

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО
На педагогическом Совете
МБДОУ ДС №41
Протокол №__ от 31.05 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 81
от 05 2023г.

заведующий МБДОУ ДС 41
Т.А.Болтовнина

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №41

2023 год



Цель: внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

- -познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- -речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- -художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- -социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- -физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.
-

Планируемые результаты

1. Физическое развитие:

приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
воспитание интереса к различным видам спорта;
приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
формирование позитивных установок к различным видам труда;
формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;

освоение мыслительных операций, воображения;
 формирование представлений об объектах окружающего мира;
 формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
 формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
 развитие звуковой и интонационной культуры речи;
 обогащение активного и пассивного словарного запаса;
 развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
 ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
 становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
 формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
 реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
 развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год.	июнь	Т.А.Болтовнина, заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов	июнь	заведующий

	Правительства от 16.09.2020 № 1479).		
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз
1.6.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь июнь июнь-август	заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно ООП ДОУ	июнь	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей	с 1 июня по 31 августа 2023 года	
2.3.	Организация проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	с 1 июня по 31 августа 2023 года	

2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	с 1 июня по 31 августа 2023 года	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. Проведение мероприятий, посвящённых в рамках «2023 - Год педагога и наставника». Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации.	с 1 июня по 31 августа 2023 года	
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на цветнике, на экологической тропе.	с 1 июня по 31 августа 2023 года	
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе»; «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами»; «Первая помощь при укусах насекомыми»; «Первая помощь при укусах клеща»; «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями»; Памятки для родителей: «Организация досуга детей летом», «Важные правила в летний период».	с 1 июня по 31 августа 2023 года	
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём; гимнастика не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21).; прогулки (три часа в день для воспитанников всех возрастных групп (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21); развлечения.	в течение ЛОП	воспитатели групп

3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение профилактических мероприятий в течение дня, закаливающих мероприятий, только если есть на то согласие родителей, а не просто с учетом возраста и состояния здоровья детей (п. 2.9.5 СП 2.4.3648–20). игровые упражнения на тропе здоровья.		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение ЛОП	администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима: наличие кулера, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках.	в течение ЛОП	воспитатели
3.7.	Оформление уличного стенда следующей тематикой: «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе» «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами» «Первая помощь при укусах насекомыми» «Первая помощь при укусах клеща» «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями» - «Профилактика энтеровирусной инфекции.	в течение ЛОП	Раевская Т.А. старший воспитатель
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Т.А.Болтовнина, Заведующий Старший воспитатель Раевская Т.А.
4.3.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране	июнь - август	

	<p>жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Анализ календарных планов на летний период</p> <p>3. Соблюдение режима дня на группах в летний период</p> <p>4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста</p> <p>5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО</p>		Т.А.Раевская, старший воспитатель
--	--	--	---

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп
	Памятки для родителей: «Общие правила безопасности детей на летних каникулах»; «Осторожно – Солнце!»; «Безопасность на воде»; «Безопасность на дороге»; «Электробезопасность»; «Меры профилактики укусов клещей»; «Что делать, если укусила змея».	июнь июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	Акция «Свеча Памяти».	июнь	воспитатели
	Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство».	июль	воспитатели
	Консультации для родителей: «Игры в кругу семьи»	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1	Семинар для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми в летний период.	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.2	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.

6.3.	Съемки интервью воспитанников ДОУ на тему «Если бы я был воспитателем».	июль	воспитатели старший воспитатель Раевская Т.А.
6.4	Конкурс плакатов: «День государственного флага»	август	воспитатели старший воспитатель Раевская Т.А.
6.5	Памятка для педагогов «Профилактика глазного травматизма у детей».	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.7	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.8	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	в течение лета	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.9	Оформление сайта детского сад.	Весь период	старший воспитатель Раевская Т.А. Козырчикова А.С.
6.10	Разработка проекта годового плана на 2023-2024г.г.на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	июнь- август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.11	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
7.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	воспитатели групп
7.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Т.А.Болтовнина,

