26%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	38%
Два ребенка	43	46%
Три ребенка и более	15	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основные направления работы с родителями коллектива ДОУ за отчетный период: педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в деятельность дошкольного образовательного учреждения, участие семей воспитанников в управлении воспитательно-образовательным процессом в ДОУ.

«В течение 2021 года для семей воспитанников было проведено анкетирование:

«Анализ работы детского сада по укреплению здоровья и снижению заболеваемости Анкетирование родителей по вопросам пожарной безопасности в ходе подготовки к Новому году».

В апреле 2021 года было проведено анонимное анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО».

Результаты анкетирования родителей показали, что:

- 45% родителей довольны оснащённостью ДОО;
- 52% согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей;
- 28% согласны с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников;
- 81% согласны с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса;
- 18% согласны с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка;
- 87% согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты;
- 90% согласны с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка;
- 78 % согласны с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми;
- 86% считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях
- 83% согласны с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности;
- 84% считают, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?
- 37% посещаете ли сайт нашего детского сада

На вопрос: «Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить в режиме онлайн?», родители ответили:

42% Культурологические

27% Патриотические

31% Спортивные

Формы работы с родителями:

Первичное знакомство, анкетирование, беседа;

Наглядная информация для родителей (информационные стенды, памятки,

сайт);

Дни открытых дверей;

Проведение совместных мероприятий, праздников, развлечения;

Родительские собрания в группе, общие родительские собрания;

Педагогические советы с участием родителей;

Групповые консультации для родителей на различные темы;

Тематические выставки, семейные проекты, акции, конкурсы совместного творчества детей и родителей;

Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями об особенностях развития ребёнка.

Дополнительное образование не предоставляется, платные услуги не предоставляются.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины.

### **Общий вывод:**

За прошедший 2021 год педагоги системно использовали дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе детского сада. В образовательный процесс была внедрена технология виртуального участия воспитанников в жизни группы и детского сада.

Педагоги организовывали дистанционные формы взаимодействия с родителями с использованием мессенджеров WhatsApp, сайт ДОУ, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, своевременно информировать их и выполнять новые санитарные требования – запрет на очные массовые мероприятия.

В течение года возникли следующие проблемы в работе:

В детском саду были недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате – не было оборудования, работа в дистанционном формате была трудной для некоторых педагогов, что отражалось на ее качестве. Проблемы: Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом: недостаточно проектов на уровне детского сада по организации дистанционного взаимодействия; недостаточна методическая поддержка педагогов по данному направлению; недостаточно используется ресурс семьи – при увеличении числа подписчиков на официальные страницы детского сада и педагогов в соцсетях активность родителей на них остается средней; количество семей, которые участвуют в дистанционных

мероприятиях, также остается невысоким.

### **Рекомендации:**

1. Наладить сетевое взаимодействие.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2021 по 20.10.2021 проводилось анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. При дальнейшем взаимодействии с семьёй ориентироваться на потребности учреждения и запросы родителей.

#### Как родители оценивают детский сад

	2019	2020	2021
Положительно	63%	63%	64%
Высказывают пожелания	22%	24%	25%
Формулируют претензии	12%	10%	10%
Отрицательно	3%	3%	3%

#### В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15% не удовлетворены.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов, из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Из 8 педагогических работников Детского сада 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### кадровый состав Детского сада:

Уровень образования педагогических кадров			
	2019г	2020 г	2021 г
Высшее образование	1/12,5%	1/12,5%	1/12,5%
Обучаются в Вузах	1/12,5%	1/12,5%	0/0%
Среднее профессиональное	6/75%	6/75%	7/87,5%
Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0%	0%	0%
Имеют квалификационные категории			
	2019 г	2020 г	2021 г
высшая квалификационная категория	-	-	-



первая квалификационная категория	12,5%%	0%	12,5%
СЗД	87,5%	100%	87,5%
<b>Курсовая подготовка педагогических кадров</b>			
	<b>2019 г</b>	<b>2020 г</b>	<b>2021 г</b>
В течении учебного года прошли	0%	3/37,5%	3/37,5%
Всего имеют	7/87,5%	7/87,5%	7/87,5%
Не имеют	1/12,5%	1/12,5%	1/12,5%
Обучение в Вузах (среднее профессиональное), окончание Вузов	1/12,5%	0/0%	0/0%
<b>Стаж работы педагогических кадров</b>			
	<b>2019 г</b>	<b>2020 г</b>	<b>2021 г</b>
до 5 лет	1/12,5%	1/12,5%	1/12,5%
с 5 до 10 лет	2/25%	2/25%	1/12,5%
с 10 до 15 лет	1/12,5%	0%	1/12,5%
с 15 и выше	4/50%	5/62,5%	5/62,5%
<b>Возрастной состав педагогических кадров</b>			
	<b>2019 г</b>	<b>2020 г</b>	<b>2021 г</b>
до 25 лет	0%	0%	0%
С 25 до 35 лет	2/25%	2/25%	2/25%
С 35 до 45 лет	1/12,5%	1/12,5%	1/12,5%
С 45 до 55 лет	2/25%	2/25%	2/25%
От 55 и выше	3/37,5%	3/37,5%	3/37,5%

## **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

## **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

## **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных

профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

### **Обучение и участие в вебинарах, семинарах:**

«DIDACTICUM» информационно-образовательный портал:

Онлайн- семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация педагогических мероприятий с детьми»;

«Организация игр детей дошкольного возраста»;

«Личность педагога в достижении планируемого качества образовательной среды»;

«Организация занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи детей «Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах детей дошкольного возраста»;

«Презентация своего педагогического опыта воспитателем дошкольного дошкольного возраста»;

«Приёмы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности»;

Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях ФГОС ДО»;

«Особенности психо- эмоционального развития детей дошкольного возраста. Сопровождение кризиса»;

«ФГОС: цели и условия достижения образовательных результатов».

