

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район  
(МБДОУ ДС № 41)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 41  
(протокол от 28.03.2023г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС № 41  
Т.А. \_\_\_\_\_ Болтовнина  
28.03. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 41 муниципального образования Темрюкский район  
**за 2022 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС № 41)
Руководитель	Болтовнина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	353549, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Приморский, ул. Лермонтова, 4
Телефон, факс	8(86148) 37-5-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou_ds41@mail.ru">mbdou_ds41@mail.ru</a>
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://dstem41.ucoz.ru">http://dstem41.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район, г. Темрюк ул. Ленина, 65
Вышестоящая организация	Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1984 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23ЛО1 № 0001609 регистрационный № 04770 от «21» сентября 2012 г., срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО23-01 № 003822 регистрационный № ЛО-23-01-005458 от «25» января 2013 г., срок действия: бессрочно
Устав МБДОУ ДС №41	утвержден в новой редакции постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 1016 от 28 декабря 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район (далее - МБДОУ ДС № 41) расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1138 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 916 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 14 детей;
- 1 разновозрастная (вторая младшая, средняя группа) — 19 детей;
- 1 старшая группа — 19 детей

1 подготовительная к школе группа — 21 детей.  
Воспитанников с ОВЗ и осваивающих АООП нет.

### Воспитательная работа

С 01.01.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В основу содержания Программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. На территории детского сада были установлены флаг-штоки, разработано положение об использовании государственных символов, регламент подъема и спуска Государственного флага РФ и исполнение гимна страны, перечень торжественных мероприятий, ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. В здании детского сада оформлен патриотический уголок, который постоянно обновляется и дополняется. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить

		представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона и перечень торжественных мероприятий, проводимых в детском саду с ритуалом подъема и спуска Государственного флага РФ: 1 сентября- День знаний; 13 сентября- День Кубани; 4 ноября- День народного единства; 23 февраля- День защитника отечества; 12 апреля- День космонавтики; 9 мая- День Победы; 1 июня-День защиты детей; 12 июня-День России; 22 июня-День памяти и скорби; 22 августа- День государственного флага Российской Федерации.

Были включены новые формы работы: виртуальные экскурсии «Музей военная горка», «Инсталляция «Народов много- страна одна», буклеты «В единстве сила»ролики «Кубани 85 лет», оформление альбома «Мой родной посёлок», которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В настоящее время проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины. В ДОУ решаются задачи по раннему приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого. Одна из форм ознакомления детей с родным краем – организация в детских садах этнографических комнат, мини-музеев. В нашем детском саду оформлен мини-музей «Кубанского быта».

На установочном педагогическом совете педагоги решили организовать мини-музеи в своих группах. Было проведено анкетирование родителей «Необходима ли музейная педагогика в развитии вашего ребёнка?»

В анкетирование приняли участие 69 человек. 100% родителей считают посещение музеев необходимым компонентом развития ребёнка. 99% родителей проявляют интерес к участию создания мини-музея в группе.

На родительских собраниях было принято решение по организации мини-музеев в группах.

С целью обеспечения информационной безопасности детей с родителями было проведено анкетирование «Гаджеты в жизни и обучении дошкольников», в результате чего было выявлено что 98% родителей проводят много времени в гаджетах, но при этом ограничивают детей. Для таких родителей были проведены консультации «Чем опасно, когда ребёнку запрещают то, что обычно делают родители», «Взрослые- пример для детей». 90% родителей отметили, что дети проводят дома с гаджетами много времени. Для таких родителей были проведены консультации «Как минимизировать вред от гаджетов», «Как перенести виртуальные игры в реальность». 40% родителей не очень успешно контролируют, как дети взаимодействуют с гаджетами, таким родителям рекомендовано подключить программу родительский контроль.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	77
Неполная с матерью	15	21
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	1	1

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	29%
Два ребенка	39	54%
Три ребенка и более	13	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Заведующий подчинён в своей деятельности Учредителю.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p>имеет право:</p> <p>принимать участие в обсуждении локальных актов, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнении; рассматривать вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; заслушивать</p>

	<p>информацию, отчеты о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ; принимать участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и

Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления МОТР.



Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Управляющая система:

**I структура** – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет ДОУ;
- Педагогический Совет,

**II структура** – административное управление

I уровень – заведующий ДОУ.

Объект управления заведующего ДОУ – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС№ 41 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования,

самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, парциальная программа «Юный эколог» составлена на основе программы «Юный Эколог» автора Николаевой С.Н. в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса и программа воспитания.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Гордость страны».	IX Всероссийский	30.05.2022	Коллектив «Старшая группа»	Диплом победитель I степени
Детско-юношеская акция «Рисуем победу 2022».	Десятая детско-юношеская патриотическая акция	2022	Трус Даниил	Сертификат Участника №117505
Онлайн-конкурс Международный образовательный центр «Кладовая талантов»  Номинация: поделка. «Букет для мамочки»	Международный творческий конкурс	20.03.2022	Савина София	Диплом I степени  ДП-11-99 №173647 от 20.03.2022г
Онлайн-конкурс Международный образовательный центр «Кладовая	Международный творческий конкурс	20.03.2022	Лабукина Ева	Диплом III степени  ДП-11-99 №173646 от

<p>талантов»</p> <p>Номинация: поделка</p> <p>«В праздник к моей мамочке прилетела бабочка»</p>				20.03.2022г
<p>Онлайн-конкурс</p> <p>Международный образовательный центр «Кладовая талантов»</p> <p>«С чего начинается Родина?»</p> <p>Номинация рисунок. «Обелиск защитникам нашего посёлка»</p>	<p>Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма</p>	31.03.2022	Трус Даниил	<p>Диплом I степени</p> <p>ДП-11-99 №173648 от 31.03.2022</p>
<p>Онлайн-конкурс</p> <p>Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»</p> <p>Номинация «Памяти павших»</p> <p>«День Победы не забудь!»</p>	<p>Международные конкурсы в рамках патриотического воспитания детей и подростков</p>	29.04.2022	Кузнецов Арсений	<p>Диплом 3 место № ДР01387 от 29.04.2022г. Приказ № ДР00104/от 29.04.2022г.</p>
<p>Онлайн-конкурс</p> <p>Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»</p>	<p>Международные конкурсы в рамках патриотического воспитания детей и подростков</p>	30.04.2022	Джумурат Ева	<p>Диплом 3 место ДР01403 от 30.04.2022г. Приказ № ДР00105/от 30.04.2022г.</p>

Номинация «Памяти павших»  «С днём Победы!»				
Онлайн-конкурс  Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»  Номинация «Рисунок. День России»	Международные конкурсы в рамках патриотического воспитания детей и подростков	16.06.2022	Сорокин Иван	Диплом 2 место ДР01401 от 16.06.2022г. Приказ № ДР00145/от 16.06.2022г.
Онлайн-конкурс  Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России»  Номинация «Ёлочная игрушка»  «Кролик-символ Нового года!»	Инновационные международные конкурсы в рамках «Года культурного наследия народов России-2022»	22.12.2022	Самощенко Евдокия	Диплом 2 место № ДР002029 от 22.12.2022г. Приказ № ДР00295/а от 22.12.2022г.
Онлайн-конкурс  IV Всероссийский конкурс «Ты-гений!»  Номинация «Зимние фантазии» «Зимняя красота!»	Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы	31.12.2022	Петренко Александр	Диплом 1 степени №2212311514-46600 от 31.12.2022г.
Онлайн-конкурс  Номинация «Хореография» Вальс «В лесу прифронтовом».	Российский Инновационный Центр Образования	19.05.2022	Лабукина Ева, Баев Матвей, Баев Тимофей, Савина София, Ткачёва Маша,	Победитель 2 место, диплом №RS338-189131 от 19.05.2022

			Албахтин Семён, Москвич Василиса, Керимов Марат, Коваленко Маша, Макрушин Мирон.	
--	--	--	---	--

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки

занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;  
общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);  
организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);  
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;  
двигательную активность;  
комплекс закаливающих мероприятий;  
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);  
режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

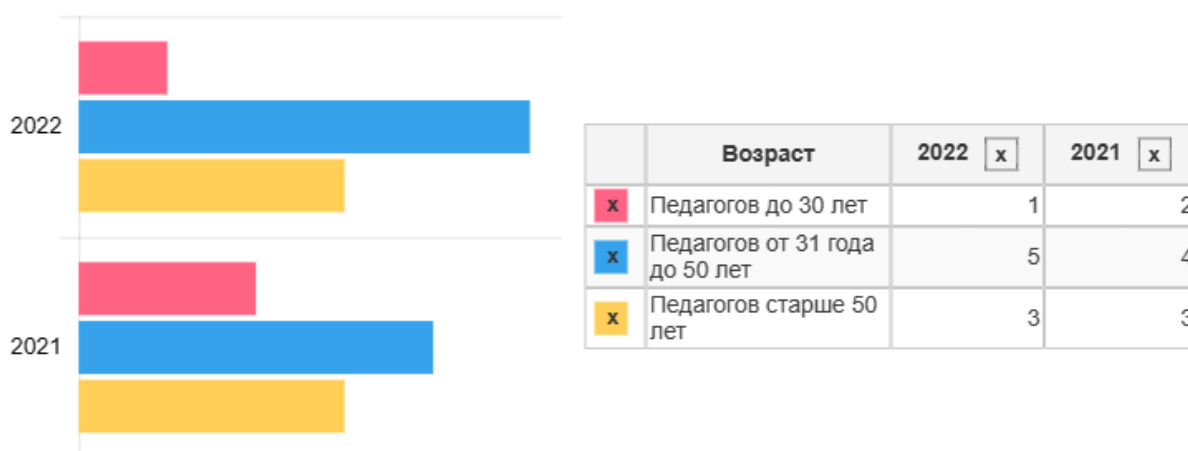
**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек.

**Возраст педагогического состава**

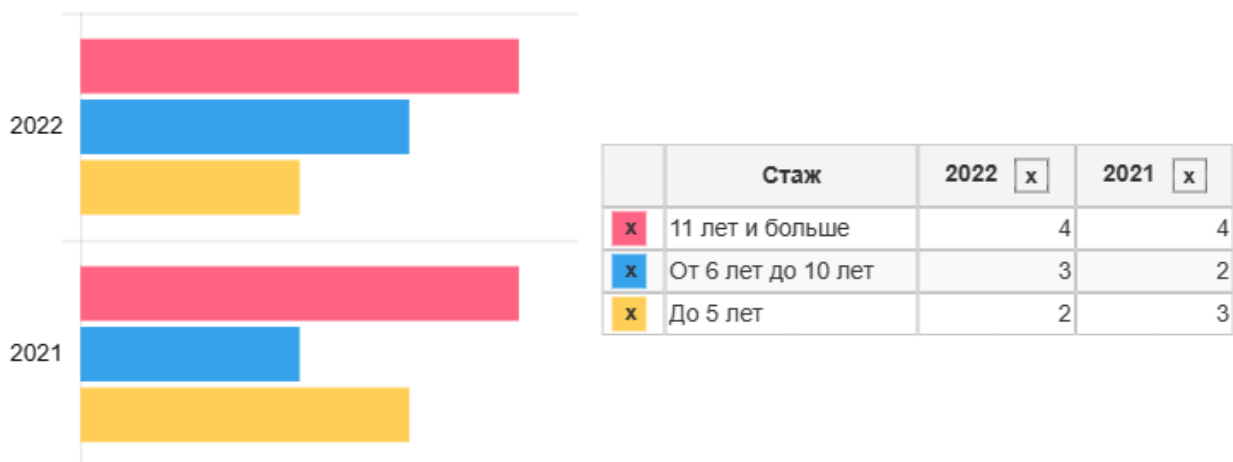


За 2022 год 1 педагогический работник прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли из 5 педагогов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



### Стаж педагогического состава



**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», получили сертификаты.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Эффективные практики дошкольного образования»	всероссийский конкурс	21.04.2022г	Финошкина Надежда Николаевна	диплом серия АА№2383 от 08.04.2022г., сертификат серия АВ№4022 от 21.04.2022г

акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне,»	XIII международная	май 2022г	Финошкина Надежда Николаевна	диплом участника
акция «Рисуем победу»,	Детско-юношеская		Финошкина Надежда Николаевна	благодарственное письмо наставнику участника акции №38940.
конкурс «Гордость страны», номинация «Песни войны», инсценировка песни «Баллада о матери»	IX Всероссийский	30.05.2022г	Финошкина Надежда Николаевна	диплом 1 степени №2205300906-71601)
творческий конкурс «Педагог по зову сердца» номинация «Призвание»	Районный	23.03.2022	Финошкина Надежда Николаевна	диплом победителя, постановление президиума Темрюкской районной организации Общероссийского Профсоюза работников организации, протокол «41-4 от 23.03.2022г.)
конкурс «Новый год», работа «Ёлочка»-красавица»,	международный	19.12.2022г	Лабукина Анастасия Юрьевна	диплом ТК4597981 от 19.12.2022г.
конкурс «Времена года», работа «Игра осени»,	международный	01.11.2022г	Лабукина Анастасия Юрьевна	победитель 1 место диплом ТК4435532 от 01.11.2022г.

конкурс «День матери», работа «Пуговики»	международный	17.11.2022г	Лабукина Анастасия Юрьевна	победитель 1 место, диплом ТК447937 от 17.11.2022г
педагогический конкурс, номинация «Творчество педагогов», конкурсная работа «Украшение группы к Новому году»	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	03.02.2022г	Есипко Антонина Александровна	победитель 1 место, диплом №3252144 от 03.02.2022г.
Международный образовательный портал «Кладовая талантов» за подготовку победителя конкурса «Подарок к 8 марта», посвящённого Международному женскому дню., номинация «Поделка».	Международный творческий	20.03.2022г	Есипко Антонина Александровна	диплом куратора ДП-11-99 №173646 от 20.03.2022г
Международный образовательный портал «Кладовая талантов», за подготовку победителя Международного творческого конкурса «Подарок к 8 марта», посвящённого Международному женскому дню., номинация «Поделка».	Международный творческий	20.03.2022г	Есипко Антонина Александровна	диплом куратора ДП-11-99 №173647 от 20.03.2022г
Международный	Международный	31.03.2022г	Есипко	диплом куратора ДП-

образовательный портал «Кладовая талантов» за подготовку победителя. «С чего начинается Родина?»	конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма		Антонина Александровна	11-99 №173648 от 31.03.2022г
акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне	XIII международная акция	май, 2022г	Есипко Антонина Александровна	диплом участника
акция «Рисуем победу-2022»,	Детско-юношеская акция	май, 2022г	Есипко Антонина Александровна	благодарственное письмо наставнику участника акции № I7505/
Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции по направлению «Дошкольное образование»).	Всероссийская	01.06.2022	Зыкова Елена Александровна	Диплом победитель, регистрационный номер 2022-06-01-01-174 01.06.2022.
конкурс «Педагог по зову сердца» номинация «Педагогическая династия»	Районный творческий	23.03.2022г	Зыкова Елена Александровна	диплом победителя, постановление президиума Темрюкской районной организации Общероссийского Профсоюза работников организации, протокол «41-4 от

				23.03.2022г.
«Мир педагога», творческий конкурс «Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную!» в номинации «Изобразительное искусство». Название работы: «Берёзка»	Всероссийский творческий	12.06.2022.	Зыкова Елена Александровна	диплом куратора подготовившего победителя ДП-0№291047 от 12.06.2022.
олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции по направлению «Дошкольное образование»)	Всероссийская олимпиада	31.05.2022	Самощенко Оксана Олеговна	Диплом победитель, регистрационный номер 2022-05-31-01-179 31.05.2022.
Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России». номинация «Презентация «День России», «Россия-Родина моя!»	Международные конкурсы в рамках патриотического воспитания дошкольников	08.06.2022г	Самощенко Оксана Олеговна	диплом 2 место №ДРО1715 от 08.06.2022г., Приказ №ДРО0137/а от 08.06.2022г.
конкурс «Ты-гений!»,	III Всероссийский профессиональный	01.11.2022г	Самощенко Оксана Олеговна	диплом 1 степени №2211011231-44090

