

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №41
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕН

На совете педагогов

Протокол № 1 от 01.09.2018 г.

Заведующий МБДОУ ДС №41

Болтовнина Т.А.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2018-2019 уч.г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад №41
Муниципального образования Темрюкский район
Краснодарского края*

Юридический адрес:
353549 Краснодарский край
Темрюкский район п.Приморский
Ул.Лермонтова д.№4
Телефон (886148)37-5-40
Телефакс (886148)37-5-40
e-mail www.mbdou_ds41@mail.ru



ЦЕЛЬ: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы.
3. Оптимизировать работу, направленную на воспитание нравственных чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма) в процессе использования разнообразных форм совместной деятельности.
4. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства.
5. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДООУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

	8. Выборы и утверждение состава творческой и инновационной группы. 9. О ходе подготовки к аттестации педагогов.			
2	Праздник «День знаний»	03.09.18.	А.С.Козырчикова	
3	Консультация для педагогов и родителей: «Ребенок царапает или кусает других детей. Что рекомендовать воспитателям и родителям».	05.09.18.	Т.А.Раевская	
4	Семинар: «Научите родителей правильно играть с ребёнком»	10.09.18	Т.А.Раевская А.С.Козырчикова	
5	Коммуникативный тренинг с педагогами: «Азбука общения»	15.09.18.	Т.А.Раевская	
6	Консультация для воспитателей: «Подвижные игры, как условия двигательной активности детей на прогулке».	18.09.18.	Т.А.Раевская	
7	Методические рекомендации: «Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с психолого-педагогическими требованиями ФГОС ДО».	20.09.18	Т.А.Раевская	
8	Пед.час: «Наблюдения как разновидность познавательно-исследовательской деятельности».	21.09.18	Т.А.Раевская	

9	<p>Общее родительское собрание (установочное) Повестка: 1. Вступительная часть. 2. Об итогах работы в летний оздоровительный период 3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 4. О выборе образовательных программ 5. Об оздоровлении детей 6. О правилах для родителей 7. Об основных мероприятиях в этом году. 8. <i>Консультация для родителей:</i> «Дети ломают игрушки и рвут книжки». 9. Выборы состава родительского комитета 10. Коротко о разном.</p>	22.09.18.	Т.А.Раевская Т.А.Болтовнина	
10	«Шкала <i>самооценки</i> » для <i>воспитателей.</i>	25.09.18.	Т.А.Раевская	
11	Выставка детских работ «Осенние зарисовки»	29.09.18.	Воспитатели : Горшкова В.Д. Филиппова Н.В. Финошкина Н.Н.	
12	Презентация для воспитателей: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в условиях введения ФГОС в ДОУ»	02.10.18.	Раевская Т.А.	
13	Консультация для воспитателей: «Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»	03.10.18	Раевская Т.А.	

14	Детско-родительское занятие: «Тепло и свет родного очага»	03.10.18	Раевская Т.А.	
15	Проверка календарных планов Группа раннего возраста Вторая младшая группа Разновозрастная группа Подготовительная группа	02.10.18 03.10.18 04.10.18 05.10.18	Раевская Т.А.	
16	Оперативный контроль: «Навыки самообслуживания у детей второй младшей группы»	08.10.18	Раевская Т.А.	
17	Консультация для воспитателей: «Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками» (педсов. Актуальные темы стр 218)	09.10.18	Раевская Т.А.	
18	Анализ проверки календарных планов, индивидуальные консультации по результатам проверки календарных планов	10.10.18	Раевская Т.А.	
19	Консультация для родителей: « Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»	12.10.18	Раевская Т.А.	
20	Выставка поделок из природного материала и овощей «Что нам Осень подарила»	23.10.18	Все возрастные группы	

21	Осенние праздники	30.10.19 9.00 15.30 31.10.19 9.00	Козырчикова А.С. Финошкина Н.Н. Есипко А.А. Горшкова Филиппова Н.В.	
22	Проверка календарных планов Группа раннего возраста Вторая младшая группа Разновозрастная группа Подготовительная группа	01.11.18 02.11.18 05.11.18 06.11.18	Раевская Т.А.	
23	Анализ проверки календарных планов, индивидуальные консультации по результатам проверки календарных планов	08.11.18	Раевская Т.А.	
24	Тематический контроль: «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».	13.11.18	Раевская Т.А.	
25	Консультация для воспитателей: «Создание условий для поддержки детской инициативы ФГОС»	15.11.18	Раевская Т.А.	
26	АМО «День Матери»	22.11.18	Филиппова Н.В.	
27	Музыкальное развлечение «День Матери»	23.11.18	Козырчикова А.С. Филиппова Н.В. Горшкова В.Д.	
28	Презентация проекта: «Стань природе другом»	26.11.18	Финошкина Н.Н.	

