

Отчет о самообследовании МБДОУ ДС № 41

2016-2017 учебный год

Содержание

1. Аналитическая часть

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (приложение)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации:

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 муниципального образования Темрюкский район.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ ДС № 41 МОТР

Образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1984 г.

Государственная регистрация учреждения произведена 11.07.1996 года. Постановление администрации района о регистрации предприятия № 647 от 11.07.1996 года. Свидетельство №1257
Режим функционирования учреждения: 10 часов с 7.00 до 17.00, 5 дней в неделю
выходной – суббота, воскресенье.

В детском саду 89 детей:

4 группы общеразвивающей направленности:

- 1) первая младшая группа
- 2) вторая младшая группа
- 3) средняя группа
- 4) разновозрастная группа (старшая, подготовительная группа).

Учредитель образовательного учреждения:

Администрация муниципального образования Темрюкский район
г. Темрюк ул. Ленина 65

Вышестоящая организация: Управление образованием муниципального образования Темрюкский район

Руководитель образовательного учреждения:

Болтовнина Татьяна Алексеевна.

Адрес учреждения:

353549, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Приморский ул. Лермонтова, 4

Телефон/факс: 8(86148) 37-5-40

адрес электронной почты: mbdou_ds41@mail.ru ,

официальный сайт МБДОУ ДС №41: <http://dstem41.ucoz.ru>

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 007669 регистрационный номер № 0661 от «18» сентября 2003г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0001609 регистрационный № 04770 от «21» сентября 2012 г., срок действия: бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО23-01 № 003822 регистрационный № ЛО-23-01-005458 от «25» января 2013 г., срок действия: бессрочно.

Устав утвержден в новой редакции постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 1016 от 28 декабря 2015 г.

МБДОУ ДС №41 финансируется из средств бюджета администрации муниципального образования Темрюкский район и внебюджетных средств, перечисленных родителями на внебюджетные счета учреждения, открытые в Финансовом управлении МО Темрюкский район, является юридическим

лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления МОТР, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утр. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн); законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарского крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

МБДОУ ДС № 41 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Базисной образовательной программой является - основная общеобразовательная программа разработанная педагогами ДОУ на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, 2010г.

Тема экологической направленности «Формирование экологической воспитанности детей дошкольного возраста»

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в

режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При составлении программы педагоги руководствовались:

- особенностями и возможностями развития детей, которые были изучены и выявлены в результате мониторинга в начале учебного года;
- профессиональным опытом педагогических работников;
- условиями, которые созданы в ДОУ для внедрения программы (методические и материальные).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.
- обеспечение качества дошкольного образования;
- повышение эффективности кадрового обеспечения

Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Болтовнина Татьяна Алексеевна, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 14 лет, в должности – 7 лет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управляющая система:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет ДОУ;
- Педагогический Совет,

деятельность которых, регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего ДОУ обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего ДОУ – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Система управления строится в соответствии с Конституцией РФ, законом «Об образовании», «Положением о дошкольном образовательном учреждении». Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями УО, следующими видами локальных актов:

Приказами и распоряжениями заведующего учреждения;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором;
- Должностными инструкциями;
- Положением о Педагогическом Совете Учреждения;
- Положение о Совете Учреждения;

- Положение об общем собрании родителей и собрании родителей группы;
- Положение о родительском комитете Учреждения;
- Положение о Совете по питанию МБДОУ ДС № 41;
- Положение о стимулировании работников Учреждения;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ ДС № 41;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об оплате труда;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ ДС № 41 и родителями (законными представителями) воспитанников;
 - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
 - Правила внутреннего распорядка для родителей; -
- Положение об официальном сайте МБДОУ;
- Правила приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями);
 - другими.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Взаимодействие семьи и МБДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

Работа с родителями воспитанников строится на основании годового плана ДОО.

Задачи:

- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей;
- изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОО со стороны родителей, изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДОО.

Формы работы с родителями

1. Первичное знакомство, анкетирование, беседа.

2. Наглядная информация для родителей (информационные стенды, памятки).
3. Дни открытых дверей.
4. Проведение совместных мероприятий, праздников, развлечения.
5. Родительские собрания в группе, общие родительские собрания.
6. Педагогические советы с участием родителей
7. Групповые консультации для родителей на различные темы.
8. Тематические выставки, семейные проекты, акции, конкурсы совместного творчества детей и родителей
9. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями об особенностях развития ребёнка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в благоустройстве территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Педагогический коллектив, наши воспитанники и их родители принимают активное участие в проведении праздников, конкурсах, выставках, спортивных мероприятий и дней здоровья, районных мероприятиях.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт МБДОУ.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Организация питания

В детском саду организовано 3-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Блюда готовятся на пищеблоке учреждения. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным заведующим. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд и в соответствии с нормами СанПин. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35%, полдник – 15%. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группах осуществляется согласно режиму дня. Организован и работает «Совет по питанию», (с разработанным планом работы и графиком контроля членов Совета по питанию), план мероприятий по организации питания, план контроля по организации питания, бракеражная комиссия, приказы об организации питания и назначении ответственных. Перед раздачей пищи в группы снимается проба (снятие и хранение проб согласно СанПин). Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проводятся следующие мероприятия: Безопасность в здании детского сада воспитанников и работников обеспечивается оборудованной автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения о пожаре, противопожарная система «Стрелец-мониторинг», тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Охрана детского сада силами сторожей круглосуточно. Разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности. Соблюдается пропускной режим в ДОУ. Сотрудники ДОУ прошли обучение и необходимые инструктажи.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МБДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

Для молодых специалистов разработана программа по оказанию им методической помощи.

информационная открытость МБДОУ

Функционирует официальный сайт.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

На страницах сайта размещена информация новостного характера, документы разных уровней, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

Вся необходимая информация размещена на информационных стендах в помещениях и территории МБДОУ.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины.

Рекомендации:

1. Наладить сетевое взаимодействие.

2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Критерии оценки эффективности реализации программы:

1. Мониторинг здоровья воспитанников ДОУ.
2. Педагогическая диагностика детского развития
3. Активность участия педагогов в муниципальных, региональных, федеральных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах; рост профессиональной активности воспитателей ДОУ по обобщению и транслированию положительного педагогического опыта.
4. Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме (освоение оздоровительных, образовательных и ИКТ технологий).
5. Подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества разного уровня.
6. Удовлетворенность родителей процессом и результатом образовательного процесса в ДОУ.
7. Аттестация и повышение квалификации педагогов.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров.

Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа ДОУ в 2016-2017г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Уровень индивидуального развития детей был выявлен в рамках педагогической диагностики.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, использовались наблюдения за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, изучение продуктов их деятельности, несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребёнку, проведения дидактических игр), беседы. Регулярные наблюдения позволили достаточно объективно оценить присущие возрасту достижения ребёнка. Наблюдения происходили в естественной ситуации: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него. Результаты диагностического обследования каждого ребёнка заносились в специальную карту развития ребёнка в рамках образовательной программы. Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне. Уровень сформированности (высокий, средний) по всем образовательным областям составляет 93% низкий уровень -3%

По результатам логопедического обследования (привлеченный специалист) даны рекомендации родителям.

Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью
Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель — 1

Воспитатели – 6

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
8	1	12.5	7	87.5

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. 1 квалификационная категория-3 чел., СЗД-5 чел.

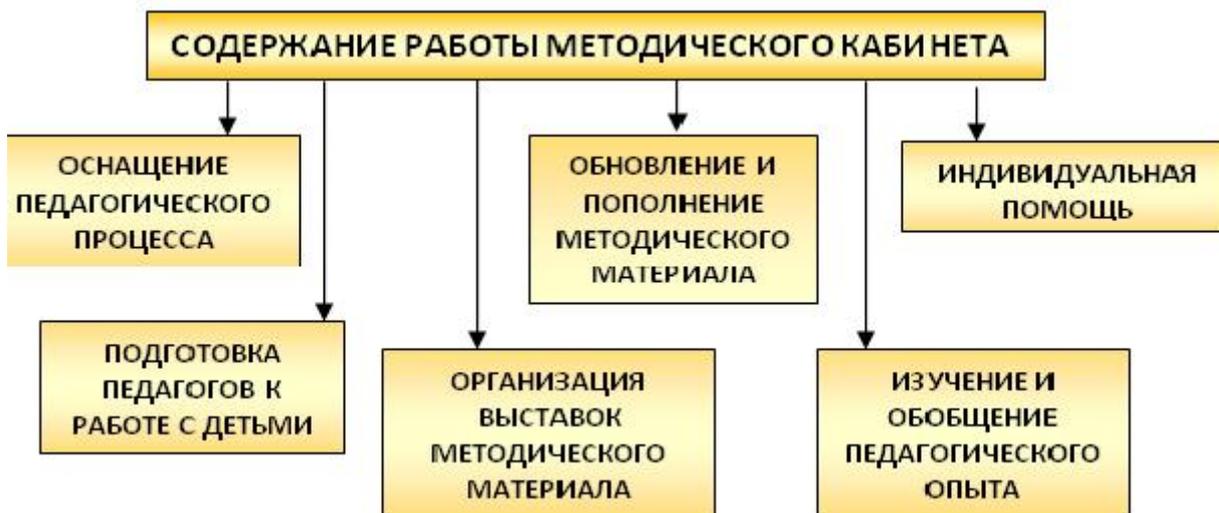
Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО педагогов составляют 100%. Педагоги активно занимаются самообразованием, пополняют свои портфолио.

Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в конкурсах, районных методических объединениях, посещая семинары, тренинги, мастер-классы. В ДОУ проводятся постоянно действующие районные семинары (2 раза в год).

Учебно-методическое обеспечение.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



Система работы с педагогами.

1. Семинары.
2. Семинары-практикумы.
3. Консультации
4. Педагогические советы.
5. Круглые столы.
6. Деловые игры.

7.Эстафеты педагогического мастерства.

8.Взаимопосещения.

9.Открытые просмотры

Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя»:

1. Оказание помощи в проведении НОД

2. Оказание помощи в работе по теме самообразования

3. Посещение НОД опытных педагогов

4. Систематизация знаний педагогики и методики

5. Подбор, изучение и обсуждение методической литературы.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 3 периодических издания.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Рекомендации по разделу:

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяя игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Материально-техническое обеспечение и оснащение учреждения.

РППС организована на основании реализуемой программы, современных требований ФГОС ДО и принципов построения развивающей среды в ДОУ.

В ДОУ имеются:

4 групповые ячейки (игровая, спальня, туалетная, раздаточная, приёмная),

музыкальный зал,

физкультурный зал,

методический кабинет,

медицинский кабинет (имеется изолятор),

кабинет заведующего,

комната Кубанского быта,

комната дорожного движения,

театральная комната,

уголок нравственно-патриотического воспитания,

пищеблок (отдельное здание),

прачечная,

4 веранды,

спортивная площадка,

автогородок,

огород,

уголок леса,

ягодник (малина, смородина, клубника),

экологическая тропа,

тропа здоровья.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, принтер-сканер-копир, принтер, телевизор, DVD, мультимедийная система, выход в Интернет.

На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники, игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии

Рекомендации по разделу:

Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды с учетом «зоны ближайшего развития». Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями.

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2016-2017 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2017-2018 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

Заведующий МБДОУ ДС №41



Т. А. Болтовнина