номинация «Осенний вернисаж», «Выставка осенних работ группы раннего возраста»	конкурс			от 01.11.2022г.
конкурс «Ты-гений!», номинация «Раз листочек! Два листочек!... (апликация из гербария)», «Красивые листья»	III Всероссийский профессиональный конкурс	01.11.2022г .	Самощенко Оксана Олеговна	диплом 2 степени №2211011232-44082 от 01.11.2022г.
конкурс «Ты-гений!», номинация «Наша ёлка лучше всех!», «Ёлочка-как символ нового года!»	IV Всероссийский профессиональный конкурс	30.12.2022г	Самощенко Оксана Олеговна	диплом 2 степени №2212300636-46534 от 30.12.2022г.
конкурс «Ты-гений!», номинация «Время чудес», «Новогодняя сказка!»	IV Всероссийский профессиональный конкурс	30.12.2022г .	Самощенко Оксана Олеговна	диплом 1 степени №2212300636-46535 от 30.12.2022г.
конкурс «Ты-гений!», номинация «Зимняя сказка на окошке», «Дед Мороз в гостях у ребят»	IV Всероссийский профессиональный конкурс	31.12.2022г	Самощенко Оксана Олеговна	диплом 1 степени №2212311513-46599 от 31.12.2022г.
акция «Рисуем победу»	Детско-юношеская акция	Май 2022	Козырчикова Алена Сергеевна	», сертификат активного участнику десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколений

				победителей! №15879
конкурс «Гордость страны», номинация «Наши любимые мамы», «Милая мамочка»	III Всероссийский конкурс	28.11.2022г	Мусс Алена Владимировна	диплом 1 степени №2211281821-84997 от 28.11.2022г.
конкурс «Ты-гений!», номинация «Поделки из природного материала», «Выставка осенних работ средней группы»	III Всероссийский профессиональный конкурс	01.11.2022г	Мусс Алена Владимировна	диплом 2 степени №2211011235-44092 от 01.11.2022г.
«Мир педагога», номинация «Вокальное и музыкальное творчество». Название работы: «Славься Страна. Мы гордимся тобой».	Всероссийского конкурса для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Россия-любимая наша страна»	13.06.2022	Мусс Алена Владимировна	Диплом ДП-0№291089 от 13.06.2022
Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России». конкурсы в рамках патриотического воспитания дошкольников, номинация «Окна Победы», «Окно Победы!»	Международный	05.05.2022г	Мусс Алена Владимировна	диплом 2 место №ДРО1438 от 05.05.2022г., Приказ №ДР00111/а от 05.05.2022г.
Международный портал для педагогов и детей «Дошколята России». конкурсы в рамках	Международный	08.06.2022г	Мусс Алена Владимировна	диплом 2 место №ДРО1719 от 08.06.2022г., Приказ №ДР00137/а от 08.06.2022г.

патриотического воспитания дошкольников, номинация «Презентация «День России»				
конкурс «Международный женский день». «Цветы для мамы»	Международный	11.03.2022	Мусс Алена Владимировна	Диплом ТК3824400 от 11.03.2022г

За прошедший 2022 год 100 процентов педагогов системно использовали дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе детского сада. Педагоги организовывали дистанционные формы взаимодействия с родителями с использованием мессенджеров WhatsApp, официальный сайт ДООУ, сообщество ВКонтакте, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, получать консультации, своевременно информировать их.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы

Детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях, которые находятся в отдельном кабинете.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьениша»;

- Учебно-игровое пособие «Цветные счётные палочки Кьюзера»;

- Учебно-игровое пособие «Круги Луллия» Животные;

Наглядно-дидактическое пособие: «Картины из жизни диких животных»;

Наглядно-дидактическое пособие: «Картины из жизни домашних животных»;

Плакат «Где в природе есть вода»



Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3г.)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (2-3г.)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (3-4г.)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5л.)

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (6-7л.)

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 принтера, 2 ноутбука, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует официальный сайт. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется. Вся необходимая информация размещена на информационных стендах в помещениях и территории МБДОУ.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Путешествие на зелёный свет», «Обруч-комплект», «Педагогический вестник Кубани», активно используются интернет-ресурсы: ИРО, ККИДППО, Дошколёнок.ру, Маам.ру, Планета Детства, сайт для работников дошкольного образования, Испортал.ру, Преемственность в образовании, Радуга талантов, Дефектология, Психология. Счастливые дети, Наши деточки, Педагог, Метод-копилка, Инфоурок, Центридея и другие.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяя игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ, ЦОР.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ: программы, методические пособия, дидактический материал, раздаточный материал, но недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая, спальня, туалетная, раздаточная, приёмная)– 4;
  - кабинет заведующего – 1;
  - методический кабинет – 1;
  - музыкальный зал – 1;
  - физкультурный зал – 1;
  - медицинский кабинет – 1;
  - комната Кубанского быта;
  - комната дорожного движения;
  - театральная комната;
  - уголок нравственно-патриотического воспитания
  - пищеблок, прачечная (отдельное здание) – 1;
- на территории: 4 веранды, спортивная площадка, автогородок, огород, уголок леса, ягодник (малина, смородина, клубника), экологическая тропа, тропа здоровья.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, центры развития по образовательным областям. Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 3 спальнях помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального зала, дополнен системами хранения спортивный зал, заменены светильники в кабинетах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Для организации обучающего процесса с детьми в ДОО посредством онлайн-взаимодействия на сайте детского сада создана страница, на котором периодически обновляется учебный материал, консультации, инструкции и задания для обратной связи, которую можно осуществлять через электронную почту.

Использование электронной почты позволяет осуществлять рассылку всех необходимых материалов для организации самостоятельного обучения родителями своих детей, проведения онлан-опросов и анкетирования.

Самым популярным видом организации дистанционного образования стало использование мессенджеров WhatsApp и ВКонтакте. С помощью мессенджеров WhatsApp и ВКонтакте воспитатели информируют родителей о событиях в группах, у родителей есть возможность в записи просмотреть праздники и развлечения, проводимые в группах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году приобрели: 2 рециркулятора, кухонную посуду для пищеблока (разделочные доски, кастрюли, миски), посуду для детей (тарелки, кружки), постельные принадлежности и полотенца для детей, стиральная машина, хозяйственный инвентарь для работы дворников и младших воспитателей.

**Вывод:** в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

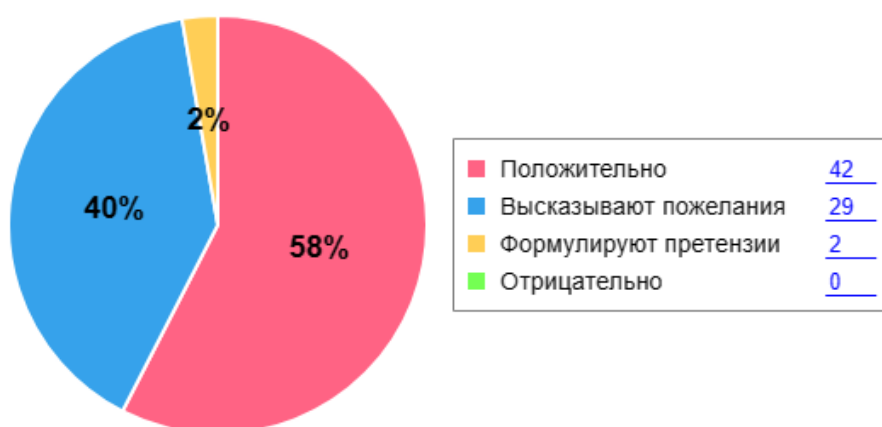
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную

и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В марте 2022 года было проведено анонимное анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО».

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Выводы и перспективы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году:**

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «музыкальный руководитель, старший воспитатель».

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Предусмотреть возможность работы ДООУ в дистанционном режиме.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объёме ФГОС ДООУ. Пополнение предметно-развивающей среды, переоформление кабинетов, косметический ремонт, капитальный ремонт пищеблока, устройство теневого навеса на прогулочных участках, пополнение методическими пособиями, играми, оформление территории и участков.

**Статистическая часть**

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (10 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		73 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (22%)
с высшей категорией		0
первой категорией		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(22%)
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		2(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/73
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да