

Отчет о самообследовании МБДОУ ДС № 41

2017 год

Содержание

1. Аналитическая часть

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации:

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 муниципального образования Темрюкский район.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ ДС № 41 МОТР

Образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1984 г.

Государственная регистрация учреждения произведена 11.07.1996 года. Постановление администрации района о регистрации предприятия № 647 от 11.07.1996 года. Свидетельство №1257
Режим функционирования учреждения: 10 часов с 7.00 до 17.00, 5 дней в неделю
выходной – суббота, воскресенье.

В детском саду 92 ребёнка:

4 группы общеразвивающей направленности:

1) первая младшая группа

2) вторая младшая группа

3) средняя группа

4) разновозрастная группа (старшая, подготовительная группа).

Учредитель образовательного учреждения:

Администрация муниципального образования Темрюкский район
г. Темрюк ул. Ленина 65

Вышестоящая организация: Управление образованием муниципального образования Темрюкский район

Руководитель образовательного учреждения:

Болтовнина Татьяна Алексеевна.

Адрес учреждения:

353549, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Приморский ул. Лермонтова, 4

Телефон/факс: 8(86148) 37-5-40

адрес электронной почты: mbdou_ds41@mail.ru ,

официальный сайт в сети Интернет МБДОУ ДС №41: <http://dstem41.ucoz.ru>

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 007669 регистрационный номер № 0661 от «18» сентября 2003г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0001609 регистрационный № 04770 от «21» сентября 2012 г., срок действия: бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО23-01 № 003822 регистрационный № ЛО-23-01-005458 от «25» января 2013 г., срок действия: бессрочно.

Устав утвержден в новой редакции постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 1016 от 28 декабря 2015 г.

МБДОУ ДС №41 финансируется из средств бюджета администрации муниципального образования Темрюкский район и внебюджетных средств, перечисленных родителями на внебюджетные счета учреждения, открытые в Финансовом управлении МО Темрюкский район, является юридическим

лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления МОТР, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утр. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн); законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарского крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

МБДОУ ДС № 41 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Базисной образовательной программой является - основная общеобразовательная программа разработанная педагогами ДОУ с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014 года выпуска.

Тема экологической направленности «Формирование экологической воспитанности детей дошкольного возраста»

Учитывая специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и, реализуя региональный компонент по кубановедению, были разработаны различные формы работы во всех возрастных группах и в совместной деятельности педагога и детей.

Региональный компонент предусматривает:

- построение программы на местном (Краснодарском) материале с целью воспитания уважения к своему дому, к родной земле;
- приобщение ребёнка к национальному культурному наследию: образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников. Дети совместно со взрослыми познают традиции и обычаи предков, особенности характера своего народа и другого народа.

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При составлении программы педагоги руководствовались:

- особенностями и возможностями развития детей, которые были изучены и выявлены в результате мониторинга в начале учебного года;
- профессиональным опытом педагогических работников;
- условиями, которые созданы в ДОУ для внедрения программы (методические и материальные).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.
- обеспечение качества дошкольного образования;
- повышение эффективности кадрового обеспечения

Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Болтовнина Татьяна Алексеевна, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 14 лет, в должности – 7 лет.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива ДОО;
- Совет ДОО;
- Педагогический Совет,

деятельность которых, регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

II структура – административное управление

I уровень – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующего ДОО обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего ДОО – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Система управления строится в соответствии с Конституцией РФ, законом «Об образовании», «Положением о дошкольном образовательном учреждении». Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями УО, следующими видами локальных актов:

Приказами и распоряжениями заведующего учреждения;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором;
- Должностными инструкциями;
- Положением о Педагогическом Совете Учреждения;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании родителей и собрании родителей группы;

- Положение о родительском комитете Учреждения;
- Положение о Совете по питанию МБДОУ ДС № 41;
- Положение о стимулировании работников Учреждения;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ ДС № 41;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об оплате труда;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ДС № 41 и родителями (законными представителями) воспитанников;
 - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
 - Правила внутреннего распорядка для родителей; -
- Положение об официальном сайте МБДОУ;
- Правила приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);
 - другими.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Взаимодействие семьи и МБДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

Работа с родителями воспитанников строится на основании годового плана ДОУ.

Задачи:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей;
- изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОО со стороны родителей, изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДОУ.

Взаимодействие позволяет совместно выявлять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребёнка, позитивно отражающееся на физическом, психическом и социальном здоровье.