29	Оперативный контроль «Наличие материала и оборудования по художественно-эстетическому развитию»	28.11.18	Раевская Т.А.	
30	Педсовет №2 «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ». Повестка дня. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация). 3. Аукцион педагогических технологий. 9.Итоги тематического контроля «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ». 10. Практическая часть. 11. Выработка решений педсовета.	30.11.18	Раевская Т.А. Болтовнина Т.А.	
1	Консультация для воспитателей: «Формы экологического воспитания дошкольников»	03.12.18	Финошкина Н.Н.	
2	Проверка календарных планов Группа раннего возраста Вторая младшая группа Разновозрастная группа Подготовительная группа	04.12.18 05.12.18 06.12.18 07.12.18	Раевская Т.А.	

3	Анализ проверки календарных планов, индивидуальные консультации по результатам проверки календарных планов	10.12.18	Раевская Т.А.	
4	Консультация для педагогов: «Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО»	11.12.18	Раевская Т.А.	
5	Общее родительское собрание «Здоровый образ жизни — залог здоровья наших детей» Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников О новогодних праздниках. О пиротехнике. О профилактике ОРЗ и гриппа.	12.12.18	Раевская Т.А. Болтовнина Т.А.	
6	Контроль организации и подготовки к НОД Группа раннего возраста Вторая младшая группа Разновозрастная группа Подготовительная группа	12.12.18 12.12.18 13.12.18 14.12.18	Раевская Т.А.	
7	Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.	17.12.18	Раевская Т.А.	
8	ПДС «Становление у дошкольников осознанного отношения к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности» 1. Экологический тренинг для педагогов. 2. Представление названия команды.	21.12.18	Раевская Т.А.	

	<p>3. Разминка.</p> <p>4. Блиц – конкурс «<i>Дай правильный ответ</i>».</p> <p>5. Решение педагогических ситуаций</p> <p>6. Экологический кроссворд.</p> <p>7. Игра «<i>Угадай по пантомиме</i>».</p> <p>8. Творческий конкурс.</p> <p>9. «Экологические пространства» в группах (<i>памятки</i>)</p> <p>10. Итоги.</p>			
9	Рекомендации для родителей: «Воспитание у детей любви к родному посёлку, краю».	21.12.18	Раевская Т.А.	
10	Оперативный контроль: «Подготовка музыкального руководителя к занятиям»	24.12.18	Раевская Т.А.	
11	Семинар- практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи».	24.12.18	Раевская Т.А.	
12	Выставка творческих работ родителей и детей «Мастерская Деда Мороза»	26.12.18	Раевская Т.А. Финошкина Н.Н. Горшкова В.Д. Филиппова Н.В. Есипко А.А.	
13	Музыкальные праздники «Новый год» Средняя группа Группа раннего возраста Вторая младшая группа Подготовительная группа Старшая группа	26.12.18 9.00 26.12.18 15.30 27.12.18 28.12.18	Козырчикова А.С. Раевская Т.А. Финошкина Н.Н. Есипко А.А. Финошкина Н.Н. Филиппова Н.В. Горшкова В.Д.	
14	Развлечение (разновозрастная и средняя гр.)	09.01.19	Козырчикова А.С. Есипко А.А.	

			Финошкина Н.Н.	
15	<i>Развлечение</i> (старшая и подготовительная группы)	10.01.19	Козырчикова А.С. Горшкова В.Д. Филиппова Н.В.	
16	<i>Развлечение</i> «Васильев день или Старый новый год» (для всех групп)	11.01.19	Козырчикова А.С. Раевская Т.А. Финошкина Н.Н. Горшкова В.Д. Филиппова Н.В. Есипко А.А.	
27	<i>Проверка календарных планов</i> Группа раннего возраста Вторая младшая группа Разновозрастная группа Подготовительная группа	16.01.19 16.01.19 17.01.19 18.01.19	Раевская Т.А.	
18	<i>Анализ проверки календарных планов, индивидуальные консультации по результатам проверки календарных планов</i>	21.01.19	Раевская Т.А.	
19	<i>Консультация для воспитателей:</i> «Воспитание любви к родному краю через ознакомление детей с природой»	22.01.19	Раевская Т.А.	
20	<i>Анализ проведения НОД</i> (подготовительная группа)	24.01.19	Раевская Т.А.	
21	<i>Тематический контроль</i> «Организация воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию старших дошкольников в рамках НРК»	28.01.19	Болтовнина Т.А. Раевская Т.А. Козырчикова А.С.	

