

Приложение №2
к Основной образовательной
программе МБДОУ ДС №41
на 2018-2019 учебный год

**Комплексно-тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы с детьми в
МБДОУ ДС №41 на 2018-2019 учебный год**

Пос. Приморский

Комплексно-тематическое планирование
Первая младшая группа

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
1.	Детский сад.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.). познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	27 августа – 7 сентября	
2.	Я в мире человек	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	10 сентября – 5 октября	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
3.	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	8 октября – 2 ноября	Праздник «Осень» Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката «Красивые листья»
4.	Мой дом, мой поселок.	Знакомить с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель. Знакомить с родным поселком: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом ближайшего окружения; с профессиями: (врач, продавец, милиционер).	8 ноября – 30 ноября	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»

5.	Новый год	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	3- 28 декабря	Праздник «Новый год»
6.	Каникулы	Театрализованные представления, досуги, развлечения	9 – 11 января	Посещения малышей детьми старших групп.
7.	Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	14 января – 8 февраля	Тематический досуг. Выставка детского творчества «Зимушка-зима»
8.	Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	11 февраля – 7 марта	Мамин праздник
9	Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	11 марта – 5 апреля	Развлечение «На весенней полянке» Выставка детского творчества
10	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	8 апреля – 3 мая	Игры-забавы. Тематическое развлечение «Матрешки»
11	Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	6 - 31 мая	Праздник «Здравствуй, лето!» 1 июня

		Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах и ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.		Выставка детского творчества

Комплексно-тематическое планирование Вторая младшая группа

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
1.	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать радость от посещения детского сада. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Знакомить с предметным окружением, с элементарными правилами поведения в детском саду. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми в коллективных работах, совместных играх.	27 августа – 7 сентября	Развлечение «До свидания, лето! (Дети праздник не готовят, но активно участвуют в подвижных играх, викторинах)
2.	Я и моя семья	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления детей о его внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления своей семье.	10 сентября – 28 сентября	День здоровья. Спортивное развлечение
3.	Осень	Расширять знания детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о	1 октября – 2 ноября	Праздник «Осень» Выставка детского

		<p>некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>		творчества
4.	Мой дом, мой поселок.	<p>Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения на улице, элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Знакомить с профессиями милиционер. Продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса.</p>	8 ноября – 30 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
5.	Новый год	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	3 – 28 декабря	Праздник «Новый год»
6	Каникулы	<p>Театрализованные представления, досуги, спортивные мероприятия, конкурсы, развлечения</p>	09 – 11 января	Тематические дни: День рождения елки, День подарков
7.	Зима	<p>Расширять представления детей о зиме.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой</p> <p>Формировать исследовательский и</p>	14 января – 1 февраля	Тематический досуг. Выставка детского творчества «Зимушка-

		<p>познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>		зима»
8.	День защитника Отечества	<p>Осуществлять патриотическое воспитание.</p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (формировать в мальчиках стремление быть смелыми, сильными, стать защитниками Родины)</p>	4 - 22 февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
9.	8 марта	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	26 февраля – 7 марта	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества
10.	Весна	<p>Расширять представления детей о весне.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.)</p>	11 марта – 5 апреля	Развлечение «На весенней полянке» Выставка детского творчества
11.	Знакомство с народ-	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</p>	8 апреля – 3 мая	Фольклорный праздник.

	ной культурой и традициями	Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Знакомить с кубанским фольклором.		Выставка детского творчества
12.	Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	6 – 31 мая	Праздник «Здравствуй, лето!» 1 июня Выставка детского творчества

Комплексно-тематическое планирование Средняя группа

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
1.	День Знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать первичные представления о школе. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду.	27 августа – 7 сентября	Праздник «День Знаний». (Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах)
2.	Я в мире человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.	10 сентября	День здоровья.