Формы работы с родителями

1. Первичное знакомство, анкетирование, беседа.
2. Наглядная информация для родителей (информационные стенды, памятки).
3. Дни открытых дверей.
4. Проведение совместных мероприятий, праздников, развлечения.
5. Родительские собрания в группе, общие родительские собрания.
6. Педагогические советы с участием родителей
7. Групповые консультации для родителей на различные темы.
8. Тематические выставки, семейные проекты, акции, конкурсы совместного творчества детей и родителей
9. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями об особенностях развития ребёнка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в благоустройстве территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Педагогический коллектив, наши воспитанники и их родители принимают активное участие в проведении праздников, конкурсах, выставках, спортивных мероприятий и дней здоровья, районных мероприятиях.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт МБДОУ.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Организация питания

В детском саду организовано 3-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Блюда готовятся на пищеблоке учреждения. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным заведующим. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд и в соответствии с нормами СанПин. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35%, полдник – 15%. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группах осуществляется согласно режиму дня. Организован и работает «Совет по питанию», (с разработанным планом работы и графиком контроля членов Совета по питанию), план мероприятий по организации питания, план контроля по организации питания, бракеражная комиссия, приказы об организации питания и назначении ответственных. Перед раздачей пищи в группы снимается проба (снятие и хранение проб согласно СанПин). Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проводятся следующие мероприятия: Безопасность в здании детского сада воспитанников и работников обеспечивается оборудованной автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения о пожаре, противопожарная система «Стрелец-мониторинг», тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Охрана детского сада силами сторожей круглосуточно. Разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности. Соблюдается пропускной режим в ДООУ. Сотрудники ДООУ прошли обучение и необходимые инструктажи.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МБДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

Для молодых специалистов разработана программа по оказанию им методической помощи.

информационная открытость МБДОУ

Функционирует официальный сайт.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

Вся необходимая информация размещена на информационных стендах в помещениях и территории МБДОУ.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины.

Рекомендации:

1. Наладить сетевое взаимодействие.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

1. Мониторинг здоровья воспитанников ДОУ.
2. Педагогическая диагностика детского развития. Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения
3. Активность участия педагогов в муниципальных, региональных, федеральных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах; рост профессиональной активности воспитателей ДОУ по обобщению и транслированию положительного педагогического опыта.
4. Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме (освоение оздоровительных, образовательных и ИКТ технологий).
5. Подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества разного уровня.
6. Удовлетворенность родителей процессом и результатом образовательного процесса в ДОУ.
7. Аттестация и повышение квалификации педагогов.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДОУ в 2017г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2017 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям,

световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики, используемой как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, использовались наблюдения за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, изучение продуктов их деятельности, несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребёнку, проведения дидактических игр), беседы. Регулярные наблюдения позволили достаточно объективно оценить присущие возрасту достижения ребёнка. Наблюдения происходили в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него. Результаты диагностического обследования каждого ребёнка заносились в специальную карту развития ребёнка в рамках образовательной программы. Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне. Уровень сформированности (высокий, средний) по всем образовательным областям составляет 93% низкий уровень -3%

По результатам логопедического обследования (привлеченный специалист) даны рекомендации родителям.

Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью
 Старший воспитатель – 1
 Музыкальный руководитель — 1
 Воспитатели – 6

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
8	1	12.5	7	87.5

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. 1 квалификационная категория-1 чел., СЗД-6 чел.

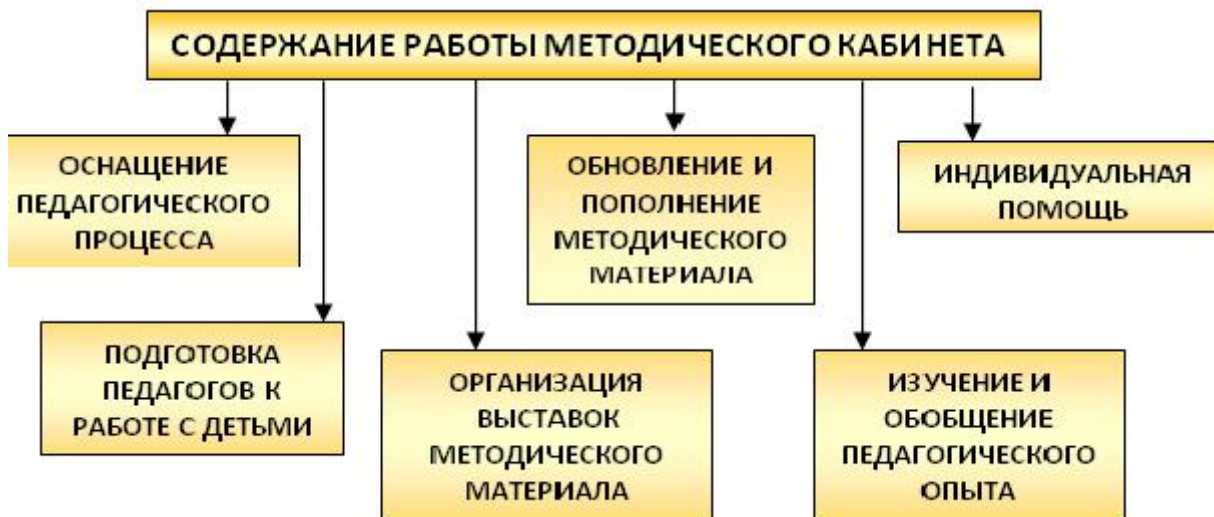
Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО педагогов составляют 100%. Педагоги активно занимаются самообразованием по темам: «Развитие речи детей посредством художественной литературы». «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет», «Развитие творческих способностей детей через различные виды музыкальной деятельности старшего дошкольного возраста», «познавательно-исследовательская деятельность как направленность на развитие личности в условиях реализации ФГОС», «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста», разрабатывают и внедряют проекты:» В гости к Осени мы шли», «Наши мамы», пополняют свои портфолио.

Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в онлайн-конкурсах: всероссийский конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная капля»(диплом лауреата), конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация», конкурс в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» (диплом 1 место) на сайте Международный центр образования и педагогики, в вебинарах: «Особенности организации взаимодействия ребёнка со сверстниками в раннем и дошкольном возрасте», «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», «Особенности реализации ФГОС ДОО в контексте работы музыкального руководителя», «Мониторинг и диагностика в свете реализации ФГОС ДОО» районных методических объединений, районной краевой акции «Птицы Кубани», посещая семинары, тренинги, мастер-классы. В ДОО проводятся постоянно действующие районные семинары (2 раза в год): «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование», «Экспериментальная деятельность: развитие поисковой активности и инициативы познавательной мотивации дошкольников». Педагоги с детьми принимали участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа». Участие в видеотренинге «Стратегическое планирование и управление ДОО», всероссийское тестирование «Росконкурс-2017» (нормативно-правовые основы управленческой деятельности).

Учебно-методическое обеспечение.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Система работы с педагогами.

1. Семинары.
2. Семинары-практикумы.
3. Консультации
4. Педагогические советы.
5. Круглые столы.
6. Деловые игры.
7. Эстафеты педагогического мастерства.
8. Взаимопосещения.
9. Открытые просмотры

Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя»:

1. Оказание помощи в проведении НОД
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования
3. Посещение НОД опытных педагогов
4. Систематизация знаний педагогики и методики
5. Подбор, изучение и обсуждение методической литературы.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Путешествие на зелёный свет», «Обруч-комплект», «Педагогический вестник Кубани».

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-

методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами: ИРО, ККИДППО, Дошколёнок.ру, Маам.ру, Планета Детства, сайт для работников дошкольного образования, Испортал.ру, , Преемственность, Радуга талантов, Дефектология, Психология. Счастливые дети, Наши деточки,, Педагог, Метод-копилка, Инфоурок, Центридея.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяя игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Материально-техническом обеспечении и оснащении учреждения.

РППС организована на основании реализуемой программы, современных требований ФГОС ДО и принципов построения развивающей среды в ДОУ.

В ДОУ имеются:

4 групповые ячейки (игровая, спальня, туалетная, раздаточная, приёмная),
музыкальный зал,
физкультурный зал,
методический кабинет,
медицинский кабинет (имеется изолятор),
кабинет заведующего,
комната Кубанского быта,
комната дорожного движения,
театральная комната,
уголок нравственно-патриотического воспитания,
пищеблок (отдельное здание),
прачечная,
4 веранды,
спортивная площадка,
автогородок,
огород,
уголок леса,
ягодник (малина, смородина, клубника),
экологическая тропа,
тропа здоровья.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

Групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности:

«Центр познавательно-исследовательской деятельности»,

«Центр сюжетно–ролевой игры»,
«Центр книги»
«Центр конструирования»
«Центр трудовой деятельности»
«Центр музыкально-художественного творчества»
«Центр развивающих игр»
«Центр искусства»
«Центр двигательной активности»
«Информационное поле»

В процессе образовательной деятельности используются печатные пособия, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Физкультурный зал достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей. Все оборудование аккуратно, удобно и рационально размещено, соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, содержится в чистом и исправном состоянии.

Для обеспечения физической активности детей в спортивном зале имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование:

гимнастические лестницы,
скамейки,
маты,
резиновые и надувные мячи,
обручи,
скакалки,
спортивный уголок (шведская стенка),
туннели,
дуги для подлезания,
гимнастические палки.

Для занятий под музыку в спортивном зале используется фортепьяно.

В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка, полоса активного движения.

Музыкальный зал.

Для музыкального развития в музыкальном зале имеются музыкальные игрушки и инструменты:

бубны;
металлофоны;
погремушки;
маракасы;
колокольчики;
деревянные ложки;
трещётки;
барабаны;
треугольники;
арфа;
аккордион;
балалайки.

Музыкально-дидактические игры и пособия:

для развития звуковысотного слуха;
для развития восприятия;
для развития ритмического слуха.