22	<p>Педсовет №3</p> <p>«Воспитание дошкольников через приобщение к природе»</p> <p>План педсовета:</p> <p>Экологический тренинг для педагогов.</p> <p>Выступление на тему: «Создание экологической развивающей среды в группе»</p> <p>сообщение из опыта работы.</p> <p>Кроссворд «Береги природу»</p> <p>Творческий конкурс</p> <p>5.Музыкальный конкурс</p> <p>Справка по результатам тематической проверки «Организация воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию старших дошкольников в рамках НРК».</p> <p>Принятие решения педагогического совета.</p>	31.01.19.		
1	<p>Проверка календарных планов</p> <p>Группа раннего возраста</p> <p>Вторая младшая группа</p> <p>Разновозрастная группа</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>04.02.19</p> <p>05.02.19</p> <p>06.02.19</p> <p>07.02.19</p>	Раевская Т.А.	
2	<p>Анализ проверки календарных планов, индивидуальные консультации по результатам проверки календарных планов</p>	08.02.19	Раевская Т.А.	
3	<p>Масленичная неделя</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>11.02.19</p> <p>-</p> <p>15.02.19</p>	<p>Козырчикова А.С.</p> <p>Раевская Т.А.</p> <p>Финошкина Н.Н.</p> <p>Горшкова В.Д.</p> <p>Филиппова Н.В.</p> <p>Есипко А.А.</p>	
4	<p>Развлечение «Прощание с Масленицей»</p>	15.02.19	<p>Козырчикова А.С.</p> <p>Раевская Т.А.</p>	

5	Определение эффективности проведения прогулки в средней группе	18.02.19	Раевская Т.А.	
6	Определение эффективности проведения утренней гимнастики Старшая группа	19.02.19	Раевская Т.А.	
7	Презентация: «Наша дружная группа»	20.02.19	Зыкова Е.А.	
8	Праздник «Мой папа- самый лучший»	21.02.19	Козырчикова А.С. Филиппова Н.В.	
9	Праздник «Почётное дело- защитником быть!»	22.02.19	Козырчикова А.С. Горшкова Н.В.	
10	Анкетирование воспитателей «Что вы знаете о конвенции?»	01.03.19	Раевская Т.А.	
11	Консультация для воспитателей : «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	04.03.19	Зыкова Е.А.	
12	Проверка календарных планов Группа раннего возраста Вторая младшая группа Разновозрастная группа Подготовительная группа	04.03.19 05.03.19 06.03.19 07.03.19	Раевская Т.А.	
13	Анализ проверки календарных планов, индивидуальные консультации по результатам проверки календарных планов	07.03.19	Раевская Т.А.	
14	Праздник посвящённый 8 марта. Вторая младшая группа Средняя группа	 04.03.19 05.03.19	 Козырчикова А.С. Есипко А.А. Козырчикова А.С.	

	Старшая группа	06.03.19	Горшкова В.Д. Козырчикова А.С. Финошкина Н.Н.	
	Подготовительная	07.03.18	Козырчикова А.С. Филиппова Н.В.	
15	Оперативный контроль «Воспитание КГН в средней группе»	11.03.18	Раевская Т.А.	
16	Анкета для родителей «Детский сад и права ребёнка»	12.03.19	Раевская Т.А.	
17	Мастер-класс для родителей: «Играем, развиваемся».	13.03.19	Есипко А.А.	
18	Определение эффективности проведения утренней гимнастики в подготовительной группе	14.03.19	Раевская Т.А.	
19	Оперативный контроль «Организация работы с семьёй» Средняя группа	15.03.19	Раевская Т.А.	
20	Тематический педагогический совет №4: «Гражданско-правовое воспитание детей дошкольного возраста» 1. Сообщение «Правовое образование в ДОУ» Рассказ о истории принятия Конвенции о правах ребёнка. 2. Игра «Счастливый случай». 3. Викторина «Интерпретация понятия о правах человека в поступках литературных героев». 4. Основные формы жестокого обращения с детьми. 5. Практические советы по организации работы в случае выявления жестокого обращения с детьми.	20.03.19	Раевская Т.А. Болтовнина Т.А.	

