

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район  
(МБДОУ ДС № 41)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС № 41 №4  
(протокол от 26.03.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС № 41  
Болтовнина Т.А. \_\_\_\_\_  
26.03. 2024 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 41 муниципального образования Темрюкский район

**за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС № 41)
Руководитель	Болтовнина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	353549, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Приморский, ул. Лермонтова, 4
Телефон, факс	8(86148) 37-5-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou_ds41@mail.ru">mbdou_ds41@mail.ru</a>
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://dstem41.ucoz.ru">http://dstem41.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район, г. Темрюк ул. Ленина, 65
Вышестоящая организация	Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1984 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23ЛО1 № 0001609 регистрационный № 04770 от «21» сентября 2012 г., срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО23-01 № 003822 регистрационный № ЛО-23-01-005458 от «25» января 2013 г., срок действия: бессрочно
Устав МБДОУ ДС №41	утвержден в новой редакции постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 1016 от 28 декабря 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1138 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 916 кв.м. ДОУ функционирует с 1 сентября 1984 года и является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности является : разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование («Какие игрушки любит Ваш ребёнок») с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС №41, утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС № 41 , была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

По результатам мониторинга был составлен перечень недостающих материалов и оборудования, проведены индивидуальные беседы с каждым педагогом по вопросу наполняемости инфраструктуры. Были даны рекомендации.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Ладушки» художественно-эстетического развития детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

**Целью Программы** по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», составленной на основе программы И.Калпуновой, И.Новоскольцевой, является: введение детей в мир музыки с радостью и улыбкой. Указанная Программа ориентирована: на приобщение ребенка к кубанскому культурному наследию: народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников. Дети совместно со взрослыми познают традиции и обычаи предков, особенности характера своего и другого народа. Знакомятся с географическими особенностями Краснодарского края, с достопримечательностями посёлка, края.

**Для достижения задач воспитания в ходе реализации ОП педагоги используют следующие методы:**

организации опыта поведения и деятельности (приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы);

осознания детьми опыта поведения и деятельности (рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример);

мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы).

При реализации Программы дошкольного образования в ДОУ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (в условиях пандемии)<sup>1</sup>, исключая

---

образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации) ации Федеральной программы осуществляется в соответствии с требованиями [СанПиН 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Региональные приоритеты При реализации Программы, ДОУ учитывают специфику условий осуществления образовательного процесса:

-национально-культурных: учет интересов и потребностей детей условий для «погружения» детей в культуру своего народа, произведения национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционную архитектуру, народное декоративно-прикладное искусство и др.

-социально-экономических, социокультурных: ведущие отрасли экономики региона обуславливают тематику ознакомления с трудом взрослых, не только с распространенными повсеместно профессиями (врач, учитель и др.), но и профессиями, характерными для людей Краснодарского края.

При реализации Программы дошкольного образования в ДОУ используются различные образовательные технологии в том числе музейная педагогика. Музейная педагогика позволяет детям "погрузиться" в историческое прошлое и настоящее, изучить особенности и традиции, способствует творческому развитию личности, имеет огромное значение в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Активное использование музейной педагогики в образовательном процессе помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности, научит правилам общения, разовьет творческий потенциал ребенка, т. к. музей располагает тем, что выше всей конкуренции, - истинными ценностями.

В 2022 году были организованы мини-музеи в группах: в группе раннего возраста «Матрёшки», в разновозрастной (вторая младшая, средняя) «Колокольчики», в старшей группе «Куклы наших бабушек», в подготовительной «Деревянная игрушка». Воспитатели разработали паспорта мини-музеев, составили план работы в музеях. Работа в мини музеях продолжается до сегодняшнего дня.

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Согласно п. 25.8 ФОП ДО для поддержки детской инициативы педагоги используют ряд способов и приемов: Не сразу помогают ребёнку, если он испытывает затруднения решения задачи, а побуждают его к

---

самостоятельному решению, подбадривают и поощряют попытки найти решение. В случае необходимости оказания помощи ребёнку, педагоги сначала стремятся к её минимизации: лучше дать совет, задать наводящие вопросы, активизировать имеющийся у ребёнка прошлый опыт. Особое внимание педагоги уделяют общению с ребёнком в период проявления кризиса семи лет. Для развития самостоятельности у детей, педагоги создают творческие ситуации в игровой, музыкальной, изобразительной деятельности и театрализации, в ручном труде, в которых активизируют желание детей самостоятельно определить замысел, способы и формы его воплощения. Для развития самостоятельности у детей, педагоги создают творческие ситуации в игровой, музыкальной, изобразительной деятельности и театрализации, в ручном труде, в которых активизируют желание детей самостоятельно определить замысел, способы и формы его воплощения.

