

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 41
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете

МБДОУ ДС №41

Протокол № 5 от 31 мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 86

от 31 мая 2024г.

заведующий МБДОУ ДС 41

_____ Т.А.Болтовнина

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №41

2024 год



Цель: Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, способствующих оздоровлению детского организма в летний период и развитие познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, занятиях физическими упражнениями, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения, используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.

- Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников. Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей коммуникативных навыков.
- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Оптимизация сотрудничества с родителями.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Овладение современными образовательными технологиями.

Задачи по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)
- Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие:

- Владение речью как средством общения;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучения грамоте.

Художественно-эстетическое:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое:

- Развитие физических качеств;
- Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- Правильное выполнение основных движений;
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- становлений целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год.	июнь	Т.А.Болтовнина, заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - первая помощь при отравлениях растениями, укусах насекомых, тепловом ударе; - безопасность во время спортивных мероприятий на улице; - техника безопасности во время игр-экспериментов с зеркалами, увеличительными стёклами, а также отдельная инструкция по играм-экспериментам с мыльными пузырями; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - безопасность при обливании водой, купании, нахождении у водоёма; - действия при посещении территории детского сада посторонними; - обращение с предметами, которые могут стать причиной пожара.	июнь	заведующий старший воспитатель Раевская Т.А.
1.3.	Комплектация аптечек в группах	июнь	воспитатели групп
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - меры пожарной безопасности (п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479). - правила безопасного поведения на прогулке; - правила безопасного поведения во	Июнь	воспитатели групп

	время трудовой деятельности; - правила безопасного поведения при игре или проведении экспериментирования с песком; - правила безопасного поведения у воды и в воде; - правила личной безопасности дома; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. - меры пожарной безопасности (п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства от 16.09.2020 № 1479).	Август	
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз
1.6.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь июнь июнь-август	заведующий
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до конца августа	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно ОП ДОУ	июнь	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей	с 1 июня по 31 августа 2024 года	
2.3.	Организация проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	с 1 июня по 31 августа 2024 года	
2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	с 1 июня по 31 августа 2024 года	
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. Проведение мероприятий, посвящённых в рамках «2024 - Год семьи». Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации.	с 1 июня по 31 августа 2024 года	
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на цветнике, на экологической тропе.	с 1 июня по 31 августа 2024 года	
2.7.	Оформление родительских уголков по темам: «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе»; «Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами»; «Первая помощь при укусах насекомыми»; «Первая помощь при укусах клеща»; «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями»;	с 1 июня по 31 августа 2024 года	

	Памятки для родителей: «Организация досуга детей летом», «Важные правила в летний период».		
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём; гимнастика не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21).; прогулки (три часа в день для воспитанников всех возрастных групп (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685–21); развлечения.	в течение ЛОП	воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение профилактических мероприятий в течение дня, закаливающих мероприятий, только если есть на то согласие родителей, а не просто с учетом возраста и состояния здоровья детей (п. 2.9.5 СП 2.4.3648–20). игровые упражнения на тропе здоровья.		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение ЛОП	администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима: наличие кулера, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках.	в течение ЛОП	воспитатели
3.7.	Оформление уличного стенда следующей тематикой: «Первая помощь при тепловом, солнечном ударе» «Правила поведения на воде» «Если ребёнка ужалила оса» «Первая помощь при укусах клеща» «Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями»	в течение ЛОП	Раевская Т.А. старший воспитатель

	- «Профилактика энтеровирусной инфекции.		
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Т.А.Болтовнина, Заведующий Старший воспитатель Раевская Т.А.
4.3.	Текущий контроль: 1 Соблюдение техники безопасности в летний период» 2«Питьевой режим в летнее время» 3«Игровая деятельность с природным материалом» 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	июнь - август	Т.А.Раевская, старший воспитатель
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	в течение лета	воспитатели групп
	Памятки для родителей: «Как избежать кишечных инфекций и отравлений?»; «Осторожно – мухи!»; «Осторожно – ядовитые растения и грибы!»; «Как избежать теплового и солнечного удара?» «Укусы пчёл, ос, шмелей»; «Осторожно, нитраты!»	июнь июль	старший воспитатель Раевская Т.А.
	Акция «Свеча Памяти».	июнь	воспитатели
	Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство».	июль	воспитатели
	Консультации для родителей: «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка»	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1	Семинар для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми в летний период. 1.«Индивидуализация ОД и организация игровой деятельности детей в летний период». 2. Реализация задач образовательной области «Социально–коммуникативное развитие». 3. Реализация задач образовательной области «Речевое развитие». 4. Реализация задач образовательной области «Художественно–эстетическое развитие». 5. Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»	июнь	Раевская Т.А. Зыкова Е.А. Самощенко О.О. Лабукина А.Ю. Финошкина Н.Н.
6.2	Консультация для воспитателей раннего возраста: 1. Календарный план работы воспитателя с детьми в адаптационный период 2. Работа воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОО 3. Взаимодействия воспитателя с родителями по вопросам адаптации детей к условиям ДОО Консультация для воспитателей: 1.«Какие ситуации требуют оказания первой помощи». 2. «Какую ответственность несёт воспитатель за неоказания скорой помощи». 3. «Как подготовиться к экскурсии по экотропе»	июнь июль август июнь июль август	старший воспитатель Раевская Т.А.