1	Общее родительское собрание: «Наш общий дом» (права реб.)	28.03.19	Раевская Т.А. Болтовнина Т.А.	
2	Смотр-конкурс: «Лучший огород на окне»	29.03.18	Раевская Т.А. Болтовнина Т.А.	
3	Оперативный контроль по ведению документации педагогами.	04.04.19	Раевская Т.А.	
4	Презентация акции «Береги природу»	04.04.19	Финошкина Н.Н.	
5	Проверка календарных планов Группа раннего возраста Вторая младшая группа Разновозрастная группа Подготовительная группа	04.04.19 05.04.19 08.04.19 09.04.19	Раевская Т.А.	
6	Досуг «Пасха»	08.04.19	Козырчикова А.С.	
7	Советы для родителей: «Как рассказывать детям о праздновании Пасхи».	11.04.19	Раевская Т.А.	
8	Спортивное развлечение посвящённое дню космонавтики.	12.04.19	Раевская Т.А. Горшкова В.Д. Филиппова Н.В.	
9	Круглый стол для родителей: «Бережём здоровье с детства»	12.04.19	Раевская Т.А.	
10	Анализ проверки календарных планов, индивидуальные консультации по результатам проверки календарных планов	15.04.19.	Раевская Т.А.	
11	ПДС: Воспитание любви к родному краю через ознакомление детей с природой». Презентация проекта «Растительный мир Краснодарского края»	17.04.19	Раевская Т.А. Горшкова В.Д	

	Презентация среднесрочного проекта «Стань природе другом» Фрагмент познавательно-музыкального занятия «Символика Кубани» Фрагмент НОД «День Матери»		Финошкина Н.Н. Козырчикова А.С. Филиппова Н.В.	
12	Презентация краткосрочного проекта «Играем, развиваемся».	18.04.18	Есипко А.А.	
13	Консультация для воспитателей: «Планирование мероприятий к 9 мая»	22.04.19	Раевская Т.А.	
14	Семинар для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми в летний период.	25.04.19	Раевская Т.А.	
15	Просмотр презентации «Повяжи, если помнишь.» История георгиевской ленточки	26.04.19	Филиппова Н.В. Горшкова В.Д.	
16	Просмотр мультфильмов «Солдатская сказка», «Воспоминание», «Салют»	29.04.19 - 03.05.19	Филиппова Н.В. Есипко А.А. Горшкова В.Д.	
17	Выступление на родительском собрании в подготовительной группе: Психологическая поддержка выпускников детского сада. Рекомендации родителям			
18	Весенний праздник	29.04.19 9.00 15.30	Козырчикова А.С. Финошкина Н.Н. Есипко А.А.	
19	Весенний праздник	30.04.19 9.00	Горшкова В.Д. Филиппова Н.В.	
20	Экскурсия в школьный музей	06.05.19	Филиппова Н.В.	

21	Праздник «День Победы»	08.05.19	Козырчикова А.С. Горшкова В.Д. Филиппова Н.В.	
22	Проверка календарных планов Группа раннего возраста Вторая младшая группа Разновозрастная группа Подготовительная группа	13.05.19 14.05.19 15.05.19 16.05.19	Раевская Т.А.	
23	Анализ проверки календарных планов, индивидуальные консультации по результатам проверки календарных планов	17.05.19	Раевская Т.А.	
24	Анкета для родителей, которая выявит все недочеты в работе ДОО	20.05.19	Раевская Т.А. Все педагоги	
25	Диагностика «Степень готовности детей к школе».	20.05.19 - 23.05.19	Раевская Т.А.	
26	Выступление на родительском собрании в подготовительной группе: Психологическая поддержка выпускников детского сада. Рекомендации родителям	24.05.19	Раевская Т.А.	
27	Общее родительское собрание «Итоги воспитательно-образовательной работы 2018 – 2019 учебного года. Организация работы детского сада в летний период 2019 года»	28.05.19	Раевская Т.А. Болтовнина Т.А.	

28	Пед совет (итоговый) План проведения: Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год Утверждение летней оздоровительной кампании Результаты анкетирования родителей по запросам. Утверждение проекта плана работы на 2019-2020 учебный год.	29.05.19	Козырчикова А.С. Есипко А.А.	
29	День открытых дверей для родителей будущих воспитанников ДОУ Анкетирование «Готовность ребенка к детскому саду»	30.05.19		
30	Праздник посвященный выпуску детей в школу	31.05.19	Козырчикова А.С. Филиппова Н.В.	

Общие родительские собрания

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Общее родительское собрание (установочное) Повестка: 1. Вступительная часть. 2. Об итогах работы в летний оздоровительный период 3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 4. О выборе образовательных программ 5. Об оздоровлении детей 6. О правилах для родителей 7. Об основных мероприятиях в этом году. 8. Выборы состава родительского комитета	14. 09.18	Раевская Т.А. Т.А.Болтовнина