Согласно п. 24.18 ФОП ДО в ДОО во вторую половину дня организованы следующие культурные практики: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий отличаются в разных периодах реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации- русском (согласно пункту 1.9. Стандарта)

### **Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР)**

Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы.

В ДОО организована работа логопункта для оказания коррекционной помощи для детей 2-7 лет, имеющим речевые особенности развития. Организация работы логопедического кабинета строится по следующей схеме:

1-е две недели сентября – обследование детей общеобразовательных групп ДОО с 2 до 7 лет, заполнение речевых карт, оформление документации.

4-я неделя декабря, 1-я неделя января – каникулы.

последние две недели мая – итоговое обследование детей. Форма организации образовательной деятельности:

подгрупповая;

индивидуальная.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут.

Планирование индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения строится по индивидуальным планам и отражено в Журнале учёта индивидуальных занятий.

Подгрупповые занятия осуществляются в соответствии с перспективным планом работы. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, 7-8 человек, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.

Периодичность подгрупповых занятий – 2 раза в неделю, продолжительность ОД в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20.

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, с 10-часовым пребыванием с 7.00 до 17.00.

Режим работы: с 7:00 до 17:00 часов.

Группы	Направленность групп	Количество групп	Возрастной диапазон	Предельная наполняемость групп
Смешанная ранняя	Общеразвивающая	1	1-3	18
Вторая младшая	Общеразвивающая	1	3-4	21
Смешанная дошкольная	Общеразвивающая	1	4-6	21
Подготовительная к школе	Общеразвивающая	1	6-7	22
<b>Итого: 82</b>				

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа педагогов МБДОУ ДС № 41 с детьми основывается на духовно-нравственных и социокультурных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В основу содержания Программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека. Реализация программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое. В ДОУ проводятся мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы - событийные общесадовские мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп (декада инвалидов, праздник мам, социальные акции, малые спортивные игры), совместные детско-взрослые проекты. Годовой круг праздников: государственные, традиционные праздники культуры. Большое внимание уделяем празднованию Дня Победы, используя традиции: «Окна Победы»; «Письмо солдату»; «Георгиевская ленточка»; «Свеча памяти». Также проводим акции настоящего времени: Подарок солдату (тесно с родительской общностью), экологические акции: «Помощь зимующим птицам», Акция к Дню Земли «Посади дерево!» Сбор макулатуры, «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево». Участие в субботнике «Каждую соринку – в корзинку». В 2023 году приняли участие в международном патриотическом проекте «Историческая память» в номинации «Первый экспонат в музее».

В ДОО регулярно проводятся календарные и народные праздники, народные игры. Приобщение детей к народным традициям помогает воспитывать здоровую, гармоничную личность. Особой популярностью пользуются детско-родительские проекты. Кроме того, в каждой группе проводится работа по созданию своих традиций, среди которых можно выделить: «Утренний круг»; «Отмечаем день рождения»; «Вечерний круг».

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО:

-Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;



-Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно п. 26.3 ФООП ДО, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	75
Неполная с матерью	18	24
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	25%

Два ребенка	40	53%
Три ребенка и более	17	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение 2023 года для семей воспитанников было проведено анкетирование: «Готов ли ребенок к детскому саду?» «Качество взаимодействия с семьями воспитанников». В апреле 2023 года было проведено анонимное анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО». Результаты анкетирования родителей показали, что: 48% родителей довольны оснащённостью ДОО; 56% согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей; 29% согласны с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников; 82% согласны с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса; 18% согласны с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка; 93% согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты; 95% согласны с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка; 80% согласны с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми; 89% считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях 83% согласны с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности; 84% считают, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками; 37% посещаете ли сайт нашего детского сада На вопрос: «Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить в режиме онлайн?», родители ответили: 52% Культурологические 37% Патриотические 21% Спортивные

Общий вывод:

За прошедший 2023 год 100 процентов педагогов системно использовали дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе детского сада. В образовательный процесс была внедрена технология виртуального участия воспитанников в жизни группы и детского сада.

Педагоги организовывали дистанционные формы взаимодействия с родителями с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, своевременно информировать их. В течение года возникли следующие проблемы в работе:

В детском саду были недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате – не было оборудования, работа в дистанционном формате была трудной для некоторых педагогов, что отражалось на ее качестве.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МБДОУ № 41 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления МОТР. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада. Управляющая система:

**I структура** – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет ДОУ;
- Педагогический Совет,

**II структура** – административное управление

I уровень – заведующий ДОУ.

