

Приложение №_4____
к Основной образовательной
программе МБДОУ ДС №41
на 2022-2023 учебный год

**Непосредственная образовательная деятельность
на 2022-2023 учебный год**

<i>Дни недели</i>	<i>Разновозрастная</i>				
	<i>1 младшая</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Понедельник	<u>1.Речевое развитие (художественная литература)</u> 9.00-9.10 <u>Физическое развитие</u> 9.20-9.30	<u>1. Рисование (аппликация)</u> 9.00-9.15 <u>2.Развитие речи (художественная литература)</u> <u>9.25-9.40</u>	<u>1. Физическое развитие</u> <u>9.00-9.20</u> <u>2. Развитие речи (художественная литература)</u> 9.30-9.50	<u>1. . Речевое развитие (Художественная литература)</u> 9.00-9.25 <u>2. Физическое развитие</u> 9.35-10.00	<u>1. Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением) (экология)</u> 9.00.-9.30. <u>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</u> 9.40-10.10 <u>3. Физическое развитие</u> 10.20-10.50

Вторник	<u>1_ Речевое развитие</u> 9.00-9.10 <u>.Физическое развитие на воздухе</u>	<u>1.Художественно-эстетическое развитие</u> (.Музыка) 9.00-9.15 <u>2. Познавательное развитие</u> (<u>Ознакомление с предметным и социальным окружением</u>) 9.25-9.40 <u>.Физическое развитие на воздухе</u>	<u>1</u> Художественно-эстетическое развитие (.Музыка) 9.00-9.20 <u>2. Познавательное развитие</u> (<u>Ознакомление с предметным и социальным окружением</u>) 9.25-9.45 <u>3. Физическое развитие</u> (на воздухе)	<u>1. Речевое развитие</u> 9.00-9.25 <u>2. Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) 9.35-10.00 <u>3.Физическое развитие</u> (на воздухе)	<u>1. Речевое развитие</u> (<u>Развитие речи</u> <u>(обучение грамоте)</u>) 9.00-9.30 <u>2. Физическое развитие</u> 9.40-10.10
Среда	<u>1. Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) 9.00-9.10 <u>2. Познавательное развитие</u> (<u>Ребёнок и окружающий мир</u>)	<u>1. Физическое развитие</u> 9.00-9.15 <u>2. Лепка</u> (<u>конструирование</u>) 9.25-9.40	<u>1_ Познавательное развитие</u> (<u>Формирование элементарных математических представлений</u>) 9.00-9.20 <u>2. Лепка</u> (<u>конструирование</u>) 9.25-9.40	<u>1. _Познавательное развитие</u> (<u>Формирование элементарных математических представлений</u>) 9.00-9.25 <u>2 Физическое развитие</u> 9.35-10.00 Вторая половина дня <u>3. Художественно-эстетическое развитие</u> (<u>Конструирование и ручной труд</u>) 15.35-16.00	<u>1.Познавательное развитие</u> (<u>Формирование элементарных математических представлений</u>) 9.00.-9.30 <u>2. Художественно-эстетическое развитие</u> (Музыка) 9.40-10.10. <u>3. Художественно-эстетическое развитие</u> (<u>Лепка(аппликация)</u>) <u>10.20-10.50</u>

Четверг	<p>1. <u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка.)</u> 9.00-9.10</p> <p>2. <u>Художественно-эстетическое развитие (Лепка (конструирование))</u> 9.20-9.30</p>	<p>1. <u>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</u> 9.00-9.15</p> <p>2. <u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</u> 9.25-9.40</p>	<p>1. <u>Физическое развитие</u> 9.00-9.20</p> <p>2. <u>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</u> 9.25-9.40</p>	<p>1. <u>Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным окружением)</u> 9.00-9.25</p> <p>2. <u>Художественно-эстетическое развитие Рисование</u> 9.35-10.00</p>	<p>1. <u>Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)</u> 9.00-9.30</p> <p>2. <u>Художественно-эстетическое развитие (Конструирование(ручной труд)</u> <u>3. Физическое развитие (на воздухе)</u></p>

Пятница	<u>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</u> 9.00-9.10 <u>2. Физическое развитие</u> <u>9.20-9.30</u>	<u>1. Физкультура</u> 9.00-9.15	<u>1. Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Рисование (аппликация)</u> 9.00-9.20	<u>1. Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Лепка (аппликация)</u> 9.00-9.25 <u>2. Художественно-эстетическое развитие</u> <u>(Музыка)</u> 9.35-10.00	<u>1. Художественно-эстетическое развитие</u> <u>(Музыка)</u> 9.00-9.30 <u>2. Речевое развитие</u> <u>(Художественная литература)</u> 9.40.-10.10
----------------	---	------------------------------------	---	---	--

Расписание организованной непрерывной образовательной деятельности по программе «Юный эколог» Николаева С.Н. (в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса) на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Группа	Тема	Сроки выполнения
1.	Вторая младшая	1. «Знакомство с корнеплодами репы и моркови»	сентябрь
		2. «Знакомство с куриным семейством»	октябрь
		3. «Знакомство с коровой и теленком»	ноябрь
		4. «Заяц и волк – лесные жители»	январь
		5. «Посадка репчатого лука»	февраль
		6. «Знакомство с комнатными растениями»	март
	Средняя	1. «К ребятам приходит Айболит». 2.«Фрукты и овощи» 2. «Что растёт в лесу?» (Пособие «Биоценоз леса») 3. «Кому нужна вода» 4. «Посадка лука» 5. «Весна в лесу»	сентябрь октябрь ноябрь январь февраль апрель
	Старшая	«Как заполнять календарь природы?»	сентябрь
«Растения в нашем уголке природы»		октябрь	
«Как лесные жители белка и медведь готовятся к зиме?»		ноябрь	

		«Станем юными защитниками природы»	декабрь
		«Лес – это дом многих жильцов»	январь
		«Как люди помогают лесным обитателям»	февраль
	Подготовительная	НОД «Планета Земля в опасности!»	сентябрь
		«Влаголюбивые и засухоустойчивые растения»	ноябрь
		«Через добрые дела можно стать юным экологом»	декабрь
		«Солнце, Земля и другие планеты»	январь
		«Цепочки в лесу» С использованием пособия «Биоценоз леса»	февраль
		«Когда животных становится много или мало»	март
		«Море бывает в беде»	май

Организованная деятельность на летний период 2022-2023 учебного года

Дни недели	Группы				
	Раннего возраста	Первая младша Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Понедельник	Игры на сближение детей друг с другом и воспитателям Пальчиковые игры	Физкультура Рисование Художественная литература	Физкультура Аппликация	Физкультура Лепка	Физкультура Рисование
Вторник	Игры, направленные на освоение окружающей среды и знакомство с персоналом детского сада и другими воспитанниками Элементы театрализованной деятельности	Физкультура Аппликация	Музыка Рисование Художественная литература	Музыка Рисование	Музыка Ручной труд
Среда	Фольклор, художественная литература Пальчиковые игры	Музыка Лепка	Музыка Лепка	Физкультура Ручной труд Художественная литература	Физкультура Аппликация
Четверг	Конструктивная деятельность Пальчиковые игры	Музыка Ручной труд	Физкультура Ручной труд	Музыка Конструирование	Музыка Конструирование Художественная литература
Пятница	Сенсорное воспитание Дидактические игры	Физкультура Конструирование	Физкультура Конструирование	Физкультура Аппликация	Физкультура Лепка

