

Приложение №1
к Основной образовательной
программе МБДОУ ДС №41
на 2022-2023 учебный год

**Комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы с детьми в
МБДОУ ДС №41 на 2022-2023 учебный год**

Пос. Приморский

**Комплексно-тематическое планирование
Первая младшая группа**

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
1.	Детский сад.	Адаптировать детей к условиям дет-ского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.). познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию по-ложительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	29 августа – 2 сентября	Досуг Кошка Мурка 06.09 Фото-коллаж ролик, презентация «Воспоминани я о лете».)
2.	Я в мире человек	Дать представление о себе как чело-веке; об основных частях тела чело-века, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	5 сентября - 30 сентября	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
3.	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	3 октября- 28 октября	Осенний праздник 11.10 Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката «Красивые листья»
4.	Мой дом, мой поселок.	Знакомить с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель.	31 октября – 18 ноября	Досуг «Кто в домике живёт?» 01.11

		Знакомить с родным поселком: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом ближайшего окружения; с профессиями: (врач, продавец, милиционер).		
5.	Новый год	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Сформировать у детей эмоционально-нравственное ответственное отношение к окружающей среде, развития навыков практического решения экологических проблем.</p>	21 ноября-30 декабря	<p>Досуг Весёлые музыканты 06.12 Праздник «Новый год» Смотр-конкурс на лучшее оформление группы «Новый Год в гостях у сказки»</p> <p>Акция «Экодвор» (1-25 декабря) Выставка рисунков «Сортируй отходы-береги природу» и поделок «Вторая жизнь старых вещей»</p>
6.	Каникулы	Театрализованные представления, досуги, развлечения	9 – 13 января	Прощание с ёлочкой 12.01 Посещения малышей детьми старших групп.
7.	Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	16 января – 17 февраля	Досуг «Весёлый поезд» 07.02 Выставка детского творчества «Зимушка-зима»
8.	Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой,	20 февраля – 7 марта	Мамин праздник

		коммуникативной, трудовой , познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.		Выставка групповых газет ко дню 8 марта «Дорогие
9	Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	9 марта – 31 марта	Развлечение «На весенней полянке» Выставка детского творчества
10	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	3 апреля – 28 апреля	Игры-забавы. Тематическое развлечение
11	Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах и ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми живыми жарких стран.	2 - 31 мая	Досуг Вечер музыкальных игр 16.05 Выставка детского творчества

**Комплексно-тематическое планирование
Вторая младшая группа**

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
1.	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	<p>Вызвать радость от посещения дет-ского сада. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профес-сиях сотрудников детского сада.</p> <p>Знакомить с предметным окруже-нием, с элементарными правилами поведения в детском саду.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в хо-де игр, формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми в коллективных работах, совместных играх.</p>	29 августа – 2 сентября	<p>Праздник «День Знаний».</p> <p>(Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах)</p> <p>Фото-коллаж ролик, презентация «Воспоминания о лете».)</p>
2.	Я и моя семья	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Развивать представления детей о его внешнем облике. Развивать гендер-ные представления.</p> <p>Формировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Развивать представления своей семье.</p>	5 сентября – 30 сентября	<p>День здоровья. Досуг «Кубанские игры» 13.09</p>
3.	Осень	<p>Расширять знания детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>Знакомить с</p>	3 октября- 28 октября	<p>Осенний праздник 13</p> <p>Выставка детского творчества «Дары осени»</p>

		<p>сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>		
4.	Мой дом, мой поселок	<p>Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.</p>	31 октября – 18 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
	.	<p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения на улице, элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Знакомить с профессиями милиции-онер. Продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса.</p>	21 ноября-30 ноября	Досуг Поможем зайчику перейти через дорогу (ПДД) 08.11
5.	Новый год	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Сформировать у детей эмоционально-нравственное</p>	1 декабря 30 декабря	<p>В поисках медвежонка 13.12</p> <p>Фестиваль фольклора 08.12</p> <p>Новый год 29.12</p> <p>Смотр-конкурс на лучшее оформление группы «Новый Год в гостях у сказки»</p> <p>Праздник «Новый год»</p> <p>Акция «Экодвор» (1-25 декабря)</p>