Объект управления заведующего ДООУ – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Объект управления – дети и родители.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС№ 41 в 2023 году были положены: программа дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»); ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», составленная на основе программы И.Калпуновой, И.Новоскольцевой.

Воспитанников с ОВЗ и осваивающих АООП не имеется.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс	V Всероссийский конкурс «Надежда России».	28.06.2023	Джумурат Ева	Диплом I степени
Онлайн-конкурс	III Всероссийский конкурс «Надежда России». Номинация: конкурс рисунков.	15.11.2023	Старшая группа	Диплом I степени
Онлайн-конкурс	VI Всероссийский конкурс «Надежда России». Номинация: конкурс «Пусть небо будет голубым»	27.02.2023	Кузнецова Таисия	Диплом I степени
Онлайн-конкурс	Всероссийский патриотический конкурс для детей и молодёжи, посвящённый памяти неизвестного солдата «Вечный огонь» Номинация: конкурс	21.06.2023	Кузнецова Таисия	Диплом лауреата I степени
Онлайн-конкурс	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: А ну-ка, папа!	17.02.2023	Хибабулина Теона	Диплом лауреата I степени
Онлайн-конкурс	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Я и моя мамочка»	17.02.2023	Хибабулина Теона	Диплом лауреата I степени

Онлайн-конкурс	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Я и моя мамочка»	21.02.2023	Бережная Елизавета	Диплом лауреата I степени
Онлайн-конкурс	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: А ну-ка, папа!	21.02.2023	Бережная Екатерина	Диплом лауреата I степени
Онлайн-конкурс	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: «Многодетная семья»	06.07.2023	Залецкий Георгий	Диплом лауреата II степени
Онлайн-конкурс	Всероссийский конкурс в номинации для дошкольников «9мая-день Великой Победы», в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне»	10.05.2023	Истомин Владислав	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы-береги природу» в номинации социальный плакат «Мы за чистый край!»	2023	Хуторная Дарья	Участник
Онлайн-конкурс	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы-береги природу» в номинации социальный плакат «Мы за чистый край!»	2023	Истомин Владислав	Участник
Онлайн-конкурс	Всероссийский конкурс «Космонавтика» номинация «Флэшмоб» «Космос ждёт-все в полёт!»	12.04.2023	Коллектив группы «Капитаны»	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс	Всероссийский конкурс номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	25.05.2023	Гненная Варвара, Кальчевская Ксения, Хуторная Дарья, Киревичева Мелисса, Повчун Вероника.	Победитель 1 место
Онлайн-конкурс	Международный педагогический портал	12.04.2023	Лабукин Николай	Диплом победитель 1

конкурс	«Солнечный свет» номинация «День космонавтики»			место
Онлайн-конкурс	Международный педагогический портал «Солнечный свет» номинация «Светлая пасха»	14.04.2023	Лабукин Николай	Диплом победитель 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **Рекомендации:**

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:



совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические

мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); режим проветривания и кварцевания. В 2023 году детский сад принимал участие муниципальном этапе краевой заочной акции «Физическая культура-альтернатива пагубным привычкам», награждены дипломом.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

### **Формы работы с родителями:**

Первичное знакомство, анкетирование, беседа;

Наглядная информация для родителей (информационные стенды, памятки, сайт);

Дни открытых дверей;

Проведение совместных мероприятий, праздников, развлечения;

Родительские собрания в группе, общие родительские собрания;

Педагогические советы с участием родителей;

Групповые консультации для родителей на различные темы;

Тематические выставки, семейные проекты, акции, конкурсы совместного творчества детей и родителей;

Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями об особенностях развития ребёнка.

