

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район
(МБДОУ ДС № 41)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ ДС № 41
(протокол от 14.04.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС № 41
Болтовнина Т.А. _____
14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 41

за 2024 год

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС № 41)
Руководитель	Болтовнина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	353549, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Приморский, ул. Лермонтова, 4
Телефон, факс	8(86148) 37-5-40
Адрес электронной почты	mbdou_ds41@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://dstem41.ucoz.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район, г.Темрюк ул. Ленина, 65
Вышестоящая организация	Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1984 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23ЛО1 № 0001609 регистрационный № 04770 от «21» сентября 2012 г., срок действия: бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО23-01 № 003822 регистрационный № ЛО-23-01-005458 от «25» января 2013 г., срок действия: бессрочно
Устав МБДОУ ДС №41	утвержден в новой редакции постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 1016 от 28 декабря 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1138 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 916 кв.м. ДОУ функционирует с 1 сентября 1984 года и является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году учреждение продолжило работу реализации реализации ОП ДО по ФОП ДО.

Меры по реализации ОП ДО и ФОП ДО:

1. Пополнили и улучшили инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических

материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

2. Пополнили учебно-методические комплекты для реализации ФОП ДО, в 2025 году запланировано пополнение недостающей литературы.

3. Обновили и привели в соответствие с ФОП ДО ОП ДОУ в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

4. Включены в программу развития ДОО мероприятия по внедрению ФОП ДО.

5. Предприняты меры поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО. Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО.

6. Реализуется план повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, направленных на реализацию ФОП ДО, повышение квалификации педагогов.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Ладушки» художественно-эстетического развития детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности, включает реализацию пяти образовательных областей. Педагоги ДОУ используют в работе разнообразные формы работы с детьми, современные педагогические технологии.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС № 41», утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС №41 от 14.08.2024 № 105, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: Организация РППС групповых помещений ДОУ оформлена с учетом принципов организации РППС согласно ФГОС ДО.

Педагогическими работниками ДОУ выделены по возможности в групповом помещении ДОУ следующие центры активности: «Центр познавательно-исследовательской деятельности»; «Центр театрализованной деятельности»; «Центр конструирования и сюжетно-ролевой игры», «Центр математики и сенсорики», «Центр обучения грамоте», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр книжной литературы»; также оформлены уголки уединений. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

В музыкальном и физкультурном зале РППС организована в полном объеме, что позволяет качественно организовать продуктивно музыкальную и двигательную деятельность детей. Отсутствие веранд на игровых площадках, игрового оборудования не позволяют организовать центры активности на территории ДОУ.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 4 возрастных групп:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	1	11
	Вторая младшая	1	14
	Средняя	1	14
	Разновозрастная (старшая и подготовительная)	1	26
Итого		4	65

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;
формирование основ семейных и гражданских ценностей;
формирование основ гражданской идентичности;
формирование основ социокультурных ценностей;
формирование основ межкультурного взаимодействия;
формирование основ информационной культуры;
формирование основ экологической культуры;
воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские

и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	77
Неполная с матерью	12	18
Неполная с отцом	1	2
Оформлено опекунов	2	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	32
Два ребенка	26	46
Три ребенка и более	12	22

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В связи с тем, что запроса от родителей на программы дополнительного образования в 2024 году не поступало, в МБДОУ не оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей. По письму Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653, Родительскому комитету добавлена новая функция - популяризация семейных ценностей. Представители Родительского комитета избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Детский сад ведет официальный паблик в социальной сети "В Контакте" - сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы. В созданных родительских закрытых группах и чатах "ВК" и в WhatsApp продолжается активная работа по обсуждению ежедневных проблем, актуальных вопросов воспитания и образования детей, принимаются коллективные решения. Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности МБДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. По итогам 2024 года

система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 41 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

занятие – организованная образовательная деятельность;

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

По речевому развитию:

начало года- 46%;

конец года- 4%.

Разрыв 40%

Динамика уровня сформированности составляет 60%

По социально-коммуникативному развитию:

начало года- 25%;

конец года- 0%.