		<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, и т.д.).</p> <p>Закреплять знания детей своих имен, фамилии, возраста; имен родителей. Знакомить с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться, что он хороший, что его любят).</p> <p>Развивать представления детей о его внешнем облике. Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь».</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	– 28 сентября	
3.	Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических), о грибах.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	1 октября – 2 ноября	<p>Праздник «Осенины»</p> <p>Выставка детского творчества «Дары осени»</p>
4.	Мой поселок, моя	<p>Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о Краснодарском крае, его исто-</p>	8 ноября – 30 ноября	Тематический досуг

	страна	рии и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения на улице, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.		
5.	Новый год	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	3 – 28 декабря	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества
6.	Каникулы	Театрализованные представления, досуги, спортивные мероприятия, конкурсы, развлечения	9 января-11	Тематические дни: День рождения елки, День подарков
7.	Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Знакомить с народными праздниками (Рождество, Колядки).	14 января – 1 февраля	Зимний спортивный праздник. Выставка детского творчества «Зимушка-зима»

8.	День защитника Отечества	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист. Летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Расширять гендерные представления (формировать в мальчиках стремление быть смелыми, сильными, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Приобщить к русской истории через знакомство с былинами о русских богатырях.</p> <p>Знакомить с народными праздниками (Масленица)</p>	4 – 22 февраля	<p>Праздник «День защитника Отечества» Выставка детского творчества</p> <p>Праздник «Широкая Масленица»</p>
9.	8 марта	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	26 февраля – 7 марта	<p>Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества</p>
10	Весна	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Формировать о представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада,</p>	11 марта – 29 марта	<p>Выставка детского творчества. Тематический досуг</p>

		<p>в цветнике. Знакомить с народными праздни- ками (Жаворонушки)</p>		
11	Знаком- ство с народ- ной куль- турой и тради- циями	<p>Расширять представления о народ- ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при органи- зации всех видов деятельности. Знакомить с кубанским фольклором.</p>	1 – 19 апреля	Фольклор- ный праздник. Выставка детского творчества
12	День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празд- нике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Знакомить с памятниками воинам освободителям поселка.</p>	22 апреля - 10 мая	Праздник «День Победы» Возложение цветов к памятнику Освободите- лям поселка. Выставка детского творчества
13	Лето	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавли- вать простейшие связи между явле- ниями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу, на море. Знакомить с представителями класса пресмыкающихся. Расширять представления о некоторых насекомых. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных жарких стран.</p>	13 – 31 мая	Праздник «Здравствуй, лето!» 1 июня Выставка детского творчества

**Комплексно-тематическое планирование
Старшая группа**

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
1.	День Знаний	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</p> <p>Формировать дружеские отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>	27 августа – 7 сентября	Праздник «День Знаний», выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад.
2.	Я расту здоровым	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчества родителей, их профессий.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	10 сентября – 28 сентября	День здоровья.
3.	Осень	<p>Расширять знания детей об осени.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Расширять представления об овощных и плодовых растениях, выращиваемых на Кубани, о сборе урожая.</p> <p>Формировать представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о явлениях природы.</p> <p>Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Расширять представления о неживой природе.</p>	1 - 31 октября	Праздник «Осенины» Выставка детского творчества «Дары осени»
4.	День народного единства	<p>Расширять представления о родной стране, государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство</p>	1 ноября – 9 ноября	Досуг «Моя Родина – Россия» Выставка

	ства	гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.		детского творчества.
5.	Родной край	Знакомить детей с природой Кубани. Дать первичные представления о природных зонах Краснодарского края. Знакомить с гербом, флагом, гимном Краснодарского края; традициями и обычаями казаков. Рассказывать о народах, населяющих Кубань, их традициях и обычаях. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного поселка, особенностями климата.	12 ноября – 30 ноября	Досуг «Кубанские посиделки»
6.	Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником. Преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	3 – 28 декабря	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества
7	Каникулы	Театрализованные представления, досуги, спортивные мероприятия, конкурсы, развлечения	9 – 11 января	Тематические дни: День рождения елки, День подарков
8.	Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследова-	14 января – 1	Досуг «Коляда-моляда»

		<p>тельский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; особенностях жизни диких животных зимой; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Продолжать знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Продолжать знакомить с народными праздниками (Рождество, Колядки).</p>	февраля	Зимний спортивный праздник. Выставка детского творчества «Зимушка-зима»
9.	День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть смелыми, сильными, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Продолжать знакомить с народными праздниками (Масленица).</p>	4 - 22 февраля	<p>Праздник «День защитника Отечества</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Праздник «Широкая Масленица»</p>
10	Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	26 февраля –7 марта	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества

11	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы с сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы появляются быстрее на солнечной стороне, чем в тени). Продолжать знакомить с народными праздниками (Жаворонушки)	11 марта – 29 марта	Выставка детского творчества
12.	Народная культура и традиции	Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Гжель, Полхов-Майдан). Расширять представления о народных игрушках. Рассказать о русской избе, и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде. Знакомить с кубанским декоративно-прикладным искусством	1-19 апреля	Выставка детского творчества
13	День Победы	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	23 апреля- 11 мая	Праздник «День Победы». Возложение цветов к памятнику Освободителям поселка. Выставка детского творчества
14	Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей об особенностях жаркого климата.	14-31 мая	Праздник «Здравствуй, лето!» Выставка детского творчества

Комплексно-тематическое планирование
Подготовительная группа

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
1.	День Знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе. О школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	27 августа – 7 сентября	Праздник «День Знаний»
2.	Мой поселок, моя страна, моя планета	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями поселка, Краснодарского края. Познакомить с глобусом – моделью Земли. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	10 сентября – 28 сентября	Выставка детского творчества
3.	Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять представления о зерновых культурах, выращиваемых на Кубани, о сборе урожая. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях (композитор, художник, поэт и т.д.)	1 – 31 октября	Праздник «Осенняя ярмарка» Выставка детского творчества «Дары осени»
4.	День народ-	Расширять представления о родной стране, государственных праздниках.	1 ноября – 9	Досуг «Моя Родина –

	ного единства	<p>Дать элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.</p> <p>Рассказать о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям</p>	ноября	Россия» Выставка детского творчества.
5.	Родной край	<p>Продолжать знакомить детей с природой Кубани, с природными зонами Краснодарского края.</p> <p>Знакомить с гербом, флагом, гимном Краснодарского края; традициями и бытом казаков.</p> <p>Расширять представления о народах, населяющих Кубань, их традициях и обычаях.</p> <p>Продолжать знакомить с историей и достопримечательностями родного поселка, особенностями климата.</p>	12 ноября – 30 ноября	Досуг «Кубанские посиделки»
6.	Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником. Преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.</p>	3 – 28 декабря	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества

7.	Каникулы	Театрализованные представления, досуги, спортивные мероприятия, конкурсы, развлечения	9 – 11 января	Тематические дни: День рождения елки, День подарков
8.	Зима	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; особенностях жизни диких животных зимой; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.</p> <p>Продолжать знакомить с народными праздниками (Рождество, Колядки).</p>	14 января – 1 февраля	<p>Досуг «Коляда-моляда»</p> <p>Зимний спортивный праздник.</p> <p>Выставка детского творчества «Зимушка-зима»</p>
9.	День защитника Отечества	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть смелыми, сильными, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Продолжать знакомить с народными праздниками (Масленица)</p>	4 - 22 февраля	<p>Праздник «День защитника Отечества</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Праздник «Широкая Масленица»</p>
10	Международный женский	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,	26 февраля – 7 марта	Праздник «8 Марта» Выставка детского

	день	<p>музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким, потребность радовать близких добрыми делами.</p>		творчества
11	Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы с сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p> <p>Продолжать знакомить с народными праздниками (Жаворонушки)</p>	11 марта – 29 марта	Выставка детского творчества
12	Народная культура и традиции	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (разные виды материалов, разные регионы страны и мира).</p> <p>Продолжать знакомить с кубанским декоративно-прикладным искусством, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Продолжать знакомить с народными праздниками (Пасха)</p>	1 – 19 апреля	Выставка детского творчества

13	День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей, до героев Великой отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о городах-героях</p>	22 апреля - 10 мая	Праздник «День Победы» Возложение цветов к памятнику Освободите- лям поселка. Выставка детского творчества
14	До свидан- ия, детский сад! Здрав- ствуй, школа!	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в школу.</p>	13-31 мая	Праздник «До свидания, детский сад!»