	<p>9. Коротко о разном. 1. Возрастные особенности психического развития детей 2-3 лет</p> <p>2. Адаптация.</p> <p>3. Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет.</p> <p>4. «Стали на год мы взрослее»,</p> <p>5. Выборы родительского комитета.</p> <p>6. Разное</p>		
2.	<p>Общее родительское собрание «Здоровый образ жизни — залог здоровья наших детей» Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников</p> <p>О новогодних праздниках.</p> <p>О пиротехнике.</p> <p>О профилактике ОРЗ и гриппа.</p>	14. 12.18	Т.А.Болтовнина Т.А.Раевская
3.	<p>Общее родительское собрание: «Защита прав и достоинства маленького ребёнка» Дискуссия: «Что такое семья?» Мини-анкета «Можно ли считать это нарушением прав ребёнка?» Что такое закаливание? Для чего мы завели ребёнка? (Правовое воспитание стр.118) 3. Разное</p>	03.19	Т.А.Болтовнина Т.А.Раевская
4.	<p>Общее родительское собрание «Итоги воспитательно-образовательной работы 2018 – 2019 учебного года. Организация работы детского сада в летний период 2019 года»</p>	05.19	Т.А.Раевская Т.А.Болтовнина

Родительские собрания
в разновозрастной группе (первой и второй младшей)

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	1. Возрастные особенности психического развития детей 2-3 лет 2. Адаптация. 3. Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет. 4. «Стали на год мы взрослее», 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное	09.18	Есипко А.А.
2.	1. Развитие речи детей в первой младшей группе. 2. Почему же так важна ранняя коррекция Значение дидактических игр в развитии детей. 3. Подготовка к Новому году. 4. Разное	12.18	Есипко А.А.
3.	1. Воспитание самостоятельности у детей. 2. Мы играем каждый день 3. Разное	03.19	Есипко А.А.
4.	1. Чему мы научились за год. 2. «Учимся играть вместе» 3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	05.19	Есипко А.А.

Родительские собрания
в средней группе

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	1. «К новым знаниям в новый учебный год» 2. Возрастные особенности детей 4-5 лет 3. Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет 3. Выборы родительского комитета. 4. Разное	09.18	Финошкина Н.Н.
2.	1. «Почитайте детям книгу» (в форме викторина) 2. «Научите ребёнка быть добрым» (консультация) 3. Подготовка к Новому году. 4. Разное	.12.18.	Финошкина Н.Н.
3.	1. Волшебный мир книги 2. Закаливание- основная профилактика вирусных заболеваний. 3. Разное	05.03.18.	В.Д.Горшкова
4.	1. Когда причина болезни-грязные руки. 2. Безопасность ребёнка дома и на дороге. 3. Итоги учебного года 4. Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	18.05.18.	В.Д.Горшкова

Родительские собрания
в старшей группе

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	1. Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет 2. Как интересно провести выходной с ребёнком в семье. 3. Выборы родительского комитета. 4.Разное	10.09.18.	Горшкова В.Д.
2.	1. Развитие творчества у детей. 2. Мастер-класс: «Фантазии круглый год. Изготовление новогодней игрушки. 3.Подготовка к Новому году. 4.Разное	20.12.18.	Горшкова В.Д.
3.	1. «Мы природе не враги, ты природу береги» 2. Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме» (ПДД) 3. Разное	.03.19.	Финошкина Н.Н.
4.	1. Вежливость культура общения. 2. Итоги учебного года. 3.Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	05.19.	Финошкина Н.Н.

Родительские собрания
в подготовительной группе

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	1. Возрастные особенности детей 6-7 лет. 2. Задачи воспитания и обучения детей 6-7 лет. 3. Выборы родительского комитета. 4.Разное	10.09.18.	Филиппова Н.В.
2.	1. Любознательный ребёнок. 3.Подготовка к Новому году. 4.Разное	20.12.18.	Филиппова Н.В.
3.	1.Правила дорожного движения и ребёнок» 3. Разное	18.03.19.	Филиппова Н.В
4.	1. Итоги учебного года 2. Психологическая поддержка выпускников детского сада. Рекомендации родителям 3.Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	24.05.19.	Филиппова Н.В. Раевская Т.А.

Самообразование педагогов

Единая методическая тема:

Повышение качества дошкольного образования в ДООУ через внедрение инновационных технологий в методическую работу ДООУ.

Самообразование педагогов

Ф.И.О. ПЕДАГОГА	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Горшкова В.Д.	Нравственное воспитание «Люблю свой край родной, свою Россию»	Презентация проекта «Растительный мир Краснодарского края»
Есипко А.А.	Дидактическая игра в развитии детей младшего дошкольного возраста	Презентация краткосрочного проекта «Играем, развиваемся» Мастер-класс для родителей «Дидактические игры и упражнения для развития у детей цветовосприятия и цветоразличения»
Зыкова Е.А.	Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений у детей старшего возраста»	Консультация для педагогов «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» Круглый стол для родителей «Ребёнок и книга». Презентация «Наша дружная группа».
Козырчикова А.С.		
Раевская Т.А.	Познавательная- исследовательская деятельность как направленность на развитие личности в	Постоянно- действующий районный семинар: «Становление у дошкольников осознанного отношения

	условиях реализации ФГОС ДО.	к природе родного края на основе познавательно-исследовательской деятельности»
Филиппова Н.В.	Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным краем.	АМО «День Матери»
Финошкина Н.Н.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой Родного края.	Презентация среднесрочного проекта «Стань природе другом» Консультация для педагогов «Формы экологического воспитания.