Разрыв-25%

Динамика уровня сформированности составляет 75%

По познавательному развитию:

начало года- 5%;

конец года- 0%.

Разрыв-5%

Динамика уровня сформированности составляет 95%

По художественно-эстетическому развитию:

начало года- 22%;

конец года- 5%.

Разрыв-17%

Динамика уровня сформированности составляет 83%

По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет

начало года- 22%;

конец года- 5%.

Разрыв-17%

Динамика уровня сформированности составляет 83%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС № 41 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», составленная на основе программы И.Калпуновой, И.Новоскольцевой. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая

позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 учебном году организатором и координатором коррекционно-развивающей работы является учитель-логопед.

В ДОО организована работа логопункта для оказания коррекционной помощи для детей 2-7 лет, имеющим речевые особенности развития.

Планирование индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения строится по индивидуальным планам и отражено в Журнале учёта индивидуальных занятий.

Предусматривается подключение родителей к участию в интегрированных занятиях, присутствие родителей на индивидуальных занятиях с их ребенком, обязательное консультирование родителей специалистами.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 год.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Салют Победы!»9конкурс плакатов)	13.05.2024	Вторая младшая группа «Почемучки»	Диплом победитель(1 место)
Онлайн-конкурс	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Спасибо за победу (конкурс поделок)	13.05.2024	Оберемко Полина	Диплом победитель(1 место)
Онлайн-конкурс	V Международный конкурс «Надежды России» Номинация: «Зима-время чудес!»	23.01.2024	Бережная Екатерина, Бережная Елизавета	Диплом лауреат Iстепени
Онлайн-конкурс	V Международный конкурс «Надежды России» Номинация: «Зима-время чудес!»	23.01.2024	Бережная Екатерина, Бережная Елизавета	Диплом лауреат Iстепени

Онлайн-конкурс	V Международный конкурс «Надежды России» Номинация: «В объективе-Зимушка-Зима»	23.01.2024	Самощенко Евдокия	Диплом лауреат I степени
Онлайн-конкурс	V Международный конкурс «Надежды России» Номинация: «Парад снеговиков»	23.01.2024	Петренко Александр	Диплом лауреат I степени
Онлайн-конкурс	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Спасибо за Победу (конкурс поделок)	13.05.2024	Оберемко Полина Юрьевна	Диплом победитель 1 место
Районный конкурс	Районный конкурс рисунков и плакатов «С днём защитников Отечества» в рамках краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	26.02 2024	Муллалиев Асан Решатович	Грамота победитель 1 место
Районный конкурс	Районный конкурс рисунков и плакатов «С днём защитников Отечества» в рамках краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	26.02 2024	Данилова Вера Сергеевна	Грамота победитель 2 место
Онлайн-конкурс	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Подарок любимой маме»	07.03.2024	Лабукин Николай Сергеевич	Диплом победитель 1 место

Онлайн-конкурс	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»	20.02.2024	Лабукин Николай Сергеевич	Диплом победитель 1 место
Онлайн-конкурс	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Экология» Флэшмоб «Защитники природы»	27.04.2024	Подготовительная группа	Диплом победитель 2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;

от 3 до 4 лет – до 15 минут;

от 4 до 5 лет – до 20 минут;

от 5 до 6 лет – до 25 минут;

от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: круглый стол «Скоро в школу»; консультации: «Особенности адаптация ребенка в детском сад», «Развитие творческих способностей у детей», «Лепим из соленого теста», «Роль игрушек в развитии ребёнка».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;
организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения;
режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: Консультации: «Безопасное поведение», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения при пожаре». Памятки для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице»; «Правила перевозки детей в автомобиле»; «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Приемы обучения юного пешехода». Так же рассмотрен и утвержден план воспитательной работы по формированию у дошкольников основ поведения при террористических ситуациях. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивные досуги – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились: Беседа «Символы Победы»; Просмотр презентаций «Памятники и мемориалы Победы в Темрюкском районе» Рассказ-беседа о боевых орденах и медалях.; Беседа «Этот праздник со слезами на глазах. Акции: «Георгиевская ленточка»; Свеча памяти; «Письмо солдату».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программе «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам старших групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Помощь педагоги оказывали на основании согласия родителей. Для этого педагоги использовали психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду в 2024 году реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по теме «Моя семья – моё богатство».