		ответственное отношение к окружающей среде, развития навыков практического решения экологических проблем.		Выставка рисунков «Сортируй отходы-береги природу» и поделок «Вторая жизнь старых вещей»
6	Каникулы	Театрализованные представления, досуги, спортивные мероприятия, конкурсы, развлечения	9 – 13 января	Тематические дни: День рождения елки, День подарков «Прощание с ёлочкой» 12.01
7.	Зима	Расширять представления детей о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	16 января – 31 января	Тематический досуг. Выставка детского творчества «Зимушка-зима»
8.	День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить детей с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (формировать в мальчиках стремление быть смелыми,	1 - 22 февраля	Тематическое занятие «День защитника Отечества» Досуг Играем в солдатиков 14.02 Выставка детского творчества

		сильными, стать защитниками Родины)		
9.	8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	27 февраля –7 марта	Мамин день 02.03 Выставка групповых газет ко дню 8 марта «Дорогие
10.	Весна	Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.)	9 марта – 24 марта	Выставка детского творчества. Тематический досуг
11.	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Знакомить с кубанским фольклором.	27марта – 14 апреля	Выставка детского творчества
		Формировать элементарные представления детей о космосе. Приобщать детей к мероприятиям имеющим государственное значение.	17апреля – 28 апреля	Конкурс чтецов среди воспитанников на тему «Космос»

		<p>Создавать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле.</p> <p>Формировать грамотное, бережное отношение к природе, желание детей делами и поступками сохранять красоту родной природы.</p>		<p>Акция к Дню Земли «Посади дерево!»</p> <p>Девиз «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»</p> <p>День Земли 19.04</p>
12.	Лето	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> <p>Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p>	2– 31 мая	<p>Досуг</p> <p>Праздник игрушек 23.05</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший мини – музей в ДОУ».</p> <p>Выставка детского творчества</p>

Комплексно-тематическое планирование
Средняя группа

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
1.	День Знаний	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</p> <p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Формировать дружеские отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p> <p>Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду.</p>	29 августа – 2 сентября	<p>Праздник «День Знаний».</p> <p>(Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах)</p> <p>Фото-коллаж ролик, презентация «Воспоминания о лете».</p>
2.	Я в мире человек	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье.</p> <p>Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, и т.д.).</p> <p>Закреплять знания детей своих имен, фамилии, возраста; имен родителей.</p> <p>Знакомить с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться, что он</p>	7 сентября – 30 сентября	<p>День здоровья.</p> <p>Досуг «Кубанские игры» 13.09</p>

		<p>хороший, что его любят. Развивать представления детей о его внешнем облике. Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь». Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>		
3.	Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических), о грибах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	1 октября- 31 октября	<p>Осенний праздник 13 Выставка детского творчества «Дары осени»</p>

4.	Мой посело к, моя страна	Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о Краснодарском крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	1 ноября – 17 ноября	Тематическое Занятие «Родной край»
		Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения на улице, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	20 ноября- 30 ноября	Досуг Поможем зайчику перейти через дорогу (ПДД) 08.11
5.	Новый год	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Сформировать у детей эмоционально-нравственное ответственное отношение к окружающей среде, развития навыков практического решения экологических проблем.	1 декабря 31 декабря	В поисках медвежонка 13.12 Фестиваль фольклора 08.12 Новый год 29.12 Смотр-конкурс на лучшее оформление группы «Новый Год в гостях у сказки» Праздник «Новый год» Акция «Экодвор» (1-25 декабря) Выставка рисунков «Сортируй отходы-береги природу» и поделок «Вторая жизнь старых вещей»