Наглядные пособия, иллюстрации:

Сезонные, сюжетные, композиторы, жанры музыки.

Игрушки для показа.

Фонотека:

классическая музыка в детском саду;

музыка из мультфильмов;

наши песни;

праздники в детском саду.

Электронные пособия:

презентация для визуального восприятия;

видеофайлы (отрывки из балетов, спектаклей и т.д.);

музыкально-дидактические игры-презентации, интерактивные игры;

электронные музыкальные журналы.

Атрибуты: листочки, цветы, флажки, платочки, ленточки, снежки, снежинки.

Оформление зала:

макеты (деревянные домики, деревья, ёлочки);

декорации для оформления центральной стены по сезонам и праздника.

Уголок Кубанского быта создан с целью приобщения воспитанников к историко-культурному наследию своего народа, ознакомления с основами традиционной кубанской народной культуры, изучения быта и общего уклада жизни наших предков.

Оборудование: предметы быта и устройства избы (прялка, самовар, лапти, рубель, глиняная и деревянная посуда, коромысло, одежда. Все эти компоненты развивающей среды помогают педагогам создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, способствуют лучшему усвоению детьми образовательной программы.

Уголок Символики создан с целью воспитания у детей любви к родному дому, семье, малой родине, к посёлку, краю и большой Родине- России. Для реализации этих целей собраны методические разработки:

«Город Краснодар-краевой центр Кубани»;

«Что в имени твоём?» (о том, как наши вулканы, лиманы и станицы получали свои названия);

«Всё о Таманском полуострове»;

«Заслуженные деятели Кубани»;

«Особо охраняемые природные территории Таманского полуострова»;

«Люби и знай родной свой край»;

«Добро пожаловать на Кубань»;

«Родной край, любимые места»;

«Казачья обрядность в быту и культуре Таманцев».

Книги для педагогов и детей:

«История Кубани»;

«Моя Кубань» (природа, история, хозяйство, города Краснодарского края,

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

«Воспитание у дошкольников любви к малой Родине»;

«Моя Родина-Россия» (учебник для малышей);

«Родная природа» (учебник для малышей).

Оформление уголка Символики:

Портрет президента Российской;

Государственный флаг Российской Федерации;

Государственный герб Российской Федерации;

Государственный гимн Российской Федерации;

Портрет губернатора Краснодарского края;

Флаг Краснодарского края;

Герб Краснодарского края;

Гимн Краснодарского края;

Карта Краснодарского края.

Комната дорожного движения создана для изучения детьми правил дорожного движения, где имеется детская литература, настольные игры, методические разработки, плакаты, разметка дороги, знаки дорожного движения, транспорт.

Театральная комната

Для воспитания эстетического вкуса, положительных эмоций, раскрепощения ребенка, повышения его уверенности в себе была создана **театральная комната**, которая оборудована ширмой для кукольного театра, декорациями, костюмами.

Используются различные виды театра: кукольный, настольный, теневой, пальчиковый, театр игрушки.

Методический кабинет

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет.

Все материалы собраны по нескольким блокам:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение (опыт работы; перспективные планы; рекомендации; тематические циклы конспектов занятий и другие формы организации детской деятельности в разных возрастных группах; материал для обследования детей; материал по основным разделам работы.
3. Наглядно-иллюстративные материалы (картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации; игрушки и игровые материалы; натуральные предметы и приборы; предметы народного декоративно-прикладного искусства; технические средства обучения.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания (журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Путешествие на зелёный свет», «Ребенок в детском саду», «Здоровье дошкольника»), картотека.

Кабинет оснащен компьютером.

Технические средства обучения:

компьютер – 2 (1 с выходом в интернет);

ноутбук - 2 ;

видеомагнитофон – 1;

мультимедийный проектор – 1;

экран со штативом – 1;

принтер+ксерокс+сканер – 1;

принтер– 1;

микрофон -1

Информация об условиях питания обучающихся.

Для обеспечения качественного питания пищеблок ДООУ оборудован необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин: 4 холодильника, 2 морозильника, 1 электромясорубка, 6 разделочных столов, 3 электроплиты. Для хранения продуктов есть 2 помещения: одно – для хранения овощей, другое – для хранения гастрономических продуктов. В дошкольных группах организовано четырёхразовое питание в соответствии с Ассортиментом блюд Примерного 10 – дневного меню. В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофе, какао; на второй завтрак - соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник - кисломолочная продукция с выпечкой. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день.

Приготовление блюд для детей ДООУ осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Закупка продуктов питания производится по

договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется завхозом. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в каждой группе детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОУ.

На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники, игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии

Рекомендации по разделу:

Пополнение и обновление развивающей предметно пространственной среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2017 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2018 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета № 5 от 10.04.2018г.

Заведующий МБДОУ ДС №41



Т. А. Болтовнина