Для взаимодействия с родителями были организованы выставки: «Моя Родословная»; «Мой семейный альбом»; общее родительское собрание: «Традиции семьи – традиции детского сада».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего 11 педагогов.

Педагогические работники ДОО имеют высшее, среднее специальное образования для ведения образовательной деятельности; своевременно проходят курсы повышения квалификации, процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, установления квалификационных категорий. По результатам мониторинга педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию составляет 30%. Необходимо активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные возможности профессионального роста с перспективой получения квалификационной категории.

С целью выяснения профессиональных затруднений педагогов ДОО и планирования методической деятельности на 2024-2025 год с педагогическими работниками ДОО было проведено анкетирование: «Определение профессиональных затруднений и запросов педагога». По итогам анкетирования были определены дефициты и запланированы мероприятия на следующий год с педагогическими работниками в форме мастер-классов, индивидуальных консультаций, семинаров с целью улучшения качества образовательной деятельности с детьми: семинар «Методика организации культурных практик»; консультация «Воспитатель и музыка»; консультация «Как ввести правила жизни в группе»; педчас «Активные методы обучения дошкольников в условиях

реализации ФГОС ДО»; семинар «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.»; консультация «Оснащение музыкального уголка в группе»; педчас «Методические рекомендации по организации культурных практик чтения детям дошкольного возраста художественной литературы» ; педсовет «Современные подходы к внедрению культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста»; консультация «Развитие музыкальных способностей посредством музыкально-дидактических игр»; Мастер-класс для педагогов ДОУ на тему «Культурные практики как средство патриотического воспитания детей 4-7 лет». (использованием культурных практик в приеме интерактивного голосования)

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 педагог- музыкальный руководитель.

Соответствие занимаемой должности-2 воспитателя

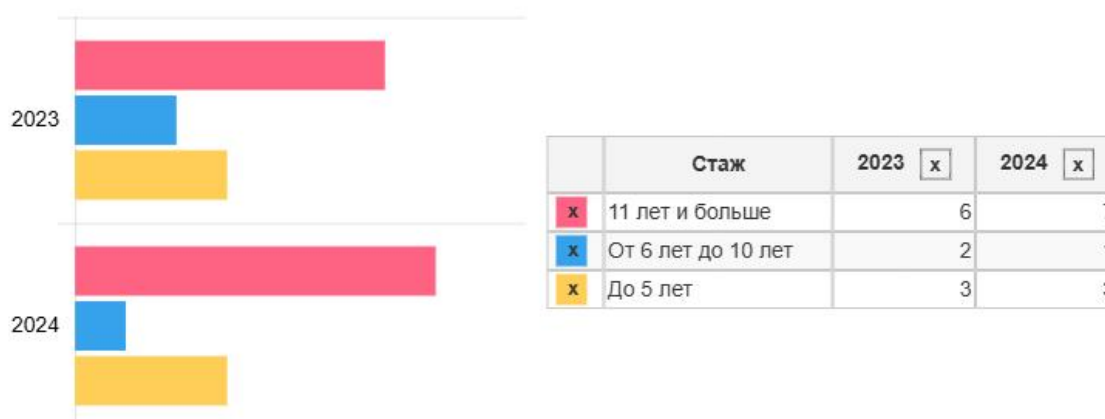
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

во всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;

в региональной научно-практической конференции «Образовательное пространство дошкольного детства: тенденции и инновации»;

в образовательном вебинаре «Как рассказать родителям дошкольников о важности подготовки к школе»;

в образовательном вебинаре «Субъектность дошкольника: кто хозяин твоей жизни»;

в образовательном вебинаре «педагогическая диагностика: опыт использования карт Н.А.Коротковой»

во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в образовательной организации;

во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» Первая помощь в экстренных ситуациях;

в образовательном вебинаре «говорящий дом: перезагрузка развивающей среды»;

в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Формирование учебной деятельности и навыков самоконтроля»;