Дополнительное образование не предоставляется, платные услуги не предоставляются.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **Рекомендации:**

1. Наладить сетевое взаимодействие.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МБДОУ с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — музыкальный руководитель; соответствие занимаемой должности- 1 воспитатель.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Стаж педагогических работников**

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	11/100	8/28	15/54	5/18

### **Уровень квалификации**

Всего педагогов	Всего	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество/%	11/100	3/28	7/63	1/9

### **Уровень образования**

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	11/100	3/28	8/72	0/0

Вывод: Большинство педагогов имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, в 2023 г. прошли курсы повышения квалификации 6 человек. Педагоги принимают участие районных семинарах и методобъединениях, знакомятся с опытом работ своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие».	31.04.2023	Самощенко Оксана Олеговна	Диплом победителя I степени
Онлайн-конкурс	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны»  Номинация: «Многодетная семья»	06.07.2023	Самощенко Оксана Олеговна	Диплом за подготовку лауреата
Онлайн-олимпиада	«Время Знаний» Всероссийская Блиц-олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста».	Июль 2023	Лабукина Анастасия Юрьевна	Диплом

Онлайн-конкурс	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	23.04.2023	Лабукина Анастасия Юрьевна	Диплом куратора За подготовку победителя
Онлайн-олимпиада	«Время Знаний» Всероссийская Блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Апрель 2023	Лабукина Анастасия Юрьевна	Диплом
Публикация в сетевом издании	Фонд 21 века «Планета Земля в опасности».	13.04.2023	Самощенко Оксана Олеговна	Свидетельство о публикации
Онлайн-конкурс	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие».	13.04.2023	Самощенко Оксана Олеговна	Диплом победителя I степени
Онлайн-конкурс	Фонд 21 века «Планета Земля в опасности».	17.04.2023	Самощенко Оксана Олеговна	Диплом «Общественное признание»
Публикация на сайте	Инфоурок, авторский материал. «Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста по здоровьесбережению «Мы здоровью скажем-да!»	16.06.2023	Раевская Т.А.	Свидетельство о размещении
Публикация на сайте	Всероссийское издание «Слово педагога», методическая разработка: сценарий «Дед Мороз в отпуске»	15.02.2023	Козырчикова А.С.	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте	Социальная сеть nsportal.ru методическая разработка: «Опыт работы по формированию экологических знаний дошкольников через музыку»	05.06.2023	Козырчикова А.С.	Свидетельство о публикации
Онлайн-конкурс	VII Всероссийский профессиональный	09.03.2023	Зыкова Е.А.	Диплом лауреата

	конкурс «Надежды России», номинация: Конкурс стенгазет «8марта!»			Истепени
Онлайн-конкурс	Всероссийский патриотический конкурс для детей и молодёжи, посвящённый памяти неизвестного солдата «Вечный огонь»  Номинация: конкурс	21.06.2023	Зыкова Е.А.	Диплом куратора  За подготовку призёра
Онлайн-конкурс	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация-Моя счастлива семья.	11.07.2023	Зыкова Е.А	Диплом лауреата Истепени
	Международный образовательный портал «Солнечный свет», номинация - «Праздники».	08.07.2023	Зыкова Е.А	Диплом победитель 1 место

### **В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:**

Форум «Педагоги России», участник марафона «Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии». Самощенко О.О., Зыкова Е.А.

Форум «Педагоги России», участник марафона «Формирование связной речи ребёнка». Самощенко О.О.

Форум «Педагоги России», участник марафона «Диагностика речевого развития» Самощенко О.О., Зыкова Е.А.

Форум «Педагоги России», участник марафона «Практика запуска и активации речи». Самощенко О.О.

ВВО «Воспитатели России», курс вебинаров. Лабукина А.Ю., Раевская Т.А., Зыкова Е.А., Финошкина Н.Н.

ДПО ФБУН «Новороссийский НИИ гигиены» Роспотребнадзор прошли обучение: Лабукина А.Ю., Самощенко О.О., Горшкова В.Д., Раевская Т.А., Есипко А.А., Зыкова Е.А.

Инфоурок, онлайн-мероприятие, «Консультация психолога. Будущее наших детей: традиции, культурный код, планирование. Самощенко О.О.,

Барабашки, ежегодная всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании», Раевская Т.А.

АНО ДПО «Нико», дистанционный семинар «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году», Раевская Т.А.

ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», участник Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику», Раевская Т.А.

Инфоурок, открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики». Раевская Т.А.

Институт образовательных технологий, вебинар «Кинезиологические игры и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста». Раевская Т.А.

Инфоурок, IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов» 2023 год педагога и наставника: вызовы и решения. Раевская Т.А.

Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» Раевская Т.А.

МПРФ ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», организатор Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы» Зыкова Е.А.

Международный педагогический портал «Солнечный свет», вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка», Зыкова Е.А.

В 2023 году на базе нашего детского сада проходил постоянно действующий районный семинар «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», на котором выступили наши педагоги: Зыкова Е.А., Финошкина Н.Н., Финошкина Н.Н., Раевская Т.А.