Тематический план работы с детьми и родителями по профилактике пожарной безопасности на 2017-2018 г.г.

№	мероприятие	сроки	контингент	ответственный
Работа с детьми				
1	Занятия познавательного цикла по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина.	В течение года	Дети 5-7 лет.	воспитатели
2.	Тренинги по эвакуации детей по сигналу «Пожарная тревога»	1 раз в месяц	Все возрастные группы	воспитатели
3.	Ознакомление с уголком противопожарной безопасности в детском саду	сентябрь 2018	Дети 5-7 лет.	воспитатели

4.	Чтение произведений: -«Пожар» С.Я.Маршак -«Рассказ о неизвестном герое» -«Что я видел» Б.Житков	В течение года	Дети 5-7 лет.	воспитатели
6.	Просмотр фильмов на противопожарную тематику: -«Кошкин дом», «Пожар»	апрель декабрь 2018	Дети 5-7 лет.	воспитатели
10.	Беседы на противопожарную тематику.	В течение года	Дети всех возрастных групп	воспитатели
Работа с родителями.				
1.	Папки передвижки на противопожарную тематику: «Звоните 01 !» «Если в доме пожар» «Детям спички не игрушка» «Легче предотвратить , чем потушить»	В течение года	Родителям всех возрастных групп	воспитатели
2.	Консультации и беседы на противопожарную тематику: «Чтобы не случилась беда» «Это опасная пиротехника» «Учись действовать при пожаре»	В течение года	Родителям всех возрастных групп	воспитатели

План мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2018-2019 год.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Наглядная агитация в родительских уголках, приёмных групп.	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель

3.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь,	заведующий
4.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	октябрь	Ст.воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	ноябрь	воспитатели
7.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	В течении года	воспитатели
8.	Игры с детьми: сюжетно- ролевые, дидактические игры с использованием атрибутики: регулировщика, водителя; игрушки-автомобили специального назначения и пассажирские виды транспорта; «Пешеходный переход», «Перекрёсток», «Регулировщик», «Автобус»	Согласно планированию учебно-воспитательной работы: по всем возрастным группам.	воспитатели
9.	Чтение художественной литературы	Согласно планированию учебно-воспитательной работы: по всем возрастным группам.	воспитатели

10.	Изобразительная деятельность: (рисование, лепка, аппликация)	Согласно планированию учебно-воспитательной работы: по всем возрастным группам.	воспитатели
11.	НОД, беседы.	Согласно планированию учебно-воспитательной работы: по всем возрастным группам.	воспитатели
12.	Развлечения и досуги	Согласно планированию учебно-воспитательной работы: по всем возрастным группам.	воспитатели
13.	Работа с родителями	В течение года: родителям предлагается наглядная агитация: плакаты, сообщения, методическая литература.	воспитатели
14.	Методический кабинет	Предлагается методическая и детская художественная литература. -Настольно- печатные игры. -Организация открытых занятий. -Контроль за работой педагогов. -Предоставляется дидактический материал.	Ст.воспитатель

Педсовет

«Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».

Повестка дня.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация).
3. Аукцион педагогических технологий.
9. Итоги тематического контроля “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”.
10. Практическая часть.
11. Выработка решений педсовета.

Подготовка к педсовету:

- 1.Проведение тематического контроля “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ” (зам.зав.по УВР).
- 2.Подготовка сообщений по технологиям (воспитатели групп).
- 3.Подготовка презентации и практических заданий к педсовету (зам.зав.по УВР, заведующий).

Перед началом педсовета проводится игра:

Метод «Найди похожих»

Цель: преодоление неловкости, создание веселой непринужденной обстановки, сплоченности.

Материалы: круг участников.

Проведение: ведущий объясняет правила игры: «Я буду говорить некоторые фразы – утверждения, к кому из вас они подходят, те меняются местами». Фразы:

Кто в семье старший?

Кто в своей работе использует современные педагогические технологии?

Кто в семье младший?

Кто пользуется активными методами обучения?

Кто единственный?

Кто участвует в профессиональных конкурсах?

Кто пришел в брюках?

Кто вовремя сдает всю документацию?

Кто пришел в юбке?

Кто вовремя проводит режимные процессы, в том числе НОД?

У кого есть часы?

Кто использует в своей работе метод проектов?

У кого есть сотовый?

Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация).