6.	Каникулы	Театрализованные представления, досуги, спортивные мероприятия, конкурсы, развлечения	11 – 13 января	Тематические дни: День рождения елки, День подарков Досуг «Прощание с ёлочкой» 12.01
7.	Зима	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>Знакомить с народными праздниками (Рождество, Колядки).</p>	16 января – 31 января	Зимний спортивный праздник. Выставка детского творчества «Зимушка-зима»
8.	День защитника Отечества	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист. Летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Расширять гендерные</p>	1 - 22 февраля	Тематическое занятие «День защитника Отечества» Досуг Играем в солдатиков 14.02 Выставка детского творчества

		<p>представления (формировать в мальчиках стремление быть смелыми, сильными, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Приобщить к русской истории через знакомство с былинами о русских богатырях.</p> <p>Знакомить с народными праздниками (Масленица)</p>		<p>Тематическое занятие «Широкая Масленица»</p>
9.	8 марта	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	27 февраля – 7 марта	<p>Мамин день 02.03 Выставка групповых газет ко дню 8 марта «Дорогие</p>
10	Весна	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные</p>	9 марта – 24 марта	<p>Выставка детского творчества. Тематический досуг</p>

		экологические представления. Формировать о представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Знакомить с народными праздниками (Жаворонушки)		
11	День космонавтики	Познакомить детей с днём космонавтики. Формировать элементарные представления детей о космосе. Приобщать детей к мероприятиям имеющим государственное значение.	27марта – 14 апреля	Конкурс чтецов среди воспитанников на тему «Космос» Тематическое занятие «День космонавтики» 12.04
12	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Знакомить с кубанским фольклором.	17апреля – 21 апреля	Выставка детского творчества Презентация «Культура и традиции русского народа»

		<p>Создавать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле.</p> <p>Формировать грамотное, бережное отношение к природе, желание детей делами и поступками сохранять красоту родной природы.</p>		<p>Акция к Дню Земли «Посади дерево!»</p> <p>Девиз «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»</p> <p>День Земли 19.04</p>
13	День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>Знакомить с памятниками воинам-освободителям поселка.</p>	20 апреля - 8 мая	<p>Тематическое НОД «День Победы»</p> <p>Выставка детского творчества «Спасибо за мир!»</p>
13	Лето	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу, на море.</p> <p>Знакомить с представителями класса пресмыкающихся.</p> <p>Расширять представления о некоторых насекомых.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных жарких стран.</p>	2– 31 мая	<p>Досуг</p> <p>Праздник игрушек 23.05</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший мини – музей в ДОУ».</p> <p>Выставка детского творчества</p>

**Комплексно-тематическое планирование
Старшая группа**

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
1.	День Знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	29 августа – 2 сентября	Праздник «День Знаний» Фото-коллаж ролик, презентация «Воспоминания о лете».
2	Мой поселок, моя страна, моя планета	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями поселка, Краснодарского края. Познакомить с глобусом – моделью Земли. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции	5 сентября – 30 сентября	Досуг «Кубанские посиделки» 20.09 85 лет образования Краснодарского края 230 лет с начала освоения казаками кубанских земель. Беседы, заучивание стихов, прослушивание и заучивание кубанских народных песен, просмотр презентаций День воспитателя и всех дошкольных работников Беседы, стихи загадки про воспитателей. Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»

3.	Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять представления об овощных и плодовых растениях, выращиваемых на Кубани, о сборе урожая.</p> <p>Формировать представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о явлениях природы.</p> <p>Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширять представления о неживой природе.</p>	1 октября- 31 октября	<p>Осенний праздник 14.10</p> <p>Выставка детского творчества «Дары осени»</p>
4.	День народного единства	<p>Расширять представления о родной стране, государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p>	1 ноября – 11 ноября	<p>Тематическое занятие «Моя Родина – Россия»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
5.	Родной край	<p>Знакомить детей с природой Кубани. Дать первичные представления о природных зонах Краснодарского края.</p> <p>Знакомить с гербом, флагом, гимном Краснодарского края; традициями и обычаями казаков.</p> <p>Рассказывать о народах, населяющих Кубань, их традициях и обычаях.</p>	14 ноября – 30 ноября	<p>«Синичкин день».</p> <p>Благотворительная акция «Покормим птиц зимой»</p> <p>Досуг День рождение Деда Мороза 15.11</p>

