

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом Совете  
МБДОУ ДС №41  
Протокол № 5 от 31.05 2022г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 92  
от 31.05 2022г.  
заведующий МБДОУ ДС 41  
Т.А.Болтовнина

**ПЛАН РАБОТЫ**  
на летний оздоровительный период  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №41

2022 год



**Цель:** создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год.	июнь	Т.А.Болтовнина, заведующий
1.2.	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первая помощь при отравлениях растениями, укусах насекомых, тепловом ударе;</li> <li>- безопасность во время спортивных мероприятий на улице;</li> <li>- техника безопасности во время игр-экспериментов с зеркалами, увеличительными стёклами, а также отдельная инструкция по играм-экспериментам с мыльными пузырями;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> </ul>	июнь	заведующий  старший воспитатель Раевская Т.А.



	1. Об организации работы ДОУ в летний период.	июнь	заведующий
	2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году	июнь	
	3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь-август	
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Календарное планирование согласно ООП ДОУ	июнь	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей	с 1 июня по 31 августа 2022 года	
2.3.	Организация проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	с 1 июня по 31 августа 2022 года	
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	с 1 июня по 31 августа 2022 года	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. Проведение мероприятий, посвящённых Году культурного наследия народов России. Знакомить детей с государственными символами Российской Федерации.	с 1 июня по 31 августа 2022 года	

2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на цветнике, на экологической тропе.	с 1 июня по 31 августа 2022 года	
2.7.	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе»; «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами»; «Первая помощь при укусах насекомыми»; «Первая помощь при укусах клеща»; «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями»; Памятки для родителей: «Организация досуга детей летом», «Важные правила в летний период».	с 1 июня по 31 августа 2022 года	

### 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём; гимнастика <b>не менее 10 минут</b> ( <a href="#">таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21</a> ).; прогулки ( <b>три часа в день для воспитанников всех возрастных групп</b> ( <a href="#">таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21</a> ); развлечения.	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		

3.3.	Проведение профилактических мероприятий в течение дня, закаливающих мероприятий, только если есть на то <b>согласие родителей, а не просто с учетом возраста и состояния здоровья детей</b> (п. 2.9.5 СП 2.4.3648–20). игровые упражнения на тропе здоровья.		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение ЛОП	администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима: наличие кулера, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках.	в течение ЛОП	воспитатели
3.7.	Оформление уличного стенда следующей тематикой: «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе» «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами» «Первая помощь при укусах насекомыми» «Первая помощь при укусах клеща» «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями» - «Профилактика энтеровирусной инфекции.	в течение ЛОП	Раевская Т.А. старший воспитатель
<b>4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Т.А.Болтовнина, Заведующий Старший воспитатель Раевская Т.А.

4.3.	<b>Текущий контроль:</b> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	Т.А.Раевская, старший воспитатель
------	--	---------------	--------------------------------------

### 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июль	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп
	Памятки для родителей: «Общие правила безопасности детей на летних каникулах»; «Осторожно – Солнце!»; «Безопасность на воде»; «Безопасность на дороге»; «Электробезопасность»; «Меры профилактики укусов клещей»; «Что делать, если укусила змея».	июнь июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	Консультации для родителей: 1 " Гражданин воспитывается с детства"	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
	2 Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка»	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	3 Консультации для родителей: «Профилактика острых кишечных инфекций и пищевых отравлений в летний период»	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

### 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1	Семинар для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми в летний период.	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.2	Акция «Мы – наследники победы».  Акция «Россия нарядная» (раскрашивание детьми и родителями матрешек с последующим оформлением подъезда своего дома + фото)	июнь	воспитатели старший воспитатель Раевская Т.А.
6.3.	Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство!»	июль	воспитатели старший воспитатель Раевская Т.А.
6.4	Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)	август	воспитатели старший воспитатель Раевская Т.А.
6.5	Памятка для педагогов - какую роль выполняет педагог в игре детей на прогулочном участке.	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.7	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.8	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	в течение лета	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.9	Оформление сайта детского сад.	Весь период	старший воспитатель Раевская Т.А. Козырчикова А.С.
6.10	Разработка проекта годового плана на 2022-2023г.г.на основе аналитического	июнь-август	старший воспитатель

	отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.		Раевская Т.А.
<b>6.11</b>	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

## 7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
7.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	воспитатели групп
7.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Т.А.Болтовнина, заведующий
7.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
7.5.	Покос травы на детских площадках	постоянно	дворник
7.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	младшие воспитателей групп
7.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Т.А.Раевская, старший воспитатель
7.8.	Стрижка кустов, спиливание сухостоя	июнь	дворники

## **Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

### **ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>
	«Солнечное лето!»	Создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	01.06-03.06

	«Россия-Родина моя!»	Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране, бережного отношения к истории, национальной культуре народов.	06.06.- 10.06.
	«Неделя экологии» «Охрана окружающей среды».	Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру, активную жизненную позицию детей, желание заботиться о сохранении и поддержании чистоты природы родного края. Ознакомить детей с историей возникновения народного праздника «День солнцеворота»	13.06- 17.06
	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Формировать представления детей о ВОВ; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ; воспитывать патриотизм.	20.06.- 24.06
	«Неделя профессий»	Формирование представлений у детей правильных представлений о трудовой деятельности взрослых и их общественной значимости, о процессе труда и его результатах. Воспитание уважения к людям труда.	27.06.- 01.07
	Неделя цветов	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира. Воспитание любви и уважения к близким. Ознакомление с историей возникновения народного праздника Дня семьи, любви и верности.	04.07.- 08.07
	«Неделя здоровья»	Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.	11.07- 17.07
	«Неделя спорта»	Воспитывать интерес и любовь к спорту, развивать представление о некоторых видах спорта.	18.07.- 22.07

	«Хлеб всему голова»	Формирование знаний у детей о значении хлеба в жизни человека, представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Воспитание бережного отношения к хлебу как результат труда многих людей.	25.07- 29.07
	«Неделя юного исследователя»	Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	01.08.- 05.08
	« Неделя безопасности»	Формировать представления о безопасном поведении в быту и природе. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. Закреплять правила пожарной безопасности.	08.08- 12.08
	« Неделя патриотического воспитания».	Формировать у детей основы патриотизма-любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения у её символике-флагу, гербу, гимну. Ознакомить детей с историей возникновения народного праздника «Яблочный спас»	15.08- 22.08
	«Неделя сказок»	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.	23.08.- 31.08.

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционально	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 6 Старший возраст. – 10	воспитатели групп  воспитатели групп

<p>го состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>НОД по физической культуре          Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.          Виды НОД по физ. культуре:          - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).          Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15          Средняя гр. - 20          Старшая гр. – 25          Подготовительная к школе гр. - 30</p>	
---	--	---	--	--	--

	(простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст.-6 Старший возраст.– 10- 12	Воспитатели групп

	<p>работы глазных мышц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>-</li> <li>корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>				
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп Муз.руководитель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению	воспитатели

	<p>физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>				
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;  На формирование правильной осанки;  На формирование свода стопы;  Имитационного характера;  Сюжетные или игровые;  С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);  На развитие мелкой моторики  На координацию движений  Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст– 8-10 Старший возраст–12	Воспитатели групп

