

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС № 41  
\_\_\_\_\_ Т.А. Болтовнина  
приказ от 10.01.2017г. № 27

## **Программа развития**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 41 муниципального образования Темрюкский район

(МБДОУ ДС № 41)

на 2017–2020 годы

пос. Приморский  
2017г.

Паспорт программы развития  
МБДОУ ДС № 41 на 2017–2020 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ ДС № 41 на 2017–2020 годы
Разработчики программы	Старший воспитатель, заведующий МБДОУ ДС № 41
Исполнители программы	Сотрудники МБДОУ ДС № 41
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. СанПиН.</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014</li> <li>6. Устав МБДОУ ДС № 41</li> </ol>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2017 по 2020 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных услуг в организации и создание в ДОО благоприятных условий развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума</li> </ol>

<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>3. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО.</li> <li>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>7. Модернизировать систему управления образовательной организации.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>Стабильность педагогического состава детского сада.</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p>Порядок мониторинга реализации программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровые ресурсы (На момент завершения программы доля педагогов с квалификационной категорией, образование дошкольное педагогическое должна составить 100%)</li> <li>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация не полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ образования</li> </ol>

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность разработки программы развития МБДОУ ДС № 41 обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

### Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

#### Информационная справка.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС № 41)
Руководитель	Болтовнина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	353549, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Приморский, ул. Лермонтова, 4
Телефон, факс	8(86148) 37-5-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou_ds41@mail.ru">mbdou_ds41@mail.ru</a>
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://dstem41.ucoz.ru">http://dstem41.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район, г. Темрюк ул. Ленина, 65
Вышестоящая организация	Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1984 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23ЛО1 № 0001609 регистрационный № 04770 от «21» сентября 2012 г., срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО23-01 № 003822 регистрационный № ЛО-23-01-005458 от «25» января 2013 г., срок действия: бессрочно
Устав МБДОУ ДС №41	утвержден в новой редакции постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 1016 от 28 декабря 2015 г.

### **Условия обучения в детском саду.**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Режим работы ДООУ: с 07:00 до 17:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база: Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, 4 групповых ячеек (групповая, спальня, приёмная, санитарная комната), музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые, комната ПДД, музей «Кубанская комната».

В МБДОУ ДС № 41 не оказываются платные дополнительные услуги, вариативных форм обучения нет.

## **Раздел III. Ключевые ориентиры**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2020 года:**

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками.

## **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

### **Мероприятия по улучшению кадрового состава**

**Проблема:** старение педагогических кадров, обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию смогут обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### **Мероприятия по периодам реализации Программы**

Первый этап (2017–2018 гг.)	Второй этап (2018–2019 гг.)	Третий этап (2019–2020 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения как формы обобщения опыта педагогической деятельности</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. Профессиональная переподготовка имеющих сотрудников (из числа младшего персонала)</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д.</p>

### **Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада**

**Проблема:**связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Чаще всего ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада практически не освещалась в печатных средствах массовой информации), интернет;

#### **Перспективы развития.**

Налаживание связей со СМИ, информирование через официальный сайт ДОУ, группа в социальных сетях, будет способствовать повышению заинтересованности родителей; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования, информирование родителей.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

### **Мероприятия по периодам реализации программы**

Первый этап (2017–2018 гг.)	Второй этап (2018–2019 гг.)	Третий этап (2019–2020 гг.)
<p>1. Создание условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Сотрудничество с МБОУ СОШ № 29, библиотекой и др. организациями</p>	<p>1. Работы по обновлению РППС и материально-технической базы ДОУ за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников.</p> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации)</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности ДОУ среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования</p>

#### **Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития**

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	ДОУ налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения