

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО
На педагогическом Совете
МБДОУ ДС №41
Протокол № 1 от 01.09 2018г.



ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №41

2019 год



Цель на летний оздоровительный период

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

Задачи

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.

Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2019 год.	май	Т.А.Болтовнина, заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	Май	заведующий старший воспитатель Раевская Т.А.
1.3.	Комплектация аптечек в группах	май	воспитатели групп
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в 	май	воспитатели групп

	природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.		
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз
1.6.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно ООП ДОУ	май	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей	с 01 июня по 30 августа 2019 года	
2.3.	Организация проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	с 01 июня по 30 августа 2019 года	
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой	с 01 июня	

	программе ДОУ	по 30 августа 2019 года	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	с 01 июня по 30 августа 2019 года	
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике, на экологической тропе.	с 01 июня по 30 августа 2019 года	
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе» «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами» «Первая помощь при укусах насекомыми» «Первая помощь при укусах клеща» «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями» Памятки для родителей: «Организация досуга детей летом», «Важные правила в летний период»	с 01 июня по 30 августа 2019 года	

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в		

	течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, обрызгивание, игровые упражнения на тропе здоровья).		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение ЛОП	администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима: наличие кулера, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках.	в течение ЛОП	воспитатели
3.7.	Оформление уличного стенда следующей тематикой: «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе» «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами» «Первая помощь при укусах насекомыми» «Первая помощь при укусах клеща» «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»- - «Профилактика энтеровирусной инфекции»	в течение ЛОП	Раевская Т.А. старший воспитатель
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Т.А.Болтовнина, Заведующий Старший воспитатель Раевская Т.А.
4.3.	Текущий контроль:	июнь -	

	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	август	Т.А.Раевская, старший воспитатель
--	--	--------	--------------------------------------

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп
	Памятки для родителей: «Организация досуга детей летом», «Важные правила в летний период»	июнь июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	Консультации для родителей: 1.«Травма у детей летом».	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
	2.«Закаливание ребёнка в летний период»	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1	Консультации для воспитателей: « Организация работы с детьми в летний период»	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.2	Организация и проведение конкурса «Лучшая подготовка к летнему оздоровительному сезону»	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.

6.3.	Консультации для воспитателей: « Организация режима дня с учетом САНПИН»	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.4	«Подвижные игры в летний период на участке»	июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.5	Консультации для воспитателей: «Профилактика детского травматизма».	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.6	Консультации для воспитателей: - Какие ситуации требуют оказания первой помощи.	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.7	Памятка для педагогов «Последовательность действий при оказании первой помощи ребенку» «Как нельзя оформлять участок детского сада».	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.8	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.9	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	в течение лета	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.10	Оформление сайта детского сад.	Весь период	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.11	Разработка проекта годового плана на 2019-2020г.г.на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	июнь- август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.12	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
7.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	воспитатели групп
7.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Т.А.Болтовнина, заведующий
7.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
7.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	дворник
7.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	младшие воспитателей групп
7.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Т.А.Раевская, старший воспитатель
7.8.	Стрижка кустов, спиливание сухостоя	июнь	дворники

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

№ п/п	Тема	Цель	Сроки
	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	Создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	03-07 июня
	«Россия – Родина моя!» 10-14 июня	Патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.	10-14 июня
	«Знать правила дорожные каждому положено»	Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.	17-21 июня
	«Неделя игры и игрушки»	Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.	24- 28 июня
	«Неделя юных экологов»	Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру	01 – 05 июля
	«Неделя здоровья»	Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.	08 -12 июля.
	«Солнечное лето!»	Создание положительного эмоционального настроения, развитие	15 -19 июля

		творческих способностей.	
	«Цветочная поляна»	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.	22-26 июля
	«Неделя юных исследователей» 29 июля	Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	29 июля – 02 августа
	«Неделя сказок»	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.	05 - 09 августа
	«Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.	12 - 16 августа
	«Моя семья - моя страна»	Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране.	19 - 23 августа
	Тема: «До свидания, лето!»	Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.	26-30 августа

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственный
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей	1 Июня	Педагоги всех возрастных групп
2	Праздник «Ивана Купалы»	Июль	Педагоги всех возрастных групп
3	Праздник «День любви, семьи и верности»	Июль	Педагоги всех возрастных групп
3	Праздник «Яблочный спас-яблочко припас»	Август	Педагоги всех возрастных групп

4	Развлечение: «Путешествие в лес».	Июнь	Есипко А.А.
5	Развлечение: «День России».	Июнь	Горшкова В.Д.
6	Развлечение «Приключения Солнышка и дождика»	Июнь	Финошкина Н.Н.
7	Развлечение «В гостях у ромашки»	Июль	Есипко А.А.
8	Развлечение «Моё безопасное лето».	Июль	Горшкова В.Д.
9	Развлечение «Летним радостным деньком в зоопарк гулять идём»	Август	Есипко А.А.
10	Развлечение «Загадки Красной Шапочки»	Август	Финошкина Н.Н.
11	Развлечение «Цветик-семицветик»	Август	Горшкова В.Д.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
		место	время		
Утренняя гимнастика а Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 6 Старший возраст. – 10	воспитатели групп Воспитатели групп

<p>ние правильно й осанки, предупреж дение плоскосто пия</p>	<p>осанки - на формировани е свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастичес кие мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастическ ие палки) Коррекционн ая гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьше й инсоляции (до наступлени я жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготови тельная к школе гр. - 30</p>	<p>НОД по физическо й культуре Организац ия НОД должна исключать возможнос ть переутомл ения или нарушения деятельнос ти</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурног о оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре:</p>
--	---	---	--	--	--	---

<p>физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>				
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижностью</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели и группы</p>

<p>ти. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>				
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младший возраст.-6 Старший возраст.- 10- 12</p>	<p>Воспитатели и групп</p>

	<p>с характером отклонения или нарушении развития детей);</p> <p>- упражнения на формирование правильной осанки;</p> <p>- упражнения на формирование свода стопы.</p>				
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельными упражнениями.</p> <p>Предусматривается оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии.</p> <p>Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели и группы</p>

	дефектов осанки.				
Праздники , досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатель и групп Муз.руководители
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению	воспитатели и специалисты ДОУ

	организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели и группы
Гимнастика	Гимнастика сюжетно	спальня	Ежедневно после	Для всех возрастных	Воспитатели и группы

пробуждения	игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»		дневного сна	х групп -3-5	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст–8-10 Старший возраст–12	Воспитатели и группы