			заведующий
7.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
7.5.	Покос травы на детских площадках	постоянно	дворник
7.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	младшие воспитателей групп
7.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Т.А.Раевская, старший воспитатель
7.8.	Стрижка кустов, спиливание сухостоя	июнь	дворники

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

№ п/п	Тема	Цель	Сроки
	«Солнечное лето!» «День защиты детей» (01.06.)	Создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	01.06- 02.06
	«Россия-Родина моя!»	Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране, бережного отношения к истории, национальной культуре народов.	05.06.- 09.06.

	<p>«День русского языка»(06.06.)</p> <p>«День России» (12.06)</p>	<p>Воспитывать любовь к русскому языку, к Родине, к русским писателям, учить беречь книги. Через различные виды деятельности формировать у детей свое отношение к родному языку.</p>	
	<p>«Неделя экологии» «Охрана окружающей среды».</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру, активную жизненную позицию детей, желание заботиться о сохранении и поддержании чистоты природы родного края. Ознакомить детей с историей возникновения народного праздника «День солнцеворота»</p>	<p>13.06-16.06</p>
	<p>«Никто не забыт, ничто не забыто» «День памяти и скорби»(22.06.)</p>	<p>Формировать представления детей о ВОВ; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ; воспитывать патриотизм. Акция «Свеча Памяти».</p>	<p>19.06.-23.06</p>
	<p>« Неделя профессий»</p>	<p>Формирование представлений у детей правильных представлений о трудовой деятельности взрослых и их общественной значимости, о процессе труда и его результатах. Воспитание уважения к людям труда.</p>	<p>26.06.-30.06</p>
	<p>Неделя цветов «День семьи, любви и верности» (08.07.)</p>	<p>Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира. Воспитание любви и уважения к близким. Ознакомление с историей возникновения народного праздника Дня семьи, любви и верности. Акция «Символ праздника-ромашка» Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство».</p>	<p>03.07.-07.07</p>
	<p>«Неделя здоровья»</p>	<p>Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому</p>	<p>10.07-14.07</p>

		образу жизни.	
	«Неделя безопасности»	Формировать представления о безопасном поведении в быту и природе. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. Закреплять правила пожарной безопасности.	17.07.- 21.07
	«Хлеб всему голова»	Формирование знаний у детей о значении хлеба в жизни человека, представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Воспитание бережного отношения к хлебу как результат труда многих людей.	24.07- 30.07
	«Неделя юного исследователя»	Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	31.07.- 04.08
	«Неделя спорта» «День физкультурника» (12.08)	Воспитывать интерес и любовь к спорту, развивать представление о некоторых видах спорта.	07.08- 11.08
	«Неделя патриотического воспитания». «День Государственного флага Российской Федерации» (22.08.)	Формировать у детей основы патриотизма-любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения у её символике-флагу, гербу, гимну. Ознакомить детей с историей возникновения народного праздника «Яблочный спас»	14.08- 23.08
	«Неделя сказок» «День российского кино» (27.08.)	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе. Познакомить детей с праздником «День российского кино», традицией, историей возникновения.	24.08.- 31.08.

<p>переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>		<p>наступления жары и после ее спада)</p>	<p>ельная к школе гр. - 30</p>	
<p>Подвижные игры Рекомендуются</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование</p>	<p>На воздухе, на спортивно</p>	<p>Ежедневно в часы наименьше</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>й площадке</p>	<p>й инсоляции</p>	<p>20</p>	
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст.-6 Старший возраст.- 10- 12</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп
Праздники, досуг,	Способствуют закреплению	На воздухе, на	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп

развлечения	полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	групповой или спортивной площадке			Муз.руководитель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению	воспитатели

	водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп
Элементы	Виды	На	Ежедневно	Младший	Воспитатели

<p>видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>возраст– 8-10 Старший возраст–12</p>	<p>групп</p>
---	--	--	------------------------------------	---	--------------