Развитие – неотъемлемая часть любой человеческой деятельности. Накапливая опыт, совершенствуя способы, методы действий, расширяя свои умственные возможности, человек тем самым постоянно развивается. Этот же процесс применим к любой человеческой деятельности, в том числе и педагогической.

Одним из средств развития являются инновационные технологии, т. е. это принципиально новые способы, методы взаимодействия педагогов и обучающихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности.

В настоящее время в педагогический лексикон прочно вошло понятие педагогической технологии. Сам термин «технология» в переводе с греческого - это искусство, мастерство, умение, совокупность приёмов и способов получения, обработки и переработки сырья, материалов.

Сегодня мы поговорим о педагогических технологиях и их эффективном использовании в дошкольном учреждении.

В научной литературе предлагаются разные определения понятия «педагогическая технология». В нашем понимании педагогическая технология является содержательным обобщением, вбирающим в себя смыслы всех определений различных авторов (источников).

2 слайд:

Педагогическая технология – это система методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счет динамических изменений в личностном развитии ребенка в современных социокультурных условиях.

Педагогическая технология есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса, который ведёт к повышению качества образования.

Сегодня любое дошкольное учреждение в соответствии с принципом вариативности вправе выбрать свою модель образования и конструировать педагогический процесс на основе адекватных идей и технологий. Основу деятельности всех субъектов педагогического процесса составляет модель «Я сам учусь, а не меня учат», поэтому современному воспитателю необходимо владеть целым арсеналом педагогических технологий, позволяющих стимулировать познавательную активность ребенка. Кроме этого, педагог должен быть готов гибко реагировать на возникающие изменения в содержании образования, адаптировать его с учётом возникающих и постоянно меняющихся познавательных интересов детей.

Освоение педагогами новых технологий в дошкольном образовании - залог успешного развития личности ребенка.

Отличие технологии от методики:

Существуют три связанных друг с другом понятия: «методика», «технология» и «программа». Чем отличаются друг от друга эти понятия?

Методика – наука о методах преподавания и воспитания. Она рассказывает о всех методах, которые можно применить в той или иной области обучения и воспитания, и не говорит о результате.

Технология - в её основе лежит определённая позиция авторов. В технологии обязательно прозвучит, что произойдёт с ребёнком, если вы будете использовать данную технологию.

Программа - план деятельности, работ, краткое изложение содержания учебного предмета.

3 слайд:

По мнению известного педагога Г.К. Селевко, любая педагогическая технология должна удовлетворять некоторым основным методологическим требованиям (критериям технологичности):

Концептуальность предполагает опору на определенную научную концепцию, включающую философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей.

Системность включает наличие всех признаков системы: логики процесса, взаимосвязи всех его частей, целостности.

Управляемость дает возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средствами и методами с целью коррекции результатов.

Эффективность усматривает эффективность по результатам оптимальность по затратам, гарантию достижения определенного стандарта обучения.

Воспроизводимость подразумевает возможность применения (повторения, воспроизведения) образовательной технологии в образовательных учреждениях, т.е. технология как педагогический институт должна быть гарантированно эффективна в руках любого педагога, использующего её, независимо от опыта, стажа, возраста и личностных особенностей.

4 слайд:

На основе анализа педагогических технологий, проведенного Г. Н. Селевко, можно выделить множество технологий, которые по своим целям, содержанию, применяемым методам и средствам имеют достаточно много сходства и по этим общим признакам могут быть классифицированы в несколько обобщенных групп: по уровню применения, по концепции усвоения, по организационным формам, по типу управления познавательной деятельностью, по подходу к ребенку, по категории обучающихся, по ориентации на личностные структуры. В соответствии с годовой задачей ДООУ «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий в условиях ФГТ» мы подробно говорили о здоровьесберегающих технологиях (педсовет, март 2013г), информационно-коммуникационных технологиях и музыкотерапии (Ковтун И.В.), о технологиях развития личности ребёнка через навыки общения со сверстниками (Тоболина Т.В.).

А сейчас объявляется «Педагогический аукцион» с целью расширения и уточнения представлений у педагогов об особенностях использования педагогических технологий в образовательном процессе ДООУ. Выступающие должны рассказать о названии технологии, какую

цель она преследует, плюсы и минусы технологии, особенности использования, поделиться опытом использования данной технологии в своей педагогической деятельности.

- Игровые технологии в ДОУ (Горшкова В.Д.)
- Личностно-ориентированные технологии в ДОУ (Финошкина Н.Н.)
- Технология проблемного обучения (Филиппова Н.В.).
- Технологии педагогического общения с родителями (Есипко А.А.)).
- Технология развивающего обучения (Зыкова Е.А.).
- Технология исследовательской деятельности (Раевская Т.А.)