		Продолжать знакомить с достопримечательностями родного поселка, особенностями климата.		
6.	Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником. Преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	1 декабря – 30 декабря	<p>Фестиваль фольклора 08.12</p> <p>Досуг «Защитим планету от мусора» 20.12</p> <p>Новый год 28.12</p> <p>Смотр-конкурс на лучшее оформление группы «Новый Год в гостях у сказки»</p> <p>Праздник «Новый год»</p>
		Сформировать у детей эмоционально-нравственное ответственное отношение к окружающей среде, развития навыков практического решения экологических проблем.	1-25 декабря	<p>Акция «Экодвор»</p> <p>Выставка рисунков «Сортируй отходы-береги природу» и поделок «Вторая жизнь старых вещей»</p>
7	Каникулы	Театрализованные представления, досуги, спортивные мероприятия, конкурсы, развлечения	9– 13 января	<p>Тематические дни:</p> <p>День рождения елки,</p> <p>День подарков</p> <p>Досуг «Традиции Кубани-Святки»</p> <p>13.01</p>

	ный женский день	(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.		Выставка групповых газет ко дню 8 марта «Дорогие мамы!»
11	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и не-живой природы с сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы появляются быстрее на солнечной стороне, чем в тени). Продолжать знакомить с народными праздниками (Жаворонушки)	9 марта – 24 марта	Выставка детского творчества
12.	Народная культура и традиции	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Гжель, Полхов-Майдан). Расширять представления о народных игрушках. Рассказать о русской избе, и	27марта – 21 апреля	Выставка детского творчества Конкурс чтецов среди воспитанников на тему «Космос» Тематическое занятие «День космонавтики» 12.04

		<p>других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде. Знакомить с кубанским декоративно-прикладным искусством</p>		
		<p>Создавать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле. Формировать грамотное, бережное отношение к природе, желание детей делами и поступками сохранять красоту родной природы.</p>		<p>Акция к Дню Земли «Посади дерево!» Девиз «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!» Праздник юных любителей природы 20.04</p>
13	День Победы	<p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>	24 апреля - 12 мая	<p>Международная акция «Георгиевская ленточка» «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) Тематическое НОД «День Победы» Возложение цветов к памятнику Освободителям поселка. Конкурс песни и строя Выставка детского творчества «Спасибо за мир!»</p>

14	Лето	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей об особенностях жаркого климата.</p>	17-31 мая	<p>Смотр-конкурс «Лучший мини – музей в ДОУ». Выставка детского творчества Досуг Учимся дружить-другом дорожить 30.05</p>

Комплексно-тематическое планирование
Подготовительная группа

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
1.	День Знаний	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам.</p> <p>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе. О школьных принадлежностях и т.д.</p> <p>Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>	29 августа – 2 сентября	<p>Праздник «День Знаний»</p> <p>Фото-коллаж ролик, презентация «Воспоминания о лете»</p>
2.	Мой поселок, моя страна, моя планета	<p>Расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями поселка, Краснодарского края.</p> <p>Познакомить с глобусом – моделью Земли.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	5 сентября – 30 сентября	<p>Праздник «День Кубани»</p> <p>85 лет образования Краснодарского края</p> <p>230 лет с начала освоения казаками кубанских земель.</p> <p>Беседы, заучивание стихов, прослушивание и заучивание кубанских народных песен, просмотр презентаций</p> <p>День воспитателя и всех дошкольных работников</p> <p>Беседы, стихи загадки про воспитателей.</p> <p>Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»</p>

3.	Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять представления о зерновых культурах, выращиваемых на Кубани, о сборе урожая.</p> <p>Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p> <p>Расширять представления о творческих профессиях (композитор, художник, поэт и т.д.)</p>	1 октября- 31 октября	«Осенний праздник Выставка детского творчества «Дары осени»
4.	День народного единства	<p>Расширять представления о родной стране, государственных праздниках.</p> <p>Дать элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне</p>	1 ноября – 11 ноября	<p>Праздник «День единства»</p> <p>Интерактивная игра «В единстве твоя сила, Великая Россия» (презентация).</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