в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный смотр-конкурс	Районный смотр-конкурс музейных образований образовательных организаций Темрюкского района в рамках патриотического проекта «Историческая память» Номинация «Лучший мини-музей».	24.04.2024г.	Раевская Т.А.	Грамота победитель 1 место
Муниципальный смотр-конкурс	Районный смотр-конкурс музейных образований образовательных организаций Темрюкского района в рамках патриотического проекта «Историческая память» Номинация «Лучший мини-музей».	24.04.2024г.	Зыкова Е.А.	Грамота победитель 2 место
Муниципальный смотр-конкурс	Районный смотр-конкурс музейных образований образовательных организаций Темрюкского района в рамках патриотического проекта «Историческая память» Номинация «Лучший мини-музей».	24.04.2024г.	Лабукина Анастасия Юрьевна	Грамота участник
Онлайн-конкурс	«ФГОС.РУС» Всероссийский педагогический конкурс «Народные традиции» Номинация «Музыкальное творчество»	10.03.2024	Козырчикова А.С.	Диплом победитель (2место)
Онлайн-конкурс	Всероссийский конкурс «Я-музыкант» «Оркестровка музыкального	25.05.2024	Козырчикова А.С.	Диплом победитель (1место)

	произведения «Полька» И.Дунаевского.			
Публикация в сетевом издании	Всероссийское издание «Слово педагога» Презентация «Растения нашего края».	26.05.2024	Самощенко Оксана Олеговна	Свидетельство о публикации
Онлайн- конкурс	Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»	14.05.2024	Самощенко Оксана Олеговна	Диплом победителя Иместо

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУДС № 41 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в отдельном кабинете, в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: «Символика Российской Федерации», «Знаменитые космонавты», «Великая Победа».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: компьютер, принтер.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
мини-музей «Кубанская хата»
комната дорожного движения
патриотический уголок

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В коридоре оформлена «Стена памяти» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада и стенд посвященный участникам СВО.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием: морозильная камера. В музыкальный зал приобретены шкафы и стеллаж для хранения инвентаря и музыкальных инструментов, детские стульчики, стулья для воспитателей, приобретены рециркуляторы в групповые помещения. На территории произведён снос ветхих строений, установлено новое ограждение по всему периметру.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, (объект находится под охраной Росгвардии), имеется система видеонаблюдения, система управления и оповещения эвакуацией. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, огнетушители. Территория по всему периметру ограждена забором.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлены мини-музей в группах.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в

каждой группе созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии и мини музей «Кубанская хата»

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

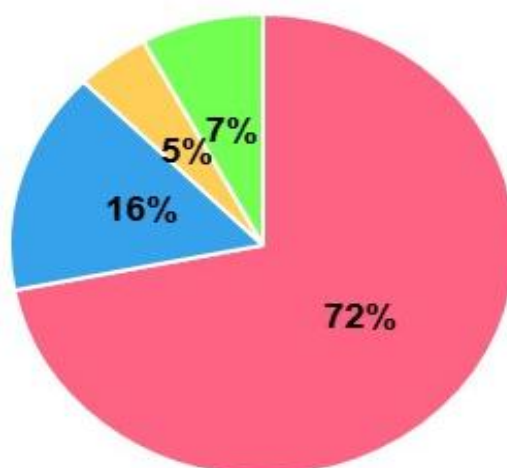
В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

Положительно-72%;

Высказывают пожелания- 16%;

Формулируют претензии-5%

Отрицательно-7%



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Но для полноценного функционирования ДОУ в современных условиях необходимо совершенствование материально-технического и программного обеспечения, которое предполагает обновление развивающей образовательной среды учреждения, оснащение групп оборудованием для развивающей предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, что создаст предпосылки для повышения качества и конкурентоспособности учреждения.

Требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Отсутствие теневых навесов не позволяет в достаточной степени организовать РППС на территории ДОУ.

Таким образом, определены направления работы на 2025 год, которые позволят устранить выявленные дефициты и повысить качество образования ДОУ: модернизация развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях и на территории ДОУ.

Требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	68

образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		68 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		3(27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	380
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да