Итоги аукциона: Применяемые технологии должны быть взаимосвязаны, должны дополнять и усиливать друг друга. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Физминутка с педагогами (здоровьесберегающие технологии).

Практическая часть педсовета.

После подведения итогов тематического контроля, педагогам предлагается задания практической части:

1) Работа с таблицей: по содержанию технологии определить её название; общее обсуждение.

Содержание технологии	Вид технологии
Данная технология включает в себя систему игровых заданий и различных игр для усвоения ребёнком того или иного программного содержания.	
Основана на создании особого вида мотивации – проблемной, для этого дидактическое содержание материала должно быть представлено как цепь проблемных ситуаций.	
Цель данной технологии - обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.	
Эти технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и ДОУ, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.	

<p>При обучении по данной технологии ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий. Основоположник теории данного обучения Выготский Л.С., его последователи – Леонтьев А.Н., Занков Л.В., Эльконин Д.Б., В.В.Давыдов.</p>	
<p>Деятельность в рамках этой технологии – это особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения.</p>	
<p>Имеет строгие воспитательные рамки, педагог выступает как информатор, а не как напарник, воспитательный процесс ориентирован в целом на группу детей, а не на отдельного ребёнка, присутствие метода поощрения и наказания, командный стиль взаимодействия.</p>	
<p>Реализуют демократизм, равенство, партнёрство в отношениях педагога и ребёнка.</p>	
<p>Данные технологии являются средством формирования предметно-развивающей среды и основ информационной культуры личности ребёнка, инструментом профессиональной деятельности педагога.</p>	
<p>Это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка.</p>	
<p>В основу данной технологии положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности дошкольников на заинтересованный результат, который получается при решении той или иной практически значимой проблемы.</p>	

2) Важное место в воспитании и развитии дошкольников играет семья. То, что несет в себе семья, невозможно заметить ничем. В семье ребенок должен видеть, что о нем заботятся, его любят, учитывают его мнение. Особую значимость принимает работа педагогов с семьей.

Насколько грамотно мы выстроим взаимодействие с родителями, зависит благополучие детей.

Предлагаю вам проиграть ситуации, встречающиеся в повседневной практике, где причина – неприятие родителями, применяемых педагогом, инновационных технологий. Вы должны найти оптимальный выход из конкретной ситуации и разыграть ее, принимая различные роли: воспитателя, родителя, ребенка.

1-я ситуация. Воспитатель просит родителей вместе с детьми разработать проект «Куклы наших бабушек». Одна мама отказывается, мотивируя отказ неумением, нехваткой времени и даже отсутствием материалов. Ваши действия?

2-я ситуация. Педагог реализует технологию музейного воспитания и развития дошкольников. Для детей организуется выездная экскурсия в музей. Мама одного мальчика волнуется за безопасность, здоровье ребенка во время поездки, сомневается в необходимости данного мероприятия. Готова даже отказаться от участия в нем своего ребенка. Ваши действия.

3-я ситуация. Папа забирает ребенка домой. Ребенок пытается ему показать рисунки своей группы, и свой в том числе, с изображением посёлка Берёзово. Папа торопится, не обращает внимания на творчество детей, ругает ребенка за то, что тот отвлекается. Как поведет себя воспитатель?

Таким образом: в любой ситуации при взаимодействии с родителями надо исходить с позиций пользы для развития ребенка и объяснять это родителям.

3) Задание для педагогов «Методическая копилка».

Педагогам предлагается мешочек - копилка с монетами (круги), на которых написаны названия технологий, формы работы с детьми, используемыми в дошкольных группах. Задача педагогов – вынимая по одной монете, определить формы работы с детьми и родителями, которые реализуются при использовании данной технологии.

Перед обсуждением проекта решения педагогического совета проводится рефлексия:

- Было ли Вам комфортно на протяжении педсовета? Какие технологии были использованы на нашем педсовете?
- У кого возникали трудности, в чем именно?
- Что бы вы хотели перенести в свою практическую деятельность?

□ Главный вопрос педагогам: «Вы «ЗА» или «ПРОТИВ» использования педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ?»

«Только та технология даст необходимый результат, когда она одухотворена её главным автором - Педагогом. Ищите, творите!»

Проект решения педсовета:

Всем педагогам систематически использовать в своей деятельности интеграцию педагогических технологий.

В целях улучшения работы по обобщению и распространению педагогического опыта и отслеживания профессионального роста педагогов портфолио пополнять новыми материалами в межаттестационный период.

Развивать по возможности информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного применения на практике современных педагогических технологий.

Активизировать деятельность педагогов при взаимодействии с родителями через включение в разные формы образовательного процесса, в том числе педтехнологии.