6.3.	Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство».	июль	воспитатели старший воспитатель Раевская Т.А.
6.4	Конкурс плакатов: «День государственного флага»	август	воспитатели старший воспитатель Раевская Т.А.
6.5	Памятка для педагогов «Профилактика глазного травматизма у детей».	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.7	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	июнь	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.8	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	в течение лета	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.9	Оформление сайта детского сад.	Весь период	старший воспитатель Раевская Т.А. Козырчикова А.С.
6.10	Разработка проекта годового плана на 2024-2025г.г.на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	июнь- август	старший воспитатель Раевская Т.А.
6.11	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	старший воспитатель Раевская Т.А.

7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

7.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
7.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	воспитатели групп
7.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Т.А.Болтовнина,

			заведующий
7.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
7.5.	Покос травы на детских площадках	постоянно	дворник
7.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	младшие воспитателей групп
7.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Т.А.Раевская, старший воспитатель
7.8.	Стрижка кустов, спиливание сухостоя	июнь	дворники

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

№ п/п	Тема	Цель	Сроки
ИЮНЬ			
	Неделя « Россия-Родина моя!»	Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране, бережного отношения к истории, национальной культуре народов.	03.06- 11.06
	«День защиты детей»	Создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	03.06
	«День русского языка»(06.06.)	Воспитывать любовь к русскому языку, к Родине, к русским писателям, учить беречь книги. Через различные виды деятельности формировать у детей свое отношение к родному языку.	06.06
	« Россия-Родина моя!»	Воспитывать бережное отношение к историческому прошлому, традициям России, создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств у детей.	11.06
	Неделя « Охрана окружающей среды».	Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру, активную жизненную позицию детей, желание заботиться о сохранении и поддержании чистоты природы родного края. Ознакомить детей с историей возникновения народного праздника «День солнцеворота».	13.06- 21.06
	«Никто не забыт, ничто не забыто» «День памяти и	Формировать представления детей о ВОВ; развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ;	

	скорби»(22.06.) Акция «Свеча Памяти».	воспитывать патриотизм.	
	« Неделя профессий»	Формирование представлений у детей правильных представлений о трудовой деятельности взрослых и их общественной значимости, о процессе труда и его результатах. Воспитание уважения к людям труда.	24.06.- 28.06
ИЮЛЬ			
	Неделя цветов	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.	01.07.- 08.07
	«День семьи, любви и верности» (08.07.) Акция «Символ праздника-ромашка» Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство».	Воспитание любви и уважения к близким. Ознакомление с историей возникновения народного праздника Дня семьи, любви и верности.	08.07
	«Неделя здоровья»	Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.	09.07- 12.07
	« Неделя безопасности»	Формировать представления о безопасном поведении в быту и природе. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. Закреплять правила пожарной безопасности.	15.07.- 19.07
	«Хлеб всему голова»	Формирование знаний у детей о значении хлеба в жизни человека, представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Воспитание бережного отношения к хлебу как результат труда многих людей.	22.07- 31.07
АВГУСТ			

	«Неделя юного исследователя»	Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	01.08.- 09.08
	«Неделя спорта» «День физкультурника» (12.08)	Воспитывать интерес и любовь к спорту, развивать представление о некоторых видах спорта.	12.08- 16.08
	« Неделя патриотического воспитания». «День Государственного флага Российской Федерации» (22.08.)	Формировать у детей основы патриотизма-любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения у её символике-флагу, гербу, гимну. Ознакомить детей с историей возникновения народного праздника «Яблочный спас»	19.08- 23.08
	«Неделя сказок» «День российского кино» (27.08.)	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе. Познакомить детей с праздником «День российского кино», традицией, историей возникновения.	26.08.- 31.08.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Продолжительность, мин.	Ответственный
место	время				
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики,	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший возраст. – 6 Старший возраст. – 10	воспитатели групп воспитатели групп

формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	- с предметами и без предметов - на формировании правильной осанки - на формировании свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, обручи, гимнастические палки)				
НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. - 30	

физических упражнениях.	развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп

	- дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)				
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание - координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст.-6 Старший возраст.- 10- 12	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с	В физкультурном зале или на	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп

	целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	спортивной площадке			
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп Муз.руководитель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом	С учетом специфики закаливаю	По плану и в зависимости	По усмотрению	воспитатели

	состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	щего мероприятия	и от закаливающего мероприятия		
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки;	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп

	На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младший возраст– 8-10 Старший возраст–12	Воспитатели групп

	навыков и бережное отношение к инвентарю				
--	--	--	--	--	--