«PRESCHOOLS» информационно-образовательный портал:

Онлайн-семинар «Профилактика и коррекция агрессивных проявлений у дошкольников»;

«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»;

«Социально-коммуникативное воспитание детей дошкольного возраста»;

Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте»;

Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы».

МПАДО:

«Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. Коммуникативные способности.»;

«Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра»;

«Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»;

«Планы физкультурных занятий»;

«Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра»;

«Обучение в движении –обучение в радости»;

«Развитие первоначальных конструкторских умений детей дошкольного возраста на основе LEGO- конструирования»;

«Интерактивные методы на образовательных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста для развития умений поиска новых знаний, самостоятельности, самоконтроля».

ВОО «Воспитатель России»:

III Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитать здорового ребёнка. Поволжье».

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова»	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России». Номинация: конкурс презентаций «Творчество Некрасова»	06.12.2021	Финошкина Надежда Николаевна	Диплом Лауреат I степени
Онлайн-олимпиада «Стоп вирус»	ИИП «Звонок»	14.11.2021	Финошкина Надежда Николаевна	Диплом за подготовку участника, победитель I степени
Онлайн-олимпиада «Стоп вирус»	ИИП «Звонок»	14.11.2021	Есипко Антонина Александровна	Диплом за подготовку участников
Онлайн-конкурс	II Всероссийский конкурс «Надежда России». Номинация: конкурс поделок	25.10.2021	Финошкина Надежда Николаевна	Руководитель победителя (диплом 1-й степени)
Онлайн-конкурс	II Всероссийский конкурс «Надежда России».	25.10.2021	Финошкина Надежда	Руководитель победителя

	Номинация: конкурс поделок		Николаевна	(диплом 2-й степени)
--	-------------------------------	--	------------	----------------------

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<b>Темы самообразования педагогов</b>
Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.
Развитие связной речи дошкольников через игру.
Ранняя профориентация дошкольников в мире профессий.
Игра как средство образовательной деятельности.
Художественная литература как средство развития речи дошкольников.
«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
Развитие речи детей раннего возраста посредством художественной литературы»
Формирование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для реализации регионального содержания в дошкольном учреждении.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

### **Приобрели наглядно-дидактические пособия:**

- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьениша»;
- дробы Никитина, комплект первой категории сложности;

- дроби Никитина, комплект второй категории сложности;
  - «Я учу дни недели»;
  - «Год и месяц»
  - Развивающие игры с «Логическими блоками Дьениша»: «Давайте вместе поиграем»;
  - Учебно-методический комплекс игровых материалов к логическим блокам Дьениша, «Блоки Дьениша для самых маленьких
  - Учебно-методический комплекс игровых материалов к логическим блокам Дьениша Блоки Дьениша для старших. «Спасатели приходят на помощь».
  - Учебно-игровое пособие «Цветные счётные палочки Кьюзера».
  - «Волшебные дорожки»;
  - Кубики цветные.
  - «Вместе весело играть» (альбом заданий);
  - Математический планшет «Школа интересных наук»;
  - «Времена года на математическом планшете»;
  - Развивающие игры фирмы «Корвет» DBD «Страна умных игр»
  - Демонстрационный материал к счётным палочкам Кьюзера, к логическим блокам Дьениша»;
  - Логический экран для малышей;
  - Логический экран, набор с блоками приложений: «Знакомые незнакомцы», «Живая природа», «Четыре стихии», «Истории русской культуры»;
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 принтера, 2 ноутбука, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует официальный сайт. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ. Информация, представленная на сайте,

регулярно обновляется. Вся необходимая информация размещена на информационных стендах в помещениях и территории МБДОУ.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Путешествие на зелёный свет», «Обруч-комплект», «Педагогический вестник Кубани», активно используются интернет-ресурсы: ИРО, ККИДППО, Дошколёнок.ру, Маам.ру, Планета Детства, сайт для работников дошкольного образования, Испортал.ру, Преемственность в образовании, Радуга талантов, Дефектология, Психология. Счастливые дети, Наши деточки, Педагог, Метод-копилка, Инфоурок, Центридея и другие.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяя игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ, ЦОР.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ: программы, методические пособия, дидактический материал, раздаточный материал.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая, спальня, туалетная, раздаточная, приёмная)– 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната Кубанского быта;
- комната дорожного движения;
- театральная комната;
- уголок нравственно-патриотического воспитания
- пищеблок, прачечная (отдельное здание) – 1;  
на территории: 4 веранды, спортивная площадка, автогородок, огород, уголок леса, ягодник (малина, смородина, клубника), экологическая тропа, тропа здоровья.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, центры развития по образовательным областям. Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, комнаты дорожного движения, проведен ремонт лестничного марша, заменены светильники во всех группах и кабинетах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Переоформлен и дополнен системами хранения спортивный зал.

МБДОУ ДС №41 финансируется из средств бюджета администрации муниципального образования Темрюкский район и внебюджетных средств, перечисленных родителями на внебюджетные счета учреждения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Выводы и перспективы**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «музыкальный руководитель, старший воспитатель».

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Предусмотреть возможность работы ДООУ в дистанционном режиме.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объёме ФГОС ДООУ. Пополнение предметно-развивающей среды, переформление кабинетов, косметический ремонт, оформление территории и участков.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	87
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0



по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		87 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (25%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	

составляет: до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (12,5%)
от 55 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/87
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