		<p>России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям</p>		
5.	Родной край	<p>Продолжать знакомить детей с природой Кубани, с природными зонами Краснодарского края. Знакомить с гербом, флагом, гимном Краснодарского края; традициями и бытом казаков. Расширять представления о народах, населяющих Кубань, их традициях и обычаях. Продолжать знакомить с историей и достопримечательностями родного поселка, особенностями климата.</p>	14 ноября – 30 ноября	<p>«Синичкин день». Благотворительная акция «Покормим птиц зимой»</p> <p>Досуг Вот какие наши мамы 22.11</p>
6.	Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с</p>	1 декабря- 30 декабря	<p>Фестиваль фольклора 08.12</p> <p>Смотр-конкурс на лучшее оформление группы «Новый Год в гостях у сказки» Праздник «Новый год»</p>

		<p>праздником. Преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.</p>		
		<p>Сформировать у детей эмоционально-нравственное ответственное отношение к окружающей среде, развития навыков практического решения экологических проблем.</p>	<p>1 декабря- 25 декабря</p>	<p>Акция «Экодвор» (1-25 декабря) Выставка рисунков «Сортируй отходы-береги природу» и поделок «Вторая жизнь старых вещей»</p>
7.	Каникулы	<p>Театрализованные представления, досуги, спортивные мероприятия, конкурсы, развлечения</p>	<p>9 – 13 января</p>	<p>Тематические дни: День рождения елки, День подарков Традиции Кубани-Святки 13.01</p>
8.	Зима	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; особенностях жизни диких животных зимой; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и</p>	<p>16 января – 31 января</p>	<p>Зимний спортивный праздник. Выставка детского творчества «Зимушка-зима»</p>

		<p>Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.</p> <p>Продолжать знакомить с народными праздниками (Рождество, Колядки).</p>		
9.	<p>День защитника Отечества</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть смелыми, сильными, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Продолжать знакомить с народными праздниками (Масленица)</p>	<p>1 - 22 февраля</p>	<p>Праздник «День защитника Отечества» Выставка детского творчества</p> <p>Тематическое занятие «Широкая Масленица»</p>
10	<p>Международный женский день</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>27 февраля – 7 марта</p>	<p>Праздник «8 Марта» Выставка групповых газет ко дню 8 марта «Дорогие мамы!»</p>

		<p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким, потребность радовать близких добрыми делами.</p>		
11	Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы с сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Продолжать знакомить с народными праздниками (Масленица)</p>	9 марта – 24 марта	Выставка детского творчества
12	Народная культура и традиции	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными</p>	27марта – 21 апреля	Развлечение День жаворонка 28.03

		<p>песнями и плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (разные виды материалов, разные регионы страны и мира). Продолжать знакомить с кубанским декоративно-прикладным искусством, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Продолжать знакомить с народными праздниками (Жаворонки)</p> <p>Расширить представление детей о космических полётах, познакомить их с российскими учёными К.Э.Циолковский, С.П.Королёв. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Воспитывать в детях гордость за свою страну.</p>		<p>Конкурс чтецов среди воспитанников на тему «Космос» День космонавтики 12.04 Праздник посвящения в юные экологи 21.04</p> <p>Акция к Дню Земли «Посади дерево!» Девиз «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»</p>
13	День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в</p>	24 апреля -12 мая	Международная акция «Георгиевская ленточка» «Наши ветераны» (подбор материала и составление

		<p>войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей, до героев Великой отечественной войны. Рассказывать детям о городах-героях</p>		<p>альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) Тематическое НОД «День Победы» Возложение цветов к памятнику Освободителям поселка. Конкурс песни и строя Выставка детского творчества «Спасибо за мир!»</p>
14	<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в школу.</p>	15-31 мая	<p>Смотр-конкурс «Лучший мини – музей в ДОУ». Досуг «До свидания, детский сад!»</p>