В течение года были удачно реализованы социальные акции: «Сад Памяти», «Наши ветераны», «Новогоднее чудо для каждого». Подобные акции

запланированы и на ближайший год с целью воспитательной значимости организованной деятельности в ДОО.

Реализация перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, связанных с внедрением долгосрочных детско-родительских проектов: «Моя малая родина», «Пальчиковые игры в музыкальном воспитании младших дошкольников» «Лето-пора развлечений, «Мы помним» что позволяет обозначить точки роста нашего детского сада.

За прошедший 2023 год 100 процентов педагогов системно использовали дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе детского сада. В образовательный процесс была внедрена технология виртуального участия воспитанников в жизни группы и детского сада.

Педагоги организовывали дистанционные формы взаимодействия с родителями с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp, что позволило вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада, своевременно информировать их и выполнять новые санитарные требования – запрет на очные массовые мероприятия.

В течение года возникли следующие проблемы в работе:

В детском саду были недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате – не было оборудования, работа в дистанционном формате была трудной для некоторых педагогов, что отразилось на ее качестве.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году в нашем детском саду открылся логопункт, для логопедических занятий было приобретено игровое пособие «Логопед Дент», дополнили спортивный зал мячами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы



условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 принтера, 2 ноутбука, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует официальный сайт. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется. Вся необходимая информация размещена на информационных стендах в помещениях и территории МБДОУ. Имеются официальные страницы Детского сада вКонтакте, Одноклассники, канал в Телеграмм.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Путешествие на зелёный свет», «Обруч-комплект», «Педагогический вестник Кубани», электронные издания «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», активно используются интернет-ресурсы.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая, спальня, туалетная, раздаточная, приёмная)– 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната Кубанского быта;
- комната дорожного движения;
- театральная комната;
- уголок нравственно-патриотического воспитания
- пищеблок, прачечная (отдельное здание) – 1;  
на территории: 4 веранды, спортивная площадка, автогородок, огород, уголок леса, ягодник (малина, смородина, клубника), экологическая тропа, тропа здоровья.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, центры развития по образовательным областям. Групповые помещения ДООУ имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, комнаты дорожного движения. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Приобретено: 4 рециркулятора, столы для воспитателей, МФУ, электрическая печь на пищеблок, кухонная посуда для пищеблока (разделочные доски, кастрюли, миски), посуда для детей (тарелки, кружки), постельные принадлежности и полотенца для детей, хозяйственный инвентарь для работы дворников и младших воспитателей.

Использование электронной почты позволяет осуществлять рассылку всех необходимых материалов для организации самостоятельного обучения родителями своих детей, проведения онлан-опросов и анкетирования.

Самым популярным видом организации дистанционного образования стало использование мессенджеров Viber, WhatsApp и ВКонтакте. С помощью мессенджеров Viber, WhatsApp и ВКонтакте воспитатели информируют родителей о событиях в группах, у родителей есть возможность в записи просмотреть праздники и развлечения, проводимые в группах.

МБДОУ ДС №41 финансируется из средств бюджета администрации муниципального образования Темрюкский район и внебюджетных средств, перечисленных родителями на внебюджетные счета учреждения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, мебели (систем хранения). В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, (объект находится под охраной Росгвардии), имеется система видеонаблюдения, в 2023 году установлена система управления и оповещения эвакуацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, огнетушители. Территория по всему периметру ограждена забором, но не соответствует требованиям безопасности и необходима замена ограждения.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, пополнение современными развивающими пособиями и игрушками, мебелью.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В апреле 2023 года было проведено анонимное анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО».

Результаты анкетирования родителей показали, что:

45% родителей довольны оснащённостью ДОО;

52% согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей;

28% согласны с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников;

81% согласны с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса;

18% согласны с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка;

87% согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты;

90% согласны с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка;

78 % согласны с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми;

86% считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях

83% согласны с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности;

84% считают, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

37% посещаете ли сайт нашего детского сада

На вопрос: «Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить в режиме онлайн?», родители ответили:

42% Культурологические

27% Патриотические

31% Спортивные

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Выводы и перспективы**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 году:**

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО.

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Предусмотреть возможность работы ДООУ в дистанционном режиме.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ, реализацию индивидуальных планов развития.

4. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объёме ФГОС ДООУ, ФОП ДО . Пополнение предметно-развивающей среды, переоформление кабинетов, косметический ремонт, капитальный ремонт пищеблока, устройство теневого навеса на прогулочных участках, пополнение методическими пособиями, играми, оформление территории и участков.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	82
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		82 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (25%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		3